

साहित्य स्यामा

(साहित्य के भिन अल अंगों का प्रदर्शन)

्रेनीहता रेनीहता सुप्राताः

सक्प[दक

नन्दर्वारे वाजपेयी लक्षीनारायण भिश पुस्तक भित्तने का पता-

१--तरुण भारत प्रन्थावली कार्यालय, गांधीनगर, कानपुर २--साहित्य-मन्दिर, दारागंज, प्रयाग

निवेदन

बहुत दिन से इच्छा थी कि साहित्य के भिन्न-भिन्न श्रंगों पर हिन्दी के छुप्रसिद्ध विद्वानों के लिखे हुए विद्वत्ता-पूर्ण निवन्धों का एक सुन्दर संग्रह प्रकाश्चित किया जाय। पर निवन्धों की खोज श्रौर उनका सम्पदन कोई सरल काम न था। संयोगवश पंडित नन्ददुलारे जी वाजपेयी से इसकी प्रार्थना की गई। बाजपेयी जी ने श्रपनी स्वामाविक सुशीलता से प्रार्थना स्वीकार की; श्रीर पंडित लद्मीनारायण जी मिश्र की सहायता से यह संग्रह-ग्रन्थ सम्पादत कर दिया।

सम्पादकों ने अपनी मार्मिक साहित्यिक दृष्टि से निवन्धों का जुनाव कितना मुन्दर किया है, निवन्धों के सम्पादन करने में कितना परिश्रम किया है, सो सुनिज्ञ पाठकों को नतलाने की आवश्यकता नहीं। विशेष कर अपने-अपने निषय के विशेषज्ञों और तज्ञों के ही निबन्ध इस संग्रह में रखे गये हैं। ऐसा नहीं है कि हिन्दी-साहित्य के सभी तज्ञों और विशेषज्ञों के निबन्ध इसमें आगाये हों—हनके सिवाय हमारे अन्य निह्नान् साहित्यकारों ने भी साहित्य के अन्याय आंगों और उपाज्ञों पर निबन्ध लिखे हैं। परन्तु मन्य बहुत बढ़ न जाय; और साहित्य के विशेष-विशेष अंगों का समावेश भी इसमें हो जाय, यही दृष्टि रखी गई है।

श्राशा है, हिन्दी-साहित्य का अध्ययन और अध्यापन करने वाले साहित्य-रिक्कों को यह प्रयत्न सुन्दर श्लीर श्लुभ लगेगा।

---मधाअव |

विषय-सूची

	विष	य						āB
(१)	काच्य-स	।हित्य के	उपकर्ग	ऍ —राँ०	লাত ৰাখ্	् श्यामसुन	स्दास,	
	बी० ए०				w 0 +	,	8 de 6	१
(₹)	कला का	उद्गम,	शानन्द	च्यीर प्र	काश—	डा० हेमर	ान्द्र जी	
	जोशी तथ	। पंडित इ	लाचनदर्ज	ो जोशी	4 4 0		4 6 0	१६
(3)	साहित्य	धौर जी	वन का	सम्बन्ध	य-—पंडित	नन्ददुल	ारे जी	
	वाजपेयो, ।	एम० ए०	• •	9	• • •		. 4 +	ąo
(8)	कविता व	मीर 'शङ्ग	ाउं —€व	० पंडित	पद्मिस्	बी शर्मा स	हिस्या-	
	चार्च		6 4			•	* 4 4	ે ધ્ય
()	कल्पना '	भौर यथ	ाध —क	येवर बा	र्मीषली	शस्याकी गु	स	83
(ξ)	शब्द-मा	बुरी—पं०	कृष्ण्यि	हारी जी	मिश्र, व	to go,	एल ०	
	एल० ची	,		•	# % a		4 4 4	8E
(v)	छन्द-साध	त्रना—कवि	रवर सुमि	भानन्दन	वस्त			પૂદ
(=)	काञ्य में	সাকু রিক	ह्रय-	पंडित र	।मनन्द्र जं	शुक्र,	काशी-	
	विश्वविद्या	लय			* " "		6 9 4	ఖడా
(٤)	उपन्यास-	—श्रीयुतः	प्रेम चन्द्र	ज़ी				33
(0)	रंगमंच-	–प्रो॰ राम	कुमार वम	ी, एम०	ए०, प्रय	'ग-विश्ववि	यालय	१११
(99	हास्य का	मनोविङ्	गन <i>—</i> श्र	ি স্থান্ত	देवप्रसद	नों गौड़,	एम•	
٠	ए०, एल	० टी०	• • •	•	ans		* * 1	१२५
(50	भारतीय	काठय-हर्षि	रु—कविः	ार पं० सू	र्यकान्त त्रि	गडी ''निः	ाला''	0 & 9

काव्य-साहित्य के उपकरण

लेखक—रा० व० वावू श्यामसुन्दरदास बी० ए०

यह संसार श्रासंख्य जीवधारियों की निवास-मूमि है। प्रत्येक जीव श्रात्मवान् है। ज्ञान, इञ्छा ग्रौर किया ये ग्रात्मा की तीन वृत्तियाँ मानी गई हैं। जिस प्रकार प्रत्येक जीव श्रात्मवान् है उसी प्रकार प्रत्येक में अनात्मभाव भी है। ख्रात्म ग्रौर ग्रनात्म के सम्मिश्रम से ही जीवमात्र की रचना हुई है। गोस्वामी तुलसीदास ने इसी को 'जड़चेतन की ग्रंथि' कहकर अपना प्रसिद्ध रूपक वाँचा है। संसार का संसरण इसी सम्माअसा का रूप है। श्रात्म श्रीर अनात्म दोनों ही परमात्मा में हैं जिसकी लीला का यह संसार हमारी आँखों के सामने फैला हुआ है। जितने जीवधारी हैं सबमें आत्ममाव और अमात्म-भाव भिन्न-भिन्न मात्राच्यों में व्यास हो रहा है। इसीलिए जीवों के अगिसत रूप हैं। एक परमात्मा का यह श्रमिणित रूप "एकोऽहं बहुस्याम्" के अ ति-वाक्य से सिद्ध होता है। किसी जीव में ग्रात्मभाव प्रवल है, किसी में ग्रनात्म-भाव प्रवल है। इन्हों जीवों से एक राष्ट्र का, एक संवार का, एक समिष्ट का निर्माणं होता है। इसलिए हम बहुवा किसी राष्ट्र को सतोनमुख ख्रौर किसी को असतोन्युख कहते हैं, संसार में कभी सतयुग और कभी कलियुग का प्रवेश वतलाते हैं ग्रौर सपष्टि-चक्र में कभी ग्रात्मा की तथा कभी श्रनात्मा की स्रिधिकता पाते हैं। मूल में पहुँचने पर इम प्रत्येक जीव के खात्मधाव छीर स्रनात्मभाव का दर्शन करते हैं, जिनके संयोग से यह बहरूपी संसार भास रहा है। यहाँ यह प्रश्न उठता है कि श्रात्मभाव श्रीर श्रनात्मभाव क्या है जिनका सम्मिश्रित रूप इम भिन्न-भिन्न जीवों में देख रहे हैं। क्यों इम किसी जीव को साधु तथा सदाचारी ग्रीर किसी ऋन्य को ग्रासाधु तथा दुराचारी कहते हैं। श्राज एक व्यक्ति हमारे सामने श्राता है जो श्रात्महत्या करने को तैयार है। उसकी वातें किस प्रकार की होती हैं ! वह कहता है कि आतमा कुछ नहीं है, केवल जड़ संसार सन को नेरे हुए है। संसार में न्याय कहीं नहीं, क्लेश सर्वत्र है। आचार के स्थान पर हुराचार और न्याय के स्थान पर अत्याचार का ही व्यापार सब ओर फैल रहा है। आज यह सुन तोने के बाद कल किसा दूसरे जीव से आपकी मेट होती है। वह कहता है, आपमा ही सब कुछ है। इसके ग्रातिरिक्त और कुछ नहीं। सत्य ही संसार का स्वक्रिय है। सत्य ही आचार है। अब हन दोनों जीवों के बचनों की तुलना की जिए। एक में ग्राप ग्रानात्ममाव की पराकाष्ठा और दूसरे में आत्मममाव का विश्व रूप देखते हैं। उत्पर तो हमने केवल दो उदाहरण लेकर ग्रात्म और ग्रान्म का विभेद दिखानें की चेष्टा की है। वास्तविक संसार में तो यह विभेद बहुतों को हिएगाचर भी नहीं होता। जितने जीव हैं सब में ये दोनों माव मिन्न-भिन्न मात्राओं में व्याप रहे हैं, जिनका ग्रादि-ग्रंत मिलना बहुत ही कठिन है। प्रश्न यह है कि ग्रात्म और ग्रानांम का भेद क्या है, स्वरूप क्या है, पहचान क्या है ?

इन प्रश्नों का उत्तर दार्णानकों ने अनेक प्रकार से दिया है; पर उन सब का प्रस्तुत विषय से सम्बन्ध नहीं है। हमारे लिए तो यही जान लेना प्रमित्त है कि आत्म और अनात्म का भेद संसार में दिलाई देता है और इस भेद के अंतर्गत उसके अगिएत उपभेद मिलते हैं। भिल रिलाई लोकः' 'मुंडे-मुंडे मिलिमिला' आदि अनेक उक्तियों में इमी भेद की ध्वाल भरी हुई है। आत्म और अनात्म का स्वरूप क्या है, यह हम ऊपर के उदाहरण में प्रकट कर चुके हैं। इन दोनों के मुख्य-मुख्य लज्ञ्यों के संबंध में पंडितों ने प्रकाश डाला है। आत्मा का गुख आनन्दमय ठहराया गया है। आनन्द का विस्तार, प्रवार, उज्ञयन—ये आत्मिक कियाएँ कही गई हैं। इसी के विरोधी गुख तथा कियाएँ अनात्मा की मानी गई हैं। किसी जीवधारी में आनन्द का आधिनय हाता है, किसी में उसकी न्यूनता होती है, किसी अन्य में इसके विरोध भाव देख पड़ते हैं। इसी चक्र से यह संसार चल रहा है।

त्रानन्द और विवाद, ब्राक्ष्यण श्रीर विकष्ण, श्रनुराग और विराग ये कमशः आत्मा श्रीर श्रनात्मा के विषय हैं श्रीर ये ही साहित्य के भी विषय हैं। श्रात्म श्रीर श्रनात्म के सहित—यही साहित्य की सबसे सत्य व्याख्या हो सकती हैं। जैसे नित्य-प्रति के जीवन में हमारी श्रान, इच्छा श्रीर किया की खुत्तियाँ श्रानन्द श्रौर विषाद, श्राकर्षण श्रौर विकर्षण, श्रात्म श्रौर श्रमाणित द्विया मेदों के साथ संयुक्त हो जाती हैं, वैसे ही साहित्य में भी। जीवन में जी प्रमुख इच्छाएँ श्रौर कामनाएँ हैं, ताहित्य में वे हो स्थायी माव हैं। जीवन में जिस प्रकार प्रत्येक जीव श्रमनी इच्छाश्रों की पूर्ति द्वारा श्रयने श्रानन्द का विस्तार करना चाहता है, उसी प्रकार साहित्य का भी प्रत्येक पाठक श्रयने श्रमुख पर्य पाठक श्रयने श्रमुख पर्य पाठक श्रयने श्रमुख का जीवन उसके प्रत्येक व्यक्ति के जीवन का समष्टि स्प है श्रौर जिस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति संसार में श्रयने जीवन को श्रयने ही प्रथ पर ले चलता श्रीर श्राप ही श्रयना विकास करता है उसी प्रकार साहित्य में भी समष्टिस्प से सब के योग्य सामग्री श्रौर सन के विकास के साधन रहते हैं। सरांग यह कि हमारा साहित्य भी इमारे स्रष्टिचक के द्वत्य ही नानात्व के सिहत है। यदि ऐसा न होता तो उसका साहित्य नाम कैसे सार्थक होता ? हमारी समग्र में चैतन्य मनुष्य ने श्रयने श्रमुखप ही साहित्य की यह सजीव प्रतिमा निर्मित की है।

दिव्यदृष्टि किय तुलसीदास ने 'भावमें रसमेद अपारा' कहकर रामायण के आरंभ में काव्य और साहित्य की वास्तिक दिशा इंगित की है। यह विश्वचक भारतीय दर्शन द्वारा भावमय माना जाता है। पाश्चात्य शास्त्र भी भावजगत् की स्वतंत्र सत्ता मानते हैं। पश्चिम के विद्वानों में इस विषय को लेकर शताब्दियों तक मतवाद चला; परन्तु पारम्म से ही अनेक दार्शनिकों को यह आभास मिलता रहा है कि मनुष्य की बौद्धिक, काल्पनिक आदि शक्तियों भावजगत् की सृष्टि में योग तो देती हैं परन्तु वह भावजगत् अपनी पूर्णता में निर्विकल्प और अद्वेत हैं। यूरोप में इस विषय का शास्त्रीय निर्धारण करनेवाले दार्शनिकों में प्रमुख इटलों का क्रोस है, जिसने अनेक प्रमाण उपस्थित कर यह सिद्ध किया है कि यद्यपि कारणा रूप से मनुष्य की चैतन्य वृत्तियाँ अनेक स्पों द्वारा भावजगत् का निर्माण करतों हैं, कभी बाह्य सृष्टि की वस्तुएं, कभी अपने ही अंतर की कल्पनाएं मनुष्य को भावमय बनाती हैं: परन्तु इससे यह न समक्रता चाहिए कि भावजगत् किन्हीं अन्य उपकरणों पर अव-लिम्ब अपने निजत्व में अपूर्ण है। यह सब प्रकार से अपने में पूर्ण और निरपेन्द लिम्बत अपने निजत्व में अपूर्ण है। यह सब प्रकार से अपने में पूर्ण और निरपेन्द लिम्बत अपने निजत्व में अपूर्ण है। यह सब प्रकार से अपने में पूर्ण और निरपेन्द

है। भावों की यह अपितहत घारा सारी सृष्टि को सजीव बना रही हैं। साहित्य इसी व्यापक भावचक के सिहत है। व्यष्टि रूप से एक-एक काव्यकृति का संबंध उसके रचयिता और उसके उन भावों से है जिन्हें उसने उस अपार भावमेद से लेकर कृति-विशेष में संचित किया है। भिन्न-भिन्न रचनाकार अपनी विभिन्न काव्य-रचनाओं में उसी अपार भावमेद की निधि से अपने मनोनुकृत मिएरल चयन करते हैं और अग-युग में यही किया संतत कियमाण होती रहती है। इसी किया का सामूहिक प्रतिफल साहत्य कहलाता है। अतः साहत्य को माधकात् का प्रतीक भी कह सकते हैं। काव्य में व्यक्ति अपनी रुचि और शक्ति के अनुसार भावों की एक निर्यमित मात्रा ही एक विशेष भाषा और प्रिमित शब्द साक्त हारा प्रकट करता है। युग-युग में संचित होकर यही काव्य-कृतियाँ साहत्य का रूप घारण करता है अगर वही सावराशि देश तथा जाति की संस्कृति और कम्यता की मापरेखा बनकर अपना अस्तित्व हह करती है। स्थैंटिये

निश्सीम भावजगत् से, जिसे गोस्वामी जी ने 'अपार भावभेद' का विशेष्यण दिया है, यथेच्छ भावराशा चुनकर सिजत करना ही काव्य की व्यापक व्याख्या हो सकती है। यहीं से यह स्पष्ट हो जाता है कि चयन और साज-सजा प्रत्येक काव्य की प्राथमिक विशेषताएँ हैं। इन दोनों के विभेद प्रायः अगिष्त होते हैं। इस दृष्टि से काव्य का कोई एक स्वरूप-निर्धारण नहीं किया जा तकता। केवल उसके प्रमुख उपकरण जाने जा सकते हैं। एक व्यक्ति अपने भावों की अभिव्यक्ति करना चाहता है, अर्थात् उसकी इच्छा काव्य रचने की होती है। वह अथम वार एक प्रकार के शब्दों तथा व्याक्य-समुचयों का प्रयोग करता है; पर उसे संतोष नहीं होता; क्योंकि वे शब्द तथा वे वाक्य-समुचय उसके भावों को व्यक्त करने में असफला और असमर्थ होते हैं। वह पुनः प्रयक्त करता है। इस बार दूसरे शब्दों तथा छंदों शादि से काम लेता है। किर भी आभव्यक्ति का स्वरूप उसे असुन्दर जान पड़ता है। शनिक बार प्रयक्त करने के बाद एक बार आप से आप उसकी लेखनी से प्रकृत रचना पूट निकलती है। वह इसका आनंद लेता है और कुछ काल के लिए भावमन्त होजाता है। इस लिए कि उसकी अभिन्यक्ति यथेष्ट और सुन्दर हुई है।

अपर के विचार से 'स्न्दर' यही काव्य का मौलिकं उपकरण सिद्ध होता है। पर यह 'सुन्दर' वास्तव में क्या है ? कलाकार ने प्रथम कई बार प्रयत्न करके जो ग्रामिव्यक्ति की वह सुन्दर नहीं हुई। अन्त में एक बार वह सुन्दर हो गई । उससे उसे ब्रानन्द भी प्राप्त हुआ । परन्त प्रश्न यह है कि वह कौन-सी विशेषता है जो उसकी अन्तिम बार की अभिन्यक्ति को सन्दर बना देती है, जिसके ग्रामाव में प्रथम कई बार के उसके प्रयास ग्रासन्दर कहे गए। इस प्रश्न का उत्तर सहज नहीं है। पाशचात्य पंडितों ने कान्यगत 'सुन्दर' की व्याख्या करने में बहुत श्रिधिक शक्ति ग्रीर समय लगाया; परन्तु यह नहीं कहा चा सकता कि वे सफल हुए। इमारे संस्कृत वाङमय में अनेक साहित्यिक संप-दायों ने श्रानेक प्रकार से उक्त सीन्दर्य पर प्रकाश डाजना चाहा; परन्तु इस त्र्यनेकता में ही वास्तविक तथ्य क्त्रिपा रह गया। काव्यकार की वह ऋभिव्यक्ति नो उसे सुन्दर प्रतीत हुई है श्रीर जिसका उसने सम्यक श्रानन्द लिया है यदि किशी काव्य-ममीच्क को दी जाय तो संभव है उस समीच्क को वह सुन्दर प्रतीत हो अथवा न भी प्रतीत हो। यदि वह एक समील् क को सुन्दर प्रतीत हो तो संभव है कि दूसरे समीच्क को वह वैशी न प्रतीत हो। इस इचिभेद का क्या कही स्नादि स्रंत है ! क्या काव्यगत सीन्दर्य की कोई निश्चित व्याख्या को जा सकती है; और क्या कोई ऐसा काव्य है जो सब देशों में सब कालों में एकसा ही सुन्दर माना गया हो ! इसका उत्तर नकार में ही देना पड़ता है; परन्तु इससे एक बात, जो स्पष्ट हुए बिना नहीं रह सकी, यह है कि सौन्दर्य कान्य का एक ग्रमिन ग्रंग है। यह बात दूधरी है कि सौन्दर्य की कोई निश्चित व्याख्या करना ऋसंभव हो। जिल प्रकार काव्य में सुन्दरता का निरूपण करके उसकी स्पष्ट तथा सर्वमान्य व्याख्या करना ग्रसंभव है, उसी प्रकार संसार की समस्त वस्तुत्रों के संबंध में सुन्दरता का खादर्श निष्टिचत करना ग्रसंमव है। यद्यपि सुन्दरता, श्रमुन्दरता श्रादि शब्द सापेन्तिक भावों के छोतक हैं, फिर भी भिन्न-भिन्न देशों में इसकी कसौदी भिन्न तथा ग्राने बादर्श, संस्कृति ग्रीर सभ्यता के त्रानुसार निश्चित की गई है। उदाहरण के लिए यदि इम मानव शरीर की सुन्दरता का ख्रादर्श ख्रापने सामने रख लें तो इस विभेद का स्पष्टी-करगा भली भौति हो जायगा। किसी देश में छोटे पाँच ग्रौर छोटी ग्राँखें

सुन्दर मानी जाती हैं तो दूसरे देश में सुद्रौल पैर तथा लंबी या गोल आँखें सुन्दर मानी जाती हैं। कहीं भूरे बाल और कंबी आँखें सुन्दरतास्चक समक्षी जाती है। दूसरे देशों में काले बाल तथा काली आँखें ही सुन्दरता का आदर्श है। इसी प्रकार बहुत से उदाहरण दिये जा सकते हैं। अब प्रश्न यह उठता है कि आदर्शों में इतने मेदों का क्या कारण है ! बिचार करने पर इसका मूल कारण इचि-वैचिव्य तथा भिन्न-भिन्न संस्कृतियों तथा सम्यताओं का क्रमिक विकास जान पड़ता है। सब देशों ने अपने-अपने देवी-देवताओं को ऐसा रूप दिया है जिसे उनकी कल्पनाओं ने सर्वोत्तम निर्धारित किया है। इस आदश को सामने रखकर हम प्रयोक देश की सुन्दरता की कसौटी जानने में समर्थ हो सकते हैं। इसी प्रकार काव्य की सुन्दरता की कसौटी जानने में समर्थ हो सकते हैं। इसी प्रकार काव्य की सुन्दरता की कसौटी जानने से समर्थ हो सकते हैं। इसी प्रकार काव्य की सुन्दरता भी भिन्न-भिन्न किया आदशों पर निर्मर रहती है और यह आपे ज्ञिक विभेद केवल व्यावहारिक सामंजस्य के लिए आवश्यक है। तत्त्व-निर्धारण के लिए तो इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि सौन्दर्य काव्य का आनवार्य उपकरण है।

रमणीय अर्थ

"रस-गंगाधर" नामक संस्कृत ग्रंथ में कहा गया है कि रमणीय ग्रंथ का प्रतिपादक शब्द काव्य है। ग्रंथ की रमणीयता के ग्रंतर्गत कुछ निहान शब्द की रमणीयता भी स्वीकार करते हैं। प्रश्न यह है कि रमणीयता से किस विशेष तस्व का बोध होता है जिसकी हम एक निश्चित परिभाषा कर सकें। इस देश के पुराने विद्वानों की यह रीति थी कि वे ग्रंपने विचारों को संचित्र से संचित्र शैली में ग्रंपति सूत्र, कारिका ग्रादि के रूप में प्रकट करते थे। यदि विचार-पूर्वक देखा जाय ता उनमें सूत्रकारों की बुद्धि का ग्रंपूर्व चमत्कार देख पहता है। क्या यह चमत्कार रमणीयता की उपाधि नहीं घारण कर सकता ! विद्वानों के लिए ग्रंप्यूं हो करता है; परन्तु बहुतों को इनमें कुछ भी रमणीयता नहीं मिलती। जब उन सूत्रों की विस्तृत व्याख्या की जाती है तभी उनकी रमणीयता उन्हें प्रकट होती है। ग्रंतिष्व सूत्ररचना-काल के उपरान्त संस्कृत साहित्य के इतिहास में वह काल ग्राया जब व्यासक्त से विषयों का निरूपण किया जाने लगा। ऐसे निरूपणों से रमणीयता विशेष मात्रा में मानी गई। परन्तु यहाँ भी मात्रा का ही प्रश्न रहा। पश्चिम में भी

प्राचीन काल में बहुत से विषयों की व्याख्या सूत्ररूप में ही की जाती थी। परन्तु धीरे-धीरे वह प्रणाली हुटती गई । विषय-निरूपण विस्तारपूर्वक किया जाने लगा। काव्य की व्याख्या करनेवालों ने कहा-''काव्य के द्यांतर्गत वे ही पुस्तकें त्रानी चाहिए जो विषय तथा उनके प्रतिपादन की रीति की विशेषता के कारण मानव-हृदय को स्पर्श करनेवाली हों और जिनमें रूप-सौष्ठव का मुलतस्य तथा उसके कारण ज्ञानन्द का जो उद्रोक होता है उसकी सामग्री विशेष प्रकार से वर्तमान हो।" ब्याख्याकार का खाशय अर्थ की रमसीयता से स्पष्ट ही है । इसी रमणीयता के मोह में पड़कर कुछ कवि या प्रन्थकार ऐसे भी हो गए हैं जिन्होंने वैदाक और ज्योतिष के अन्यों को भी रमगीय बनाने का बीड़ा बठाया था। उन्होंने उस प्रकार की रचना इस उहेंश से की थी कि लोग उनके ग्रंथों को चाव से पहें। लोलिंबराज कृत वैद्यजीवन धौर वैद्यावतंस पुस्तकें ऐसी ही हैं। ये दोनों ही संस्कृत भाषा में हैं। ज्योतिषशास्त्र की भी दो एक पुस्तकें इसी ढंग की हैं। परन्तु प्रश्न यह है कि उनमें कितनी वास्त-बिक रमणीयता मिलती है और क्या उन ग्रंथकारों की वह चेष्टा अनिधकृत नहीं थी ? ज्ञान का प्रत्येक दोत्र रमग्रीयता का ही दोत्र नहीं बनाया जा सकता श्रीर न वैद्यक के प्रंथ में कविता-पुस्तक की-सी रमणीयता लाई जा सकती है। जो विषय शास्त्रीय बुद्धि की अपेचा रखते हैं और जिनसे मनुष्य के शारीरिक स्वास्थ्य और रोगोपचार का संबंध है उन्हें रमगीय बनाने का प्रयास विशेष रूप से कृत्रिम-सा हो जाता है तो भी रमणीयता के एकिवेश से वे शुष्क विषय भी कुछ न कुछ ग्राकर्षक बन ही जाते हैं। सारांश यह कि विविध विषयों में रमग्रीय श्रर्थ का प्रतिपादन विविध मात्रा में योग्य श्रयवा श्रयोग्य होता है श्रीर 'रमणीय श्रर्थ' स्वयं ही एक सापेन्तिक शब्द है। तथापि इतना तो श्रवश्य ही प्रकट है कि वह काव्य का एक श्रावश्यक उपकरण है।

अलंकार और रस

रमणीय अर्थ के प्रतिपादन के लिए संस्कृत में अलंकारों की विशेष रूप से योजना की गई है और रस तो काव्य की आत्मा ही माना गया है। अलं-कार का प्रयोजन उस अंग-विशेष को अधिक आकर्षक बना देता है जिस पर वह धारण किया जाय। देखनेवाले की आँखें उस अंग-विशेष में गड़ बाँस

इसी प्रयोजन से श्रालंकारों की सार्थकता है। काव्य में भी श्रानेकानेक श्राथी-लंकार श्रीर शब्दालंकार बनाए गए हैं। जिसमें वे पाठकों का ध्यान उस वर्णन-विशेष की श्रोर ग्राकिषत कर दें श्रीर उनकी मन की ग्राँखों को उसमें गड़ा दें। इसका परिणाम यह हो कि इससे चित्त किसी प्रवल मनोवेग से चमत्कृत हो जाय श्रीर काव्य रसमय होकर उसके लिए आस्वाद्य बन जाय। चीरे-घारे उक्त काव्यालंकारों की तालिका बना दी गई और रस की एक पद्धति तैयार कर ली गई। परंतु यदि विचारपूर्वक देखा जाय तो अलंकारों की कोई गयाना नहीं की जा सकती और न सीमा बाँधी जा सकती है। कमी-कमी तो अलंकार काव्य-कामिनी के लिए भार-स्वरूप बन जाते हैं. जिससे उसकी स्वच्छ श्रीर नैसर्गिक सुन्दरता तिरोहित हो जाती है। यह भी देखा जाता है कि एक युग-विशेष के प्रंथकार जिन श्रलंकारों को सुक्चि के साथ सजाते हैं, दूसरे युग के लेखक उन्हें हेय सममते हैं। परिपाटी के ब्रानुसार जिस प्रसंग में जो ब्रालं-कार शोभा के आगार और सरस का संचार करनेवाले माने गए हैं समय और खिंच के मेद से कुरम का भी प्रखार करते हैं। इस लिए ग्रलंकारों की इयता क्या है, यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। यही बात रसों के लिए भी कही जा सकती है। कथन की कोई शैली, विचारों की कोई उड़ान, जग हृदय की कोई घंडी खोल देती है और किशी प्रवल मनोवेग से चित्त चमत्कृत हो उठता है तब रस की निष्पत्ति समम्ही जाती है। परन्तु यह कोई नहीं कह सकता कि काव्य में सर्वत्र रस-निष्पत्ति होनी ही चाहिए। रस का परिपाक तो कहीं-कहीं ही अपेचित होता है; तभी काव्य की शोभा भी बढती है। अपूर्ण रस के प्रसंग भी काव्य में योज्य होते हैं ग्रौर उनसे भी काव्य की शोभा होती है। तक्यों के प्रेमालाप का ही मूल्य नहीं है, उसके कटाच्चपात की भी विशे-वता माननी पड़ती है। उसी प्रकार अलंकार और रस भिन्न-भिन्न काव्यों में भिन-भिन्न प्रकार से उपकरण वनकर खाते हैं। यह तो ख्रधिकतर देखा जाता है कि जो भावयोजना एक देश के लिए बढ़ी ही सबल और रसमयी है वह दूसरे देश के लिए बहुत ही निर्वल और नीरम होती है। अतः अलंकार और रस को काव्य का आवश्यक उपकरण मानते हुए भी उनका कोई स्थिर रूप प्रदर्शित करना विवाद की परिधि में पदार्पण करना है।

भाषा

कुछ समीचक भाषा को भी काव्य का एक उपकरण मानना चाहेंगे; परन्तु विचार करने पर प्रकट होता है कि भाषा काव्य का उपकरण नहीं है। वह काव्य से अभिन्न ही है। भाषा के बिना काव्य की कल्पना नहीं की जा सकती और न भावजगत की ग्राभिव्यक्ति के ग्रातिरिक्त भाषा का कोई दूसरा प्रयोजन जान पड़ता है। भाषाओं की उत्पत्ति के संबंध में भाषा विज्ञान-विशा-रदों ने जो सिद्धांत उपस्थित किए हैं उनमें सर्वमान्य सिद्धांत विकासवाद का ही है। जैसे जैसे भावों की ग्रामिन्यांक्त ग्राधिकाधिक पारमास में होती गई है वैसे ही भाषात्रों का विकास भी होता गया है। कुछ विचारक यह मानते हैं कि श्रारम्भ में तो भाषाएँ इसी रूप में विकसित होती गई हैं; पर कुछ काल के अनन्तर जब मनुष्य अधिक सम्य और भाषा के प्रयोग में अधिक योग्य हो गया तच उसने भाषाओं के नैसर्गिक विकास का आसरा न देखकर एक साथ हीं उसे बहुसंख्यक शब्दों से संयुक्त कर दिया। इतिहास में तो इस प्रकार का कोई प्रमाण नहीं मिलता; पर यदि यह मान भी लिया जाय तो भी इससे भाषा-विकास की परम्परा नहीं ट्रटती और न उसे अभिन्यक्ति-परम्परा से मिस्र मानने की आवश्यकता होती है। जिस किसी विद्वहर ने अधिक मात्रा में शब्द गढ-गढ़ कर भाषा में भरे होंगे उसने उन शब्दों की पर्याय भावम्तिंयों की कल्पना भी का ही हागा। निरर्थंक ग्रथवा भाव-शून्य शब्द तो ही ही नहीं सकते । ख्रन्त में यहां निष्कर्ष निकलता है कि भाषा का विकास चाहे कमशः हुआ हो अथवा किसी विशेष काल में किसी असाधारण रीति से ही क्यों न हो गया हो; पर भाषा तो अभिन्यक्ति ही है। कान्य भी अभिन्यक्ति है। इस लिए भाषा को काव्य का उपकरण न मानकर उससे एकाकार मानना ही उचित श्रीर बद्धिसंगत है।

इस मत का अपनाद नाटकों के अभिनय में मिलता है। अभिनय के लिए जो रूपक लिखे जाते हैं उनकी अभिन्यक्ति केवल भाषा द्वारा ही नहीं होती — रंगशाला के नटों, दृश्यों तथा अन्य उपकरणों से भी होती हैं। नट तथा नर्तिक्यों भावभंगियों द्वारा नाटककार के आराय को स्पष्ट करती हैं और रंगमंच की सवावट उसकी रचना को अधिक प्रभावशालिनी बनाकर व्यक्त

करती है। यह सत्य है; परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि कान्य और भाषा का अभिन्न संबंध टूट गया। जब रूपक कान्य अभिन्य द्वारा अपना प्रभाव उत्पन्न करते हैं तब हमें यह मानना चाहिए कि कान्य अपने प्रकृत चेत्र से बाहर जाकर दूसरे उपकरणों को उधार ले रहा है। कलाओं में इस प्रकार का आदान-प्रदान सदैव चला करता है। अभिनयों में यदि रूपक को नृत्य तथा भाषण आदि की सहायता तेनी पहती है तो यह अस्वाभाविक नहीं, उचित ही है। मूल में सब अभिन्यक्तियाँ एक हैं, भेद केवल व्यावहारिक है।

सत्य

सभी कलाओं की भौति काव्य का सत्य भी ग्रमाधारण होता है। क्योंकि वह सामान्य सत्य मे नहीं मिलता । चित्रों में कुछ रेखाएँ खींच दी जाती हैं श्रीर उनका ग्रर्थ हो जाता है एक मनुष्य, एक सुन्दर प्राकृतिक दश्य, एक विस्तृत घटना। मृतिकार माइकेल एजिलो ने अपने शिष्यों के लिए कुछ आदेश दे रखे थे जिनका अनुसरण करने से कुछ भिन्न प्रकार की रेखाएँ सुन्दरता का मापदंड बन जाती थीं । यूरोप में टेही-मेही रेखात्रों की चित्रोप-मता के संबंध में बड़ी-बड़ी पुस्तकें तक लिख डाली गई हैं। यहाँ विचार करने का विषय यह नहीं है कि माइकेल एंजिलों की खादिए रेखाओं खयवा उन बड़ी बड़ी पुस्तकों के ऊहापीह से चित्रकला को बास्तविक में क्या लाभ पहँचा। यहाँ तो जानने की बात यह है कि चित्रकला रेखाओं की सहायता से ही सजीव आकृतियों की अनुरूपता प्राप्त करती है। यही बात काव्य-कला के संबंध में भी चरितार्थ होती है। काव्य में प्रत्येक वाक्य ग्रन्य संयोगी वाक्यों से संग्रिलप्ट होकर ग्रापना ग्रार्थ व्यक्त करता है। ग्रात: उसमें सर्वत्र ग्रार्थवाद ही का प्रसार होता है। यद्यपि संस्कृत के ख्राचार्यों ने शब्दों को ख्रिभिंघा, लच्चाा ग्रौर व्यञ्जना शक्तियों का अलग-अलग उल्लेख किया है; पर काव्य में प्रयुक्त होने पर शब्दों की ये सभी शक्तियाँ वही प्रभाव नहीं रखतीं जो वस्तुजगत् में वे रखती हैं। काव्यजगत में श्राकर प्रत्येक शब्द हमारे उन भावों का जागत करता है जो वासना रूप से हम में निहित रहते हैं। हमारी कल्पना, स्मृति आदि की शक्तियाँ इस कार्य में योग देती है और हम एक असाधारण रूप में काव्य का अर्थ प्रहरण करते हैं। जैसे चित्र की रेखाएँ रेखा-मात्र नहीं हैं, उनका श्रर्थ वहीं नहीं है जो एक त्रिकोगा जोत्र या चतुर्भुज दोत्र की रेखाश्रों का होता है; उसी प्रकार काव्य के वाक्य, पद श्रादि श्रसाधारण रूप में संश्लिष्ट श्रर्थ ध्वनित करते हैं। इसी श्रसाधारण श्रर्थ-ग्रहण से काव्य एक विशेष प्रकार का श्रानन्द प्रदान करता है जिसे संस्कृत के साहित्य-शास्त्री श्रलौकिक श्रानन्द कहते हैं।

कवि अपने काव्य का निर्मास करता हुआ वस्तु-जगत् और कल्पना-जगत् की श्रनो वी वस्तुओं को रूप प्रदान करता है। वह ऐसी-ऐसी श्रत्युक्तियों का प्रयोग करता है जो साधारण दृष्टि से स्वप्न में भी सत्य नहीं हो सकतीं। वह ऐसी-ऐसी उपमाएँ लाकर रखता है जिनके केवल एक गुण-विशेष या ब्राकार-विशेष का ही अर्थ ग्रहण कर लिया जाता है और शेष सब से कोई प्रयोजन ही नहीं रखा जाता। काव्यजगत् के ये सब प्रसंग रहस्यमय हैं; परन्तुः इनके सत्य होने में संदेह नहीं किया जा सकता | ये जैसे ग्राप से ग्राप ही अपना अनोलापन दूर कर सत्य बनकर प्रतिष्ठित हो जाते हैं। इस एक नाटक का ग्रामिनय देखते हैं। उस नाटक के पात्रों से हमारा कभी का परिचय नहीं। जो श्रामनेता हमारे सामने उपस्थित होकर श्रामनय कर रहे हैं उनसे हमारा कोई संबंध नहीं। जो कुछ इम देखते हैं वह इमारी वास्तविक परिस्थितयों से बहुत दूर है। पर क्या बात है कि हम उससे प्रभावित होते हैं ? बात वही है जो एक न्वित्र के देखने पर होती है। नाटक भी एक प्रकार का चित्र ही है। वह ठीक चित्रकला के नियमों का पालन करता है। चित्र छोटे से छोटे ग्राकार में बड़े से बड़ा बोध करा सकता है। प्रत्येक रेखा की एक श्रमोखी व्यंजना हो जाती है। यही कला का सत्य है। यही काव्य का भी सत्य है।

साधारणात: काव्य के सत्य से हमारा श्रामिप्राय यह होता है कि काव्य में उन्हीं बातों का वर्णन नहीं होना चाहिए, श्रौर न होता ही है, जो वास्तिक सत्यता की कसौटी पर कसी जा सकती हैं, पर उनका भी वर्णन होता है श्रौर हो सकता है जो सत्य हो सकती हैं। श्रव प्रश्न यह उठता है कि यदि यह बात है तो काव्य में श्रत्युक्ति श्रत्यंकार का कोई स्थान ही नहीं होना चाहिए। वह तो सर्वथा श्रसत्य होगा। पर बात ऐसी है कि हम श्रपने वर्णन द्वारा पाठकों के द्वार पर वही भाव जमाना चाहते हैं जो हमारे हृदय-

परल पर जम चुका है। इस लिये उस प्रभाव को ठीक-ठीक शब्दों द्वारा प्रकट करने के लिए हमें उसे बढ़ाकर कहना पड़ता है। "कनकसूधराकार शरीरा" कहने से यह तालार्य नहीं होता कि वास्तव में उसका शरीर सोने के पहाड़ के आकार का था। वरन् चात यह होती है कि सोने के पहाड़ को देखकर जो भावचित्र हमारे मन पर अंकित होता है, उस शरीर को देखकर उसकी लंबाई-चौड़ाई तथा ऊँचाई का भी वैसा ही प्रभाव हम पर पड़ता है। अतएव अत्युक्ति-अलंकार में असस्यता का आरोप करना काव्य के मूल उद्देश्य की उपेचा करना है।

काव्य के कितने ही खंतमेंद किए गए हैं। पहले तो गद्य, पद्य और चम्पू की तीन शैलियाँ संस्कृत के काव्य-शाक्षियों ने खलग-छलग की है। फिर हश्य ख्रौर अव्य काव्य ख्रथवा किता, नाटक, उपन्यात, ख्राख्यायिका ख्रादि मेद हुए। कितता में गीतकाव्य, खंड काव्य, महाकाव्य ख्रादि। फिर छंदों की ख्रगणित श्रृङ्खवाएँ और मुक्त हत, गद्य निवंध, हांतहास, नाना शास्त्र, विद्याएँ और उनके ख्रनेक ख्रंग-उपांग ये सब भेद-उपभेद मिलकर संख्याहीन बन जाते हैं। काव्य की ग्रामिव्यक्ति की कौन सी इयत्ता है? चित्रकला की रेखा ख्रों का क्या लेखा है? कितने रंगल्य हैं? सब मिलकर एक ख्रखड ख्रामिव्यक्ति का रूप धारण कर लेते हैं। ख्रवश्य ही यह ध्रामिव्यक्ति परंपरा जगत् की एक शास्त्रत और ख्रानिवर्चनीय विभूति है, जिसका हम 'साहित्य' कहकर निर्वचन करते हैं।

लोकहित

महाकवि रवीन्द्रनाथ तथा उनके अनुयायियों ने सत्यं, शिवं, सुन्दरम् के तीन गुर्गों का आरोप जब से काव्य-साहित्य में किया तब से प्रत्येक साधारण समीचक के विचार में इन तीनों गुर्गों का अभिन्नत्व मान्य हो गया है। जब कभी काव्य की चर्चा होती है, इनका उल्लेख किया जाता है। परन्तु जिन्होंने इस विषय में कुछ गंभीर विचार किया है और तथ्य को जानने की चेष्टा की है वे समक्षते हैं कि सौन्दर्य तथा सत्य तो काव्य के आवश्यक अंग हैं; परन्तु उसके 'शिवत्य' 'लोकहित' आदि के विषय में बहुत कुछ मतमेद है। आधुनिक यूरोप में इस विषय को

लेकर अपरंपार विवाद किए गए हैं। कुछ विद्वानों ने लोकहित को काव्य-विवेचन से बहिष्कृत कर दिया है और उसकी चर्चा करना भी काव्य की सामा में अनुचित समभ्या है। इसके विपरीत कुछ धार्मिक प्रकृति के लोगों ने बाव्य को लोकहित का साधन मान लिया है और उसके शेष गुर्गों की अवहे-लना कर दी है। इन परस्पर विरोधी मतों के मध्यस्थ कितने ही अन्य मत खड़े हुए हैं जिन्होंने बड़े सुदृढ़ आधारों पर अपना अड्डा जमाया है। हम कह सकते हैं कि काव्य में यही एक विषय है जिस पर प्रत्येक पद्ध से विचार किया गया है।

जो विद्वान काव्य और कलाओं के सम्बन्ध में ऐतिहासिक दृष्टि से विचार करते हैं वे कहते हैं कि कलाएँ भी इस जगत् की ही भाँति निरन्तर विकास कर रही हैं। यूरोप के प्राचीन काल की कलावस्तुर्धों का ग्रध्ययन करनेवालों ने ग्रसभ्य या वर्बर कला का विवरण उपस्थित किया है। उस समय कला-सामग्री का विशोष रूप से ग्रमाव था। ग्रातः उसका विकास भी सीमित दोन में ही हुआ था। यद्यपि उस वर्धर काल की कला-वस्तुत्रों का ठीक ठीक अध्ययन अब भी नहीं किया जा सका है; परन्तु विद्वानीं का मत है कि आचार, लो ह-हित ग्रादि की वर्तमान धारगाग्रों का उनमें नितान्त ग्रमाव है श्रीर उनका सौन्दर्यं भी अतिशय निम्नकोटि का है। उस काल के उपरान्त यूरोप में कलायों के विकास का मध्यकाल याया, जिसे वहाँ वाले कलायों का स्वर्णयुग कहते हैं। सौन्दर्य और स्वाभाविकता की इतनी प्रचुर मात्रा के सहित उनका निर्माण किया गया है कि उन्हें देखकर उदात्त भावों का संचार हुए विना नहीं रहता। कलाकार की रचना-चातुरी के सामने हमें सिर भुकाना पड़ता है। क्तिश्चियन मतावलंबी उस काल की मूर्तियों को अपनी घार्मिक दृष्टि से भी देखते हैं और उनमें धर्मतत्व का अनुभव भी करते हैं। अब प्रशन यह उप-स्थित होता है कि उस बर्वर काल की कलावस्तुओं में हमें कोई सौन्दर्य या सुरुचि नहीं मिलती तो क्या उसके निर्माताओं के हृदय में भी वे भावनाएँ नहीं थीं ? थीं, परन्त अविकसित रूप में थीं। मध्यकाल की धार्मिक प्रेरणा से कला का जो सुन्दर विकास हुन्ना उससे तो प्रकट होता है कि बाइबल की , धर्मपुस्तक और तजन्य उदात्त भावनाएँ कला के विकास में सहायक हुई । वे इतने प्रवल रूप से सहायक हुई कि उस काल की कला के उत्कर्ष को परवर्त्ती कलावस्तुएँ भी नहीं प्राप्त कर सकीं । इस अध्ययन से विद्वानों का निष्कर्ष यह निकला है कि कला का मीन्दर्य और उसका अक्षाधारण सत्य ही उसकी मुख्य अंतरंग विशेषता होती है और धार्मिक तथा अन्य उपकरण कलाकार के व्यक्तित्व में अथवा देश-काल के वातावरण में प्रवेश कर कला के सीन्दर्य और सत्य का उन्मेष करते हैं।

भारत के बौद्धकाल की, तंत्रकाल की तथा गुप्त-काल की मूर्तियों का अध्ययन करनेवाले विद्वानों को उनमें उन कालों के घार्मिक, समाजिक तथा आचार संबंधी छाप मिलती ही है। बहुत सी मूर्तियों की रचना तो बौद्ध जातकों, तांत्रिक और बाह्मण अन्यों की कथाओं का आधार लेकर की गई हैं। किसी देश, काल अथवा जाति के विचारों की ऐसी परम्परा बन जाती है और उस परंपरा का इतना वनशाला प्रभाव पड़ता है कि कलाओं का विकास वन्द हो जाता है। इस्लाम की धर्मपुस्तकों में एकेश्वरवाद की जो भावना टढ़ हुई और तत्कालीन नवमुस्लिम अधिपतियों ने मूर्तिपूजा के विरुद्ध जो आक्रमण आरंभ किए वे कला और आचार का ऐतिहासिक सम्बन्ध बतलाने में बहुत सुद्ध सहायता पहुँचा सकते हैं। उनका सार अर्थ यही जान पड़ता है कि ऐतिहासिक हिं से कला और वार्यनिक परंपरा का कार्य-कारण-सम्बन्ध स्वीकार करना चाहिए।

परन्तु इतिहास के इस निष्कर्ष का अर्थ न समक्षकर कुछ अद्युत प्रकार से तथाकियत आदर्शवादी समीचक कलाओं के वास्तिवक सत्य को न समक्ष कर धार्मिक विचार से उनकी तुलना करते हैं । उनके लिए धार्मिक आदेशों का गुष्क रूप ही श्रेष्ठ कला का नियन्ता तथा माप-दंड वन जाता है। ये कला-समीचक किसी सुन्दर तथा सुगठित मूर्ति का नम सौन्दर्थ सहन नहीं कर सकते न उस कला-सत्य का अनुभव कर सकते हैं जो उस नग्नता से प्रस्कृटित हो रहा है। इनमें कल्पना का इतना अभाव होता है कि कलाओं की भावव्यंजना उनके लिए कोई अर्थ ही नहीं रखती। वे केवल उनके बाह्य रूप को ही अपने रूहिबद्ध आचार-विचारों की कसौठी में कसते हैं। काव्य में आकर ये कला-समीचक 'सत्य बोलो,' 'अपरिम्रह का पालन

करों आदि विद्यान्त-वाक्यों को ही पढ़कर सन्तोष प्राप्त कर लेते हैं, पर दुःख तो यह है कि उनकी इस अनोखी किच की द्वित करनेवाला कोई भी व्यक्ति-विशेष अपने को किव अथवा कलाकार के आसन पर प्रतिष्ठित नहीं कर सका।

मनोविशान की दृष्टि से भी इस विषय का विशद विवेचन किया गया है ग्रीर हम देखते। हैं कि यूरोप में इसके फलस्वरूप दो प्ररूपर विपरीत कला-संप्रदाय उराज हो गए हैं। इनका कार्यक्रम एक दूलरे के विरुद्ध प्रचार करना ही रहा है। प्रसिद्ध मनोविशान-शास्त्री फ्रूड के मत में कला के मूल में मनुष्य की वे भावनाएँ श्रीर इच्छाएँ हैं जिन्हें वह समाज के नियमों के कारण श्रथवा श्रम्य प्रतिवन्धों के कारण वास्तविक जीवन में चरितार्थ नहीं कर सकता। काव्य ग्रीर कला के कल्पना-जगत् में वह उन्हें चरितार्थ करता है। साहित्य ग्रादि में श्रङ्कार रस की प्रचुरता को वे इसका प्रमाण बतलाते हैं। इसके विरुद्ध मनवलंबियों ने भी एक नवीन सिद्धान्त की ग्रायोजना की है ग्रीर वह यह है कि सत्य की प्ररूपा मनुष्य मात्र के श्रातःकरण की एक स्वामाविक दृष्टि मनुष्य मात्र सदाचार, सद्धमें, सुप्रवृत्ति श्रादि से तृप्त होता है ग्रीर उनके विपरीत गुणों से उसे घृणा होती है। मनुष्य की मानसिक तृपा-शान्ति के लिए उसे सद्वृत्तियों की श्रावश्यकता श्रनिवार्य रूप से होती है। श्रतः यदि कलाएँ मनुष्य के ग्रातःकरण की स्वां श्रवःकरण की स्वां श्रवःकरण की स्वां श्रवःकरण की स्वां प्रतिकार है तो श्रवश्य ही वे सत्य की श्रोर प्रवृत्त होंगी।

इस ग्रन्तिम विचार के श्रनुसार कलाओं में लोकहित श्रादि के 'शिवत्व' की प्रतिष्ठा श्राप से ही श्राप हो जाती है। परन्तु कला समीलकों को यह मूल तत्व विस्मरण न होना चाहिए कि प्रत्येक काव्य का श्रथवा कला-कृति का निर्माता व्यक्ति-विशेष होता है। फिर उसके शिवत्व का स्वरूप भी उसी के विकास के श्रनुकूल होगा। श्रीर उस शिवत्व को श्रपनी कलावस्तु में स्थापित करने के लिए उसे कला के उपर्युक्त सौन्दर्य श्रीर सत्य का भी विचार रखना पड़ता है। वह ऐसा नहीं कर सकता कि लोकहित का ध्यान करके उपदेशों का पहाड़ निर्माण करने लगे श्रीर कला के वास्तविक सौन्दर्य तथा उसके श्रासारण प्रभाव का मूलतत्व ही विसार दे।

अंग्रेज़ी साहित्य में जब से मेय्यू आर्नेल्ड का 'साहित्य जीवन की व्याख्या

हैं भिद्धान्त प्रचलित हुत्रा तब से कलाग्रों के लोकपद्ध पर विशेषरूप से आग्रह किया जाने लगा। आर्नल्ड के ही समकालीन कलाशास्त्री वाल्टर पेटर ने सौन्दर्य की भाँकी लेना, सुन्दर को श्रसुन्दर से पृथक करना ग्रीर उसका रस प्राप्त करना यही कला-सभीचा का दोत्र बतला कर मानो ऋार्नल्ड के लोक-पत्त की बराबरी पर ग्रपता सीन्दर्यपत्त उपस्थित किया था। इन दोनों पत्तों में कोई तात्त्विक विरोध नहीं है, इसका प्रमाण तो इतने ही से लग जाता है कि ग्रार्नल्ड ग्रौर पेटर दोनों ही उत्कृष्ट समीचकों ने समान रीति से कवियों के काव्य की ग्रालोचना की ग्रीर वे प्रायः एक ही निष्कर्ष पर पहुँचे। परन्तु यूरोप में ये दोनों ही पच्च हठवादिता के केन्द्र भी बना लिये गए, जिसके कारमा वास्तविक साहित्यालो चन अवरुद्ध हो गया। एक स्रोर 'कला के लिए कला' का प्रचार करनेवाले पंडितों ने शास्त्रार्थ छारंभ किया और दूसरी छार टाल्सटाय जैसे कान्तिकारी व्यक्ति ने मानो माहित्य के सेत्र में भी क्रान्ति करने के ग्राशय से धर्म मिश्रित कलावाद की सृष्टि की । ग्राज भी इंग्लैंड में प्रोफ़िसर क्विलर कोच, क्लाइव बेल जैसे विद्वान् साहित्यशास्त्री 'कला के लिए कला' को सिद्ध कर रहे हैं श्रीर उनके विरोध में मिस्टर आई० ए० रिचर्डस चाटि अपने उपयोगितावादी, ज्ञाचारवादी पत्त को प्रकट करने में छंलग्त हैं।

इन ग्रानेकानेक विवादों से यदि कुछ तथ्य निकाला जा सकता है तो यही कि प्रत्येक कलाकार अपनी चरि अथवा शक्ति के श्रानुसार सत् तथा ग्रासत की भारणाएँ रखता है, जिन्हें वह अपनी कलाकृति में प्रकट करना चाहे तो प्रकट कर सकता है। पर इसके लिए वह नाध्य नहीं है। प्रत्येक युग विचारों के प्रसार और जीवन-समस्याओं के स्पष्टीकरण का है, किन्तु सब युग ऐसे ही नहीं रहे। ग्राधुनिक काल की समस्याएँ ग्रागे चिरदिन तक बनी रहेंगी ग्राथवा उनका अन्तिम समाधान उसी रूप में होगा जिस रूप में ग्राज हुआ है, यह कोई नहीं कह सकता। ग्राज यदि वनीर्छ शा के नाटकों में विलायती जीवन को समस्याओं का निरूपण और समाधान किया जा रहा है तो काव्य की यही एक श्राशय नहीं माना जा सकता। फिर कला की दृष्टि से ग्राधुनिक कला कुछ विशेष उन्नत भी नहीं मानी जा सकती। यह तो निश्चय है कि प्रत्येक कलाङ्गति के निर्माण का दुछ रहस्य होता है। पर केवल सौन्दर्य से मुग्ध होकर श्रधवा श्रानन्दपूर्ण एक भलक पाकर भी काव्य-रचना की जा सकती है, श्रीर की गई है। वह सौन्दर्य श्रथवा वह श्रानन्द की भरतक उस कला में श्राकर स्वयं लोकहित बन जाती है और काव्य के लिए यही मूल लोकहित है। काव्य तथा कलाश्रों के संख्याहीन रूपों को देखते हुए और उनके प्रभाव को समभते हुए किसी रूहिवड़, नियमित लोकहित को हम काव्य या कला का श्रंग नहीं मान सकते। हाँ कलाश्रों का लोकपत्त हमें स्वीकार है और हम यह मानते हैं कि संसार के श्रीयकांश श्रेष्ठ कलाकार धार्मिक श्रीर उच्च प्रकृति के महापुरुष हो गये हैं।

व्यावहारिक विसाग

अध्ययन की सुविधा के लिए काव्य के कुछ सुरूप-सुरूप विभाग कर लिए जाते हैं जो केवल व्यावहारिक विचार से स्वीकार किए जाने चाहिए। परन्त इसका यह अर्थ नहीं कि कोई एक विभाग किसी दूसरे की अपेदाा मीलिक रूप से प्रवान है अथवा उसकी पहता अधिक है। कलात्मक सत्य को प्रकट करने के लिए काव्य की अनेक शैलियां बना ली गई हैं। अपने अपने स्थान पर सब का समान महत्व है। जब मानव मन किसी रागमयी कल्पना से उद्दे-लित होकर श्रमिन्यक्त हो उठता है तब वह श्रिमिन्यक्ति प्रायः गीत रूप में होती है। यह स्वामाविक प्रक्रिया सर्वत्र देखी गई है। अब उक्त उद्वेलन चिक्त की किसी महान् तथा स्थायी प्रेरणा से उत्पन्न होता है अथवा बाह्य संसार की कोई उदात्त घटना इसका कारण होती है तब महाकान्य का उद्गम होता है। जब कल्पना का पुट हलका होता है और मनुष्य बारतविक जगत के किसी व्यक्ति विशेष या घटना विशेष से आकर्षित होकर उसका वर्शन करता है तो गद्य काव्य, इतिहास आदि अंथों का प्राणयन हो जाता है। जब जीवन के किसी लघ्न ब्रांश को ही चमत्कृत रूप में चित्रित करने की उत्करहा होती है तव आख्यायिका अथवा खंडकाव्य की सृष्टि की जाती है। इन विभागों के भी अनेकानेक उपविभाग कर लिए गए हैं। फिर मन्ब्य के अंतःकरण की कीन सी वृत्ति प्रधान बन कर काव्य के किस रूप में व्यक्त होती है यह हिसाब भी लगाया गया है। परन्त हमको यह स्पष्ट कह देना चाहिए कि इस प्रकार के मानसिक अथवा काव्य-सम्बन्धी विभाग तथा उनके पारस्परिक तारतम्य व्याव- इारिक ग्रीर काल्पनिक ही हैं। इन्हें केवल साधारण सुविधा तथा परिनयास्मक बोध करने के विचार से स्वांकार किया जा सकता है। इस प्रकार के श्राणी-विभाग से कभी कभी विशेष चृति भी पहुँचती है, जिससे सचेत रहना सर्वथा हितकर होगा। ग्रांग्रेज़ी के प्रसिद्ध किव वर्डनवर्ध की एक बार श्रवनी कविताओं को मानसिक बुत्तियों के श्राचार पर विभाजित करने की भक्क चढ़ी थी। उसने Fancy, Sentiment, Reflection, शादि मन के कई कटचरे बनाकर उसमें कविता कोकिल को पालना श्रारम्भ किया था। पर लोगों के समभाने से उसका वह प्रयास दूर हो गया, नहीं तो बहुत संप्य था कि वह इसके फेर में पड़कर श्रवनी नैवर्गिक काव्य-प्रतिभा को खो बैठता।

श्रीस के जगत् प्रिसिद्ध दार्शनिक और विचल्ला तस्ववेत्ता श्रास्तू ने काव्य के कितने ही उपविभाग किए ये जो पश्चिम में श्रव तक व्यापक रीति से मान्य हो रहे हैं। हमारे देश में तो श्रेणा-विभाजन तथा वर्गीकरण की धुन-सी ही स्वार रही है। यहाँ जिस स्कृतता से विभाग किए गए हैं वे विशेष रूप से प्रशंसनीय कहे जा सकते हैं। परन्तु यह कह देना श्रावश्यक होगा कि ये विभाग तात्त्वक श्राधार पर स्थित नहीं हैं। हमें यह भी प्रकट कर देना चाहिए कि इन विभागों की संख्या जितनी ही श्रविक बढ़ाई जायगी उतने ही श्रविक वे कृतिम होते जावंगे। क्योंकि सत्य तो यह है कि कला मात्र की भीति काव्य की भी संभिव्यक्ति श्रवंड तथा श्रविभाज्य है।

गद्यात्मक काव्य और कविता-मय गद्य का नाम हम प्रायः सुना ही करते हैं। वाग्राभक्ष की कादम्बरी गद्य में है; पर वह अत्यधिक कवित्वपूर्ण है। इसी प्रकार बहुत-सी रचनाएँ पद्य में की गई हैं जो गद्य में की जाती तो अधिक चमत्कार उत्पन्न करती। बहुत से रूपक अभिनय के लिए लिखे जाते हैं और बिना अभिनय के उनका आनन्द ही नहीं प्राप्त होता; पर बहुत से ऐसे भी रूपक हैं जो पढ़ने-पढ़ाने के ही काम में आते हैं और जिनका अभिनय किया ही नहीं जा सकता। इतिहास के कुछ अथकार केवल घटनाओं का उल्लेख करके विश्राम लेते हैं; परंतु कुछ उसे सरस्तर काव्य का रूप प्रदान करने में सुख मानते हैं। काव्य का जगत् ही ऐसा है जहां कल्पना भी सत्य बन जाती है और सत्य कल्पना का रूप धारण कर लेता है। कीन कह सकता है कि

मन के कितने तस्य जात् के कितने तस्यों से किन-किन करों में संश्लिष्ट हो रहे हैं। प्रत्येक देश का दर्शन उसके काइप को एक अरोखा हो इन देने में समर्थ हुआ है। फिर उस कर का उपितमाग कित तारिक दृष्टि को मान्य होगा? नारी को असंख्य मूर्तियां अगिशा मूर्तिकारों ने अंकित की हैं, क्या ये लब प्रकार से एक दूसरे के अनुक्य हैं? क्या सब की समग्री अलग-अलग नहीं? क्या सब की किस में भेद नहीं; संकार, विकास सब मिन्न नहीं? जब हम कि जी कुसरी साथा की पुरुक का अनुवाद मो अपनी माथा में करते हैं तब भी उसे अपनी माथा की प्रकृति के अनुकृत बना लेते हैं। कोई भी दो वस्तुर्ध एक नहीं हो गकती। फिर काइय-लाहित्य के मेदोपमेद करके उसके संबंध में इद-मिन्ध कहने का साहल कीन कर सकता है ?

(국)

कता का उद्यम, आनंद और अका । लेलक—डा० हेमचन्द्र नोशी तया पं० इताचन्द्र नोशी

साहित्य का रस

श्रमहा इदमम ग्रामीत्। ततो वै सदमायतः। तदारमानं स्वयमकृषतः। तस्मात्ततमुक्ततम्बनः इति। बहै तत् मुक्कतम् रमो वै सः। रसं ह्योवायं लब्ध्यान्ति। भो ह्योवायं लब्ध्यान्ति। भो ह्योवायात् कः प्रारमात्। यदेष त्याकाश त्यानन्दो न स्यात् —तैतिरीय उपनिषद्,—७ श्रमु० ७

अथवंवेद में एक रलोक है, जिसका मावार्य यह है कि उच्छिए-मात्र से आनंद का स्वरूप विकसित होता है, अर्थात् मनुष्य की जब रात दिन की आवश्यकताएँ पूरी हो जाती हैं, तब उन आवश्यकताओं के परे मनुष्य का जो ज्ञान उत्तरांचर शृद्धि को प्राप्त होता है, उसी उच्छिए ज्ञान के आधार पर आनन्द प्रतिकृतित होता है। कला का मूल यही आनन्द है। अब प्रश्न यह उठता है कि आनन्द है क्या चीज ? आनन्द है दिव्य प्याति। ज्याति है स्वयं अकाश। जब उत्ताप साधारण अवस्था में होता है, तम वह रचनादि प्रयोजनीय

कार्यों में उपयोक्ति होता है। पर जब वह प्रयोजनीयता से आगे वह जाता है, तन अपने को प्रकाशित करना चाहता है, और ज्योति के रूप में प्रकाशित होता है। होली बलाने में हमें इतना आनन्द क्यों श्राता है ? कारण, उसमें ग्रान्न का ग्रात्म-प्रकाश हमें दिखलाई देता है, यद्यवि उससे हमारा कोई प्रयोजन सिद्ध रहीं होता । ब्रह्मानन्द इसी ब्रानन्द के विकास की चरम परिलति है। इस निपुल निश्न की सृष्टि के मूल में कोई प्रयोजन नहीं है। उस अनादि, अध्यक्त पुरुष के अभ्यन्तरीया ज्ञानन्द का प्याला जब लवालब भर गया, उनके उच्छिष्ट ग्रांश की जब भीतर बन्द रहने का स्थान नहीं मिला, तो उसने अपने को व्यक्त करना चाहा। शून्य में राज्येमान यह ग्रानन्त जगत इनी ग्रांति कि ग्रानन्द की रचना है। कला भी नये-नये भाव तथा रखों का सचन करते है। यह रस-स्त्रीष्ट खारम-प्रकाश से ही जरपन होती है। ज्यारम-प्रकाश का सरदव ती प्रयोजनातीत आनन्द है। लोहा प्रयोजन में बढ़ है, इनिलये वह आत्म-प्रकाश की शक्ति नहीं रखता। पर रेडियम के भीतर उठकी सत्ता की आवश्यकता है इतने अधिक 'इलेक्ट्रन' (वैद्यतिक परमाग्रा) रहते हैं कि वे अपने की तीव ज्योति सपन्न रंजन-गंशमधी में प्रकाशित करते हैं। ग्रानन्द तथा ह्यास-प्रकाश का मूल एच यहीं पर है। कला का शारंभ भी यहीं से होता है।

मानवारमा नाना प्रकार के सुख-दुःखों और अनंक आवर्त न-विवर्त नों के बीच से होकर अपने को प्रकाशित करती है। आत्म-प्रकाश में ही उनके जीवन की सार्थकता है। इसलिए जानवार या अनजान में वह इसी धुन में लगी रहती है कि कैसे अपने को व्यक्त करें। महाकाल की अविध में, महानार के रंगमंच पर, जीवन के प्रकाश से मृत्यु की विकराल यवनिका के भीतर, अनेक घूर्णित चक्रों के घात-प्रति-घात में, दृष्ट होनेवाले मानवारमा के आत्म-प्रकाश का उपवेश मारतीय कला के याचार्यों ने शिव के तांडव-नृत्य में दर्शाया है। शंभु के इस विकट नर्तन में पाप और पुर्य, दुःख और सुख, आत्मानंद द्वारा प्रेरित होकर, बिना किसी कारण के, प्रवाहित होते रहते हैं। इस नर्तन का चक्र प्रतिच्या जारी रहता है। किस लोग इसी नर्तन की घूर्णी से अपने काव्यों के लिए मसाला इक्ट्रा करते हैं। रामायण में राम-प्रमुख मिन्न-भिन्न व्यक्तियों के चरित्र का स्वामाविक विकास अपूर्व रूप से चिन्नित

हुआ है। इस विकास के भीतर ही हमें उन चरित्रों के खात्म प्रकाश का परिचय मिलता है। महाभारत का भी यहां हाल है। पर कला केवल व्यक्ति के खात्म प्रकाश में ही आबद्ध नहीं है। मानवातमा के भीतर स्थित नाना प्रकार की सुकुमार वृत्तियाँ तथा नाना प्रकार के सूद्धम भाव, रेडियन के वैद्युलिक कर्गों की तरह, अपने को प्रकाशित करने के लिए प्रतिक्षण उन्मुख रहते हैं। ईथर में अव्यक्त रूप से प्रवाहित होनेवाचे इन मावों को वाँचकर पकड़ने के लिए संगीत-कला तथा गीत-काव्य की सृष्टि हुई है। इन्हीं कलाओं के भीतर से वे भाव अत्यत्म प्रकाश करते हैं। मेवदूत में इसी प्रकार के ईथरीय भाव प्रकाशित हुए हैं। मैरवी, आसावरी, सारंग, हमन-कल्यान, विहाग आदि राग-रागनियों से इन्हीं भावों का अपूर्व कम्पन हृदय को विकल कर देता है।

खान्तःसुख

तुलक्षी के रायचरित-मानस में काव्य और संगीत का अपूर्व संयोग है। खंगीत केवल राम-रागिनो के भीतर ही आबद्ध नहीं है। उसकी व्याकलता किसी भी दाँचे में दाली जा सकती है। उनके इस काव्य में भानव-चरित्र के व्यक्तिगत विकास के साथ ही साथ, पानी के ऊपर तेल की तरह, मिक-रस का स्रोत अलग से बहुता जाता है। भक्ति की यह व्याकुलता ही संगीत है। तल सीदास की यह अभिनव एचना उनके हृदयस्थित आनन्द का हो उदगार है। उन्होंने यह प्रंथ 'स्वान्त:मुखाय' ही जिला है। यही कारण है कि हम आत विश्व और अतिभिन्न सभी व्यक्तियों पर समभाव से उसका प्रभाव देख पाते हैं। यदि यह रचना आनन्दोरियत न होकर लोगों में भक्ति के 'प्रचार' के भाव से लिखी गई होती, तो इस इसका यह आदर कदापि न देख पाते । जिस प्रकार शून्य में मुक्त रूप से बिखरे हुए नगवान के अलगड आनन्द को इस सृष्टि का प्रत्येक जीय, अपनी बुद्धि तथा सामर्थ्य के अनुसार, प्रदेश करके मन्त रहता है उसी प्रकार बुलसोदास के हृदय से उत्सारित ग्रानन्द के रस से भरे हुए इस काव्य को प्रत्येक व्यक्ति अपनी-अपनी भावना के अनुसार अपनाता है। कोई किसी से यह पूछने की ऋावश्यकता नहीं समक्षता कि यह प्रत्य क्यों श्राच्छा है। कारण यह कि श्रानम्द का स्वरूप अश से श्रान व्यक्ति भी, श्रापनी बुद्धि के अनुसार, बिना संशय के, यहए। कर खेता है । पर शुद्ध शान की रचना वो कुछ चुने हुए विरक्षे श्रादमी ही समक्ष पाते हैं, श्रीर उन्हें भी उसमें विशेष रस नहीं मिलता। श्रानन्द की स्थि श्रीर प्रयोजनीयता की रचना में यही श्रान्तर है।

समस्त सृष्टि में आतम-प्रवाश की प्रवृत्ति इतने सूद्मातिस्ट्रम रूप से वर्त-यान है कि देखकर आश्चर्य होता है। आधुनिक विज्ञान ने यह सिद्ध करके दिखा दिया है कि सृष्टि के प्रत्येक परमाशा के भीतर सौर चक्र वर्तमान है। जिस प्रकार हमारे इस बहुत सूर्य की परिक्रमा अष्टग्रह किया करते हैं, और उन अहीं की शरक्रमा उपग्रह करते हैं, उसी प्रकार यहीं नियम सूद्मातिस्ट्रम परमाशा तक पाया जाता है। यह सृष्टि के भीतर आस्माधकाश की उद्दाम प्रवृत्ति का नम्ता है। केवल सत्ता ही नहीं, सत्ता के पीछे जो अव्यक्त चेतना वर्तमान है, वह भी अनेक रूपों में प्रतिपत्त अपने को प्रकाशित कर रही है। इसी चेतना के अभाव से विश्व का प्रत्येक कथा प्रतिख्या घूर्णित होता रहता है। यह घूर्णी कानक के विश्वव्यापी संगीत पर ताल देती रहती है। मनुष्य इसी चेतना क्राया प्रीरत होंकर स्पृष्टि के संगीत को अपनी प्राधा में ब्यक्त करना चाहता है। इस स्थीत का आनन्द ही भारतीय कला का प्राणा है।

नीति-निरपेचता

त्रेगुराय विषया वेदा निस्त्रेगुरायो भवार्जन ;

× × ×

कि कमें किमदर्मीत कवयोप्यत्र मोहिताः ! (गीता

कला का मूल उत्तर झानन्द है। आनन्द प्रयोजनातीत है। सुन्दर फूल देखन से हमें आनन्द प्राप्त होता है; पर उससे हमारा कोई स्वार्थ या प्रयोजन रिक्स नहीं होता। प्रभात की उपन्यलता और संध्या का रिनम्यला देखकर खिल को एक अपूर्व शांत प्राप्त होती हैं पर उससे हमें कोई शिचा नहीं मिलती, और न कोई सांसारिक लाभ ही होता है। कारण, आनन्द समस्त लीकिक रिक्स तथा स्ववहार से ऋतीत हैं। उसमें कोई दहस नहीं चला सकती। हमें आमन्द क्यों मिलता है, इसका कोई कारण नहीं बताया जा सकता। वह केवल अनुभव ही किया जा सकता है। ''क्यों गुँगे मीठे फल को रस

श्रंतर्गत ही भावै।" श्रानन्द का भाव वाखी श्रीर मन की पहुँच के बिल्कुल श्रतीत है। ''यतो वाचो निवर्तन्ते श्राप्य मनसा सह।'' पर नीति का सम्बन्ध मन के साथ है। मन विना आलोचना के आनन्द के सहज भाव को ग्रहण नहीं करना चाहता। वह पोथी पढ-पढकर 'पंडिताई' में मस्त रहता है। सहज प्रेंस तथा ग्रानन्द के 'एकै ग्रन्छर' स उतकी तिस नहीं होती। वह कविता पढकर इस बात की खोज में लग जाता है कि इसमें श्चर्यनीति, राजनीति, राष्ट्रतस्व, भृतस्व, जीयतस्य श्चयवा ग्रीर कोई तस्य है या नहीं। वह यह नहीं सम्भाना चाहता कि इस कविता में श्रानन्द का जो ग्रामिश्रित रस है, उसके सामने किसी भी तत्व का कोई शहय नहीं। पर जो लोग इस दृष्ट समालोचक मन का दमन करने में समर्थ होते हैं वे कुला के 'ज्ञानन्दरूपममृतम्' का अनुभव कर तीते हैं। उपनिषदीं में हमारे भीतर पाँच पुथक-पुथक कोणां का श्रवस्थान बतलाया गया है। श्रद्धमयः कोष, प्राण्मय कोष, मनोमय कोष, विज्ञानमय कोष और धानन्दमय कोष। अवमय कोष के संस्थान के लिए हमें अर्थनति की आवश्यकता होती है। पाग्मय कोष की पुष्टि के लिए घर्मनीति की, मनोमय कोष के लिए कामनीति की. और विज्ञानमय कोच के लिए वैशानिक नीति की। पर जब इन सब कोषों की स्थिति पार करके मनुष्य श्रानन्दमय कोण के द्वार खट-खटाता है, तो वहाँ सब प्रकार की नीति तथा नियमों के मट्टर को फैंककर भीतर प्रवेश करना पड़ता है। वहाँ बुद्धि का काम नहीं, वहाँ छानन्दमयी इच्छा का राज्य है। वहाँ यदि नीति किसी उपाय से घुस भी गई, तो उसे इच्छा के शासन में वेष बदलकर दुबके हुए बैठना पड़ता है। लौकिक तथा प्राकृतिक बंधनों की अवज्ञा करनेवाली इस सर्वंजयी हच्छा महारानी के श्चानन्दमय दरवार में नैतिक शासन का काम नहीं है। वहाँ सहज प्रेम का कारबार है। वहाँ इस प्रेम के बन्धन में वैधकर पाप और पुगव भाई-माई की तरह एक दूसरे के गले मिलते हैं।

नीति ? इस विपुल सृष्टि के मूल में क्या नीति है ? क्या प्रयोजन है ? क्या तत्त्व है ? ग्रहन्यहिन ग्रसंख्य प्राणी विनाश की प्राप्त हो रहे हैं, ग्रसंख्य प्राणी उत्पन्न होते जाते हैं । उत्पन्न होकर फिर श्रपने स्नेह-प्रेम, सुख-दुख, हँसी-कलाई का चक्र पूरा करके ग्रानन्त में विलीन हो रहे हैं। इस समस्त चक्र का श्रर्थ ही क्या है ? अर्थ कुछ भी नहीं। यह केवल भगवान् के सहज श्रानन्द की लीलामय रचना है।

विश्व की इस ग्रान्त सृष्टि की तरह कला भी ग्रानन्द का ही प्रकास है। उसके भीतर नीति, तरन श्राथवा शिचा का स्थान नहीं। उसके श्रालोकिक मायाचक से हमारे हुद्य की तन्त्री ग्रानन्द की मंकार से बब उठती है, यही हमारे लिए परम लाभ है। उच्च ग्रांग की कला के भीतर किसी तस्त्र की खोज करना सौंद्र्यदेवी के मन्दिर को कलुपित करना है।

रामायण के मूल ब्रादर्श के मीतर इमको कौन सा नैतिक तस्त्र पास होता है ? कुछ भी नहीं । उसके भीतर केवल राम की विपुल प्रतिमा की स्वाधीन इच्छा का लीलामय चऋ, विस्तृत रूप से, ग्रत्यन्त सुन्दरता के खाय, चित्रित हुआ है। रामायसा निस्सन्देह मुहद् प्रथ है, श्रीर उसके विस्तृत चेत्र में सहस्रों प्रकार के नैतिक उपदेश स्थान-स्थान पर हुँडुने से मिल सकते हैं। पर इस प्रकार खंड-खंड रूप से इस महाकाव्य को विभक्त करने से उसकी श्रखंड, वास्तविक तथा मूल सत्ता का नारा हो बाता है। यदि उसकी वास्त-विक अष्ठता का कारण हमें मालूम करना है, तो हमें उनकी समग्रता पर ध्यान देना होगा। उसके मूल हाादर्श पर विचार करना पड़ेगा। रामायरा से यदि हमें केवल यही तत्त्व पाकर संतोष करना पड़े कि उसमें पितृ-भक्ति, भातु-स्नेह तथा पातिव्रत्य का उपदेश दिया गया है तो यह महाकाव्य अपनी श्रामन्दोत्पादिनी महत्ता को खोकर एक अत्यन्त चुद्र नीति-अन्थ में परिकृत हो जाता है। ऐसे उपदेश हमें सहस्रों साधारण नैतिक श्लोकों तथा पवचनी मे रात-दिन मिलते रहते हैं। तब इस काव्य में विशेषता क्या है ? इसकी कथा सहस्रों वर्षों से जनता के हृदय में खखंड रूप से क्यों विराजती आई है ? कारण वही है । अनादि पुरुष की "एकोऽहं वहस्यास्" की इच्छा की तरह प्रतिभा भी सुजन का कार्य करती है। जिस प्रकार सृष्टिकत्ती के उपदेश का रहस्य कुछ न जानने पर भी हमें उसकी ईश्वरी माया के खेल में आनन्द ग्राता है, उसी प्रकार प्रतिमा की स्वाचीन इच्छामयी उद्दाम प्रवृत्ति की सर्जना का अभिनव विलास देखकर, उसका मूल आदर्श न समक्षने पर भी, हमें

खुख प्राप्त होता है। राम की प्रतिमा अपूर्व तथा सुविस्तृत थी। राम एकदम वन-गमन के लिए क्यों तत्वर हो गये ? पिता की आजा का पालन करने के लिए उन्होंने ऐसा नहीं किया। वह पिता की हच्छा भली भाँति जानते थे। वह जानते थे, पिता उन्हें वन भेजना नहीं चाहते और यथाशक्ति उन्हें उनके ऐसा करने से रोकेंगे। पर प्रतिमा किसी भी बात पर सुच्मातिसूच्म रूप से विचार करके बाल की खाल निकालना नहीं चाहती | इसी लिए लोग उमका इतना सम्मान करते हैं। वह एक ऋलक में समस्त स्थिति की समस्तकर अपना कर्च विधारिया कर लेती है। अंग्रेज़ी में जिसे Exalted state of mind कहते हैं, राम की मानिएक स्थिति सर्वदा, खब समय वैसी ही रहती थी। उनकी प्रतिमा की विपुलता अपने आप में आवह न होकर, प्रांतन्त्रमा नानारूपों में, नाना च्लेत्रों में, श्रापने को विस्तारित करने के लिए जन्मुख रहा करती थी। उसका गति प्रतिच्छा वर्तमान को भेदकर सुदूर भविष्य की छोर प्रवाहित होती रहती थी। स्वामी, स्त्री, पिता-पुत्र तथा भाई-भाई के बीच तुब्छ स्वार्थ की छीना-ऋपटी की ग्रत्यन्त हास्यकर तथा नीच . पर्रात्त के प्रावल्य तथा विस्तृति की ग्राशङ्का करके उन्होंने । ग्रास्यन्त प्रसन्नता : तथा वज्र-कठिन हहता के साथ महत्त्याग स्वीकार किया और अपने गृह में घनीभूत स्वार्थ के भाव कों. त्याग-करुणा-विगलित रस से बहाकर, साफ कर िया। उन्होंने पिता का प्रण निभाया, इस बात पर हमें उतनी श्रद्धा नहीं होती, जितनी इस बात पर विचार करने से कि उन्होंने इस स्वार्थ-मगन संसार के प्रतिदिन के व्यवहार की यर्वानका मैदकर सुदूर ग्रानन्त की ग्रोर श्रापनी अतिभा की सुताइण दृष्टि प्रेरित का। उनकी इस इच्छा-शक्ति के वेग की प्रचलता के कारण ही इमें इतना स्नानन्द प्राप्त होता है, स्नीर हृदय बारण्वार संभ्रम तथा श्रद्धा के साथ उनके पैरों तले पतित होना चाहता है।

यदि कोरी नोति के आधार पर ही समस्त कार्यों का निर्धारण करना हो, तो राम का वन-गमन अनीति-मूलक भी कहा जा सकता है। उनके बन-गमन से उनकी प्रजा को चौदह वर्ष तक कितना कष्ट उठाना पड़ा, इसका उल्लेख रामायण में हो है। उनके पिता की मृत्यु का कारण भी यही था। भरत को सुख-भोग की जगह तपस्या करनी पड़ां। यह सब परिणाम समस्कर ही राम बन गए थे। बन भें उन्हें जाबालि सुनि मिले थे। बाबालि ने उनके बनवास को व्यर्थ साधन बतलाया। उन्होंने कहा कि तुम्हारी इस साधना की कुछ भी उपयोगिता नहीं। द्वम समक्रते हो कि पिता का प्रणा निभाकर मैंने महत् कार्य किया है ; पर यदि वास्तव में देखा जाय तं। कीन किस का पिता हैं, कोन किस का भाई ? अब तक जीवित रहना है, तब तक मौज करते चले जाछा, इस मस्मीभृत देह का पुनरागमन कहाँ है ? मरने के बाद कौन पिता हैं, कौन पुत्र ? केवल दुर्बल भावुकता के कारण ही तुमने वन गमन स्वीकार किया है, और मोहान्धता के कारण इस त्याग को तुम श्रेष्ठ आदर्श समभ बैठे हो । यदि केवल नीति के ही पीछे लगा जाय, तो जावालि की यह उक्ति वास्तव में यथार्थ जान पड़ती है। उरलोक की कौन जानता है, इसी जीवन में प्रत्यक्त में को निश्चित लाभ होता है, जासक्य की 'यो ख्रुवासि परित्यक्य' की नीति के अनुसार वही अंग्र है और 'आत्मानं सततं रहोत दारैरिव" वाली उक्ति सभी जानते हैं। अपना स्वार्थ ही, कोरी नीति की दृष्टि से, सन से बड़ी नात है। पर इम पहिले ही कह आए हैं कि प्रबल प्रतिभा का संस्तवन (over flow) नैतिक तथा नैयायिक उक्तियों को प्रहण नहीं करता। अकारण ही अपने को जावित करने में उसे ज्ञानन्द मिलता है। राम जानते थे कि उनके बनवास की कोई साथकता नहीं है: पर उनकी प्रतिमा ने यही दिखलाना चाहा कि उनकी शासन अनंत की विपुलता से पागल है, और अपने दुःह परिवेष्टन के मीतर बन्द नहीं रहना चाहती । खात्म-प्रकाश का खानन्द इसे ही कहते हैं। यदि नैतिक उपयोगिता का विचार करके उन्होंने वनगमन किया होता, तो वह घटना आब मानव हृदय को करुणा से इतना द्रवीभृत न करती। कवि के तीव श्रात्मान्यमव तथा उसकी कल्पना की बास्तिकता का परिचय हमें यहीं पर मिलता है।

यदि नीति की छोटी मोटी वातों पर ध्यान देना आवश्यक होता, तो हम आज महाभारत के समान विपुल काव्य से वंचित रहते। उसे वात-बात पर सफ़ाई देनी होती कि द्रौपदी के पाँच पति क्यों थे? वेदव्यास जैसे महातमा का जन्म घृष्णित व्यभिचार से क्यों हुआ ? घृतराष्ट्र और पांडु चेत्रिज पुत्र होने पर मी महाशाली क्यों हुए ? कुन्ती की मार्यावस्था में हो गर्भवती होने पर मी पांडवों की सर्व-जन प्रशंसिता माता क्यों हुई ? (सूर्य की दुहाई देना

हुथा है, विवेचक पाठक जानते हैं कि सूर्य के समान किसी तेजस्वी पुरुष के अग्रैरम से हो कर्ण का जन्म हुआ था—सूर्य रूपक-मात्र है) इत्यादि असंख्य ऐसे ही उदाहरण दिये जा उकते हैं। पर महापारतकार की क़लम लेश-मात्र भी इन कारणों से नहीं हिचकी। कारण स्वष्ट है। कवि यही दिखलाना चाहता है कि इन गुच्छ नैतिक उल्लंघनों से उनके महत् आदर्श पर किंचिन्मात्र भी आँच नहीं आ सकती।

कालिदास का मेंघदूत क्या नीति सिखाता है ! विरह-जन्य ग्रानन्द की इस रखना का लक्ष्य यदि नीति की ग्रोर होता, तो वह खसहा हो उठती । ग्रालकापुरी के जिस ग्रानन्दमय देश की ग्रोर किव हमें ग्राकपित करके ले चलता है, उसके सम्बन्ध में हमारे मन में यह प्रशन विलक्षण ही नहीं उठता कि वहाँ जाकर क्या होगा ! किसी नैतिक लाभ के लिए हम ग्रालकापुरी को नहीं जाते, हम जाते हैं ग्रानन्द की विपुत्तता ग्रानुभव करने के लिए । वहाँ जिस ग्रानन्द का हम ग्रानुभव करने हैं, वह तुम्छ सुक्त-हु:सा, सुधा-तृष्णा तथा पाप-पुरुष से ग्रातीत है ।

पारचात्य प्रमाण

केवल इमारे हैं। देश में नहीं, पारचात्य देशों में भी बहुत में लोग नीति के उपासक हैं। ग्येटे की रचनाओं में नीति की अवहेलना देखकर कई लोग उन पर बरस पड़े हैं। शेक्किपियर के नाटकों में से कई समालाचक अपने इच्छानुसार नीति निकालने में ब्यस्त रहते हैं। प्रकृति के सच्चे उपासक, प्रायद्ध फ्रांसीसी चित्रकार मिले (Millet) की कला के बहुत से आलोचकों ने उसकी राजनीतिक व्याख्या करने की चेष्टा की थी। वह बात इस प्रकृति के चतुर चित्रों को बहुत बुरी लगी। प्रतिद्ध क्रांतिकारी पूर्वी (Proudhon) ने उन्हें चित्रों के बारिये राजनीतिक प्रश्न हल करने के लिए उसकाया, पर वे इस अधुक्त प्रस्ताव पर सम्मत नहीं हुए। इससे यह न समस्तना चाहिए कि वे देशद्रोही थे। राजनीति से देशप्रेम का कोई सम्बन्ध नहीं। सहज प्रेम के साथ नीति का क्या संस्थान हो सकता है ! मिले स्वयं कृषक के पुत्र थे, और किसानों के गृति उनको इतान सहाजुर्ति भी कि उनके प्रायः सभी चित्रों से इएक-जायन को सरहारा का सुमुद्ध परिचय गिलात है। उनके चित्रों की

उरलता से मानवारमा की यातनाओं का आभास अत्यन्त मुन्दर रूप से आँखों में भलकता है, और हृद्य में किसानों के प्रति आन्तरिक सहानुभूति उमड़ बड़ती है। पर उनका उद्देश्य किसानों को दुर्दशा का चित्र खींचकर तत्कालिक साम्यवाद की राजनीतिक महत्ता 'प्रचार' करने का नहीं था। यही कारण है कि उनके चित्रों ने अमरस्य प्राप्त कर लिया है।

महाकृषि ग्येटे को जर्मनी के कई समालोचकों ने इस बात के लिए कोसा था कि वे सदा राजनीति से विमुख रहे हैं। इस पर उन्होंने लुडन से कहा था- ''वर्मनी मुक्ते प्राणों से प्यारी है । मुक्ते बहुवा इस बात पर दु:ख होता है कि जर्मन लोग व्यक्तिगत रूप से इतने उच्चत होने पर भी समष्टि के विचार से हतने छोछे हैं। श्रन्य जाति के लोगों के साथ जर्मन लोगों की बुलना करने से हृदय में व्यथा का भाव उत्पन्न होता है, खोर इस भाव का मैं किसी भी उपाय से भूलगा चाहता हूँ। कला और विज्ञान में मैं इस व्यथाननक भाव से त्राण पाता हूँ, क्योंकि उनका सम्बन्ध समस्त विश्व से है और उनके आगे राष्ट्रायता की सीमा तिरोहित हो जाता है।" पाठकों को मालूम होगा कि कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ का मां यहां मत है। स्पेटे ने किसी ख्रान्य स्थान पर कहा है—''बस्य की इस सरल उक्ति पर लोग विश्वास नहीं करना चाहते कि कला का एक-मात्र उन्नत ध्येय उन्न-माव का प्रतिवितित करना है।" इंग्लैंड के प्रशिद्ध साहित्यालीचक कालहिल जब एक बार बर्लिन गए थे, तो किसा भेंट के अवसर पर कुछ लोगों ने ग्येटे पर यह दीप लगाना च्यारंभ किया कि इतने बड़े प्रतिभाशाली कवि होने पर भी उन्होंने धर्म-सम्बन्धी वालों को अबहेलना की है। कालीइल ने उनकी संकीर्णता से कह ক্য ক্য - Meine Herren, did you never hear the story of that man who vilified the Sun because it would not light his cigar?" यह मुँहतोड़ जवात्र सुनकर किसा के मुँह से एक शब्द न निकला।

सभी जानते हैं कि रूसो नीति के कितने पर्वाती थे। पर जब वह कला की रचना करने बैठते थे, तब नीति-वीति सब भूल जाते थे। उनके प्रसिद्ध उपन्यास La Nouvelle Heloise में उनके हृदय की जुड़ा वेदना प्रतिभिवित हुई है। उनके इस आस्य-प्रकाश की मनोहरता के कारण ही यह प्रनथ इतना आदरणीय है। सच्चा कलावित् हुद्य की प्रेरणा से ही चित्र खींचता है, न कि बाह्य आवश्यकता के आनुसार।

टालस्टाय को नीति की छोटी-छोटी बातों का भी बहा ख्याल रहता था। यहाँ तक कि खपनी 'What is Art?' शोपक पुस्तक में उन्होंने अनीत-मूलक ग्रंथों की लीव निन्दा करके यह मत प्रतिष्ठित किया है कि कला के भीतर नीति का होना परमावश्यक है। उन्होंने जिस समय यह मत प्रचारित किया था, उस समय उन्होंने यह भी लिखा था कि मेरी इस समय से पहले की रचनाएँ दोषपूर्ण समभी जानी चाहिएँ। पर उनका सर्व-श्रंष्ठ उपन्यास Anna Korenin इसके बाद लिखा गया था। इसके प्रकाशित होने पर लोगों को यह आशंका हुई थो कि उसमें नीति मरी पढ़ी होती। पर उनकी यह आशंका निर्मृत निकलां। टालस्टाय सच्चे कलावित तथा थिएनी थे। उनका व्यक्तिगत मत चाहे कुछ भी हो, पर उनकी आत्मा में किन-स्वभाव का राज्य होने के कारण कला की रचना में वह भीति की संकी-भीता हुसेइकर कला के आदर्श को खर्च नहीं कर सकते थे कि Anna Karenin में Kitty (किटी) के गाईस्थ्य जीवन की शांत, सुखमय छव अवस्य हृदय को आनम पहुँचाती है, पर अमाजिनी अना के संधर्ण-

^{#3} लग्दाय वहर नीतिवादी थे, जनके प्रवन्धों में इसकी ही सहिमा गाई गई है; लेकिन वे कला-प्रामा थे, इसलिए उनके उपन्याकों और कहानियों में अज्ञात-रूप से यह जुड़ नीति लुप्त हो गई। उनके दुनीति-विरोध के धारे में वे ही कलामय अब्द कहे जा सकते हैं, जो उन्होंने चेकाम की फहानी 'आलिंग' के बारे में कहे हैं—

[&]quot;He intended to curse, but the god of Poesy forbade it him and commanded him to bless; and he blessed, and unwillingly he arrayed in such a wonderful light that darling creature, that she will for ever remain the model of what a woman can be * * * The story is so beautiful just because it came forth unconsciously.

⁽Tchekhov by Kotelievski, P. 48.)

क्लिए 'दुर्नीति-मूलक' जीवन के प्रति प्रत्येक पाठक की ग्रांतरिक समवेदना उमड़ी पड़ती है। ग्रीर तो क्या, स्वयं अंधाकार ले, ग्रापनी इच्छा के प्रतिकृत, श्रमजान में, श्रांत तक श्रमा के जीवन की 'ट्रेजेंडी' के प्रति श्रपनी सहानुभूति प्रदर्शित की है। खारंभ में अन्यकार का जाहिरा मकसद किटा के गाईस्थ्य तथा नाति-ग्रानुमोदित जीवन की स्निग्धता और श्रना के जटिल तथा नीति-विरुद्ध जीवन के बीच भेद (Contrast) प्रदर्शित करके एक निश्चित नैतिक खिद्धांत प्रतिष्ठित करने का रहा है। पर थोड़ी ही दूर जाकर, दुःखिनी ग्राचा के उन्नत चरित्र की जटिलता का विचार करके, उसका यह उद्देश्य शिथिल हो जाता है, और अन्त को अकर मानव-चरित्र की अन्तर्गत दुर्वलता की समस्या का कोई समाधान ही कवि नहीं करने पाया है। कहाँ वह कठिन नीतिज्ञ का निष्दर दंड लेकर 'दुर्नीत' को शासित करने चला था, कहाँ शासित व्यक्ति के खाय मानवरव के समान सूत्र में ग्रथित होकर उसे भी रोना पड़ा है। सच्चे कलाचित की श्रेंष्ठता का प्रमाण इसी से मिलता है। वह अपने प्राण की प्रेरणा से चरित्र चित्रित करता है, और अपने प्राण हो में वह उन चरित्रों की यातनात्रों का शनुभव करता है। धर्मध्वजी लेखक की तरह, अपने चरित्री से अपने को विलकुल अलग समभ कर, वह शासक नहीं बनना चाहता।

जहाँ किसी नीति की प्रतिष्ठित करना ही लेखक का मूल उद्देश्य रहता है, वहाँ यह संकीर्याता का प्रचार करता है; पर जहाँ सन्य, सीदर्य तथा मंगल से पूर्ण स्वामाविक छ्वि चित्रित करके ही चित्रकार अपना काम पूरा हुआ समस्ता है, वहाँ उस आदर्शमय चित्र को स्वामाविक सरलता हुद्य की उन्नत जनाने में सहायक होती है।

(३)

साहित्य और जीवन का संबंध

ले॰-पण्डित नन्ददुलारे वाजपेयी

हमारी हिन्दी में श्रीर श्रन्यत्र भी इन दिनों साहित्य श्रीर जीवन में विनिष्ठ संबंध स्थापित करने की बोरदार माँग बढ़ रहा है। श्राज परिस्थिति

ऐसी प्रवेशपूर्या है कि इस माँग की खुन कह की जा रही और खून दाद ही जा रही है। स्कूलों छोर कालेजों के विद्यार्थी बड़ा उमंग के साथ इस विषय के व्याख्यान सुनते ग्रीर ताली बजाते हैं। लेख काण घर के बाहर स्वदेशी लिवास में रहने में प्रतिष्ठा पाते हैं और समाजोचकगण उन्कर्षपूर्ण साहित्यकार की अपेचा जेल का चक्कर लगा आने वाले खेनिक साहित्यिक के बड़े गुए। बान करते हैं। पत्र पत्रिकाओं में जोशीले लेख छपते हैं जो जीवन ग्रीर साहित्य को एकाकार करने के एक कदम और आगे बहुकर लेखां को लेखकों के खून से अराबार देखना चाहते हैं। एक प्रकार का उत्माद उत्पन्न किया जाता है जो लाहित्य-समीचा का जह से उखाइ फेंकने का सरंजाम करेगा और जीवन को नितांत उम्र और, संभव है, पापंडपूर्ण भी बना देगा। बंगाल में ऐसे ही विचारप्रवाह के कारण, महाकवि रवींद्रनाथ को, कियत्काल के लिये हो सही, घका उठाना पड़ा है और आज हिन्दी में भी बही हवा चल रही है। हम जिस संकीर्ण वात्याचक में धिरे हुए सींस ले रहे हैं उसमें यदि साहित्य की राजनीतिक प्रोपेगरहा का खाधन बनाया जाय तो यह स्वामाविक है। ऐसा श्रन्य देशों में भी होता रहा है। पर इसे ही साहित्यिक समान्ना की स्थिर कसौटी बनाने ख्रीर इस्रो के खनुवार उपाधि-वितरण करने का इम समर्थन नहीं करते । साहित्य ग्रोर जीवन का संबंध देखने के लिए संगिक राष्ट्रीय ग्रावश्य-ता थों की परिधि से ऊपर उठने की शावश्य हता है। इस खाहित्य के श्राकाश में चितित्र के पात के रिक्तम वर्ण ही को न देखें, राम्पूर्ण सौरमंडल और उसके ग्रापार विस्तार, ग्राणित रंग-रूप के भी दर्शन करें। साहित्य की शब्दा-वली में हम चिशाक यथार्थ को प्रहण करने में लगकर वास्तविक यथार्थ का तिरस्कार न करें जो विविध ग्रादशों से संविज्ञत है। इम साहित्य ग्रीर जीवन का सम्बन्ध ग्रत्यन्त व्यापक अर्थ में मानें। देश और काल की सुविधा के ही मोह में न पड़ं।

साहित्य के साथ जीवन का संबंध स्थापित करने का आग्रह यूरोप में पिछ्छली बार फोंच राज्य-कांति के उपरांत किया गया और हमारे देश में, आधुनिक रूप में, यह अभी कल की वस्तु हैं। इँगलैंड में वर्डसवर्थ और फांस में विकटर खुगो आदि साहित्यकार इस विवार-शैली के आविर्माव करनेवालों में से हैं। प्रारंभ में इसका रूप अत्यंत समीचीन था। यूरोप का मध्यकालीन जीवन ग्रस्तंगत हो गया था । उसके स्थान में नवीन जीवन का उदय हुग्रा था, जिसके मूल में बड़ी ही सरल और सारिवक भावनाएँ थीं। नवीन जीवन के उत्युक्त हो। नवीन समाज का विकास हुआ और इसी विकास के अनुकृत साहित्य में भी प्रकृति-प्रोम, सरल जीवन ग्रादि की भावनाएँ देख पड़ीं। यहाँ तक कृष्त्रिमता किचित् नहीं थी। श्रङ्गरेजी साहित्य में मेथ्यू आर्नल्ड और वाल्टर पेटर जैसे दो समीच्छ -- एक जीवन-पद्म पर स्थिर होकर ख़ौर दूसरा कला अथवा औदर्य पत्त पर मुख्य होकर—उमान रीति से कनियों की प्रशंसा कर सकते थे । परन्तु बहुत दिन ऐसे नहीं रह सके । शोध ही सूरोप में राष्ट्रीयता श्रीर प्रादेशिक भावनाओं का विस्तार हुआ और रूस में समाज संबंधी शक्ति-शास्तिनी उत्कान्ति हुई। कसी साहित्य को वहाँ के समाज-बाद की सेवा में उपस्थित होना पड़ा, जिसके कारण उसकी स्वतंत्रता बनी न रह सकी । साहित्य अधिकांश में राष्ट्र के सामाजिक और राजनीतिक संघटनों का अयोग-साधन वन गया । नवीन युग की नवीन वस्तु के रूप में उसको बाज़ार श्रव्छा मिला श्रीर क्राज उसका सिका यूरोप ही नहीं भारत में भी घड़ाके से चल रहा है। परन्तु इतना तो स्पष्ट है कि इस रूप में साहित्य परतंत्र सामियक जीवन की बँघी दुई लीक में चलने को बाध्य किया गया है। साहित्य छौर जीवन का स्वभाव मिड संबंध सर्वथा मंगलमय है: पर क्या इस प्रकार का संबंध स्वभाविषद्ध कहा जा सकता है ? जीवन की स्वच्छंद घारा ही जहाँ बँघी हुई है वहाँ साहित्य तो शिकंजे में जकड़ा ही रहेगा। आज साहित्य और जीवन का संबंध जोड़ने के बहाने साहित्व को मिथ्या यथार्थ की जिस ग्रंधेरी गर्ला में ले चलने का उपक्रम किया जाता है, इम उसकी निन्दा करते हैं।

साहित्य और जीवन का संबंध जोड़ने के सिलसिले में समीच्कों ने साहित्यकार के व्यक्तिगत बाह्य जीवन से भी परिचित होने की परिपाटी निकाली। यातायात के सुलभ साधनों के रहते, सम्मिलन के सभी सुभीते थे। बस साहित्यकार को भी पब्लिकमैन बना दिया गया। साहित्यालीचन की जो पुस्तकों निकली उनमें यह आग्रह किया गया कि साहित्यकार की व्यक्तिगत जीवनी का परिचय प्राप्त किए बिना उसके मस्तिष्क और कला का विकास समक्त में नहीं आ

सकता । ऐतिहासिक अनुसन्धानों के इस युग में यदि कवियों और लेखकों का अन्वेषण किया गया तो कुछ अनुचित नहीं। इस प्रणाली से बहुत से लाभ भी हुए। मह्तिष्क ग्रीर कला के विकास का पता चला। बहुत से पावंडी प्रकाश में आए । परन्तु जीवन इतना रहस्यमय और अज्ञेय है और परिस्थि-तियाँ इतना बहुमुखी है कि इस सम्बन्ध में श्रधिक से श्रधिक सूहम-इष्टि की श्रावश्यकता है, नहीं तो एक कलकतिया सम्पादक की की तरह 'सैनिक' श्रौर 'साहित्यक' तथा 'स्रानन्दभवन' स्रौर 'शांतिनिकेतन' के बीच में ही स्राटक रइने का भय है। 'सैनिक' होने से ही कोई साहित्य-समीक्षक की सराहना का अधिकारी नहीं बन सकता; क्योंकि 'सैनिक' बनने का पुरस्कार उसे बनता के साधुवाद अथवा व्यवस्था-समा के समासद आदि के रूप में प्राप्त हो जुका है। साहित्यिक दृष्टि से 'सैनिकत्व' का स्वतः कोई महत्त्व नहीं। 'सैनिकरव'-इस शब्द का जो अन्तरङ्ग है, साहित्य के भीतर से सैनिक की श्रात्मा का जो प्रकाश है, वह हमारी स्तुति का विषय बनना चाहिए। साहित्य श्रीर जीवन का यह सम्बन्ध है जिसको इस साहित्य-समीत्ता की एक स्थायी कसौटी बना सकते हैं, पर हिन्दी में लोग ऐसा नहीं करते। इसका हमें दु:ख है। श्रॅंग्रेज़ी साहित्य-समीचा में वह व्यक्तिगत चरित-चित्रण की परिपाटी काफ़ी समय तक चली, पर हाल में इसका प्रयोग कम पड़ रहा है और शायद इसका त्याग किया जा रहा है। जीवन की चटिल ख्रज्ञेयता से परिचित हो जाने पर साधारण श्रसुद्धम-दृष्टि श्रालोचक इस मार्मिक प्रणाली का त्याग कर दें, यह ऋच्छा ही है, नहीं तो साहित्य में बड़ा विषम मात और बड़ा विदेश फैलने की आशंका है।

साहित्यकार को जीवन के सम्बन्ध में स्वतंत्र विचार रखने ग्रीर मिन्न मिन्न साहित्य-सरिष्यों में चलने के ग्राधिक से ग्राधिक ग्राधिकार मिलने चाहिए। उसके ग्राधिकार प्रकार, उसकी परिस्थित ग्रीर उसके विकास को हम सामिक ग्रावश्यकताश्रों ग्रीर उस सम्बन्ध की ग्रापनी धारणाश्रों से नहीं परख सकते। हमें उनकी हिन्न से देखना श्रीर उसकी श्रामुश्तियों से सहानुभृति रखना सीखना होगा। हम कियों ग्रीर लेखकों के नैतिक ग्रीर चरित्र-सम्बन्धी स्वलम ही न देखें, प्रचलित सामाजिक ग्राथवा राजनीतिक कार्यकम से उनकी तटस्थता

की ही निन्दा न करें, यदि वास्तव में उन्होंने अपनी साहित्य-सृष्टि द्वारा नवीन शैली, नवीन सौन्दर्य-कल्पना ऋौर भव्य भाव-जगत की रचना की है। महा-कवि रवींद्रनाथ ठाकुर के महर्षित्व पर नवसुवक बङ्गालियों ने विकट-विकट आ द्वेप किए हैं और वर्तमान राजनीति में सिक्य भाग न लेने के कारण उनके विरुद्ध कठोर व्यंग्यों की भी ऋड़ी लगी है, पर क्या लाहिस्विकसमीचा की अब ये ही प्रणालियाँ रह जायेंगी ? जिस देश के दर्शन-एएस गोचर किया को विशेष महत्त्व नहीं देते और चेतन-शक्ति पर विश्वास करते हैं, उसमें महाकवि रवीद्रनाथ को इससे अञ्जा पुरस्कार मिलना चाहिए। रवि बाबू स्वदेश-प्रेम को सम्पूर्ण मनुष्यता छोर विश्व-प्रेम के धरातल पर उठाकर रखने में समर्थ हुए हैं, उन्होंने स्वदेश की प्रादेशिक सीमा के जड़क्व का नाश किया है — ग्रवनी उदार ग्रनुभूतियों श्रीर ग्रयनी विराट् कल्पना की सहायता से उन्होंने संसार की शांति और साम्य के लिए एक व्यापक ह्यादर्श की सृष्टि की है जिसकी सम्भावनाएँ भविष्य में ह्यार हैं। इसके लिये यदि हम उनके कृतज्ञ नहीं होते ख्रौर यह जलरी सममत्ते हैं कि वे जनता के नेता का रूप धारण करें तो यह इमारी ही खंकीर्ण भावना है जो इमें प्रकृष्टि को अनेकरूरता को समभने नहीं देती।

साहित्य धौर जीवन में घनिष्ठ से घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित होने पर भी दोनों में अंतर रहेगा ही। जीवन तो एक घारा-प्रवाह है, साहित्य में उसकी प्राण्यदायिनी और रमणीय बूँदें एकत्र की जाती हैं। जीवन के अनंत आकाश में साहित्य के विविध नच्चत्र आलोक वितरण करते हैं। सामयिक जीवन तो अनेक नियमित-अनियमित, ज्ञात-अज्ञात घटनावली का समष्टि रूप है, साहित्य में कुछ नियम भी अपेच्वित हैं। यह अवश्य है कि हम जिस हवा में साँस लेते हैं, प्रत्येक च्या उसके परमाणु हममें प्रवेश पाते हैं, तथापि हमारा साहित्य केवल उन परमाणुओं का संग्रह होकर हो नहीं रह सकता। प्रत्येक सम्य और प्रतिभाशाली मनुष्य वर्तमान में रहता हुआ अतीत और भविष्य में भी रहता है। साहित्यकार के लिये तो ऐसा और भी स्वाभाविक है। महान् कलाकार तो देश और काल की सीमा भंग करने में ही सुख मानते हैं और सार्वभीम समाज के प्रतिनिधि बनकर रहते हैं। सामयिक जीवन का

उनके लिये उतना ही महत्त्व है जितना वह उनके विराट, सर्वेकालीन यथार्थ जीवन की कल्पना में सहायक बन सकता है। निर्वय ही यह महान् कलाकारों की बात कही जा रही है।

साहित्यकला की कुछ ऐसां सुन्दु, प्रभावशाली और सुन्दर विशेषताएँ हैं जो जीवन के स्थूल यथार्थ से मेज नहीं खाती। साहित्य में 'राम' और 'कृष्ण' चिर-सुन्दर शंकित किए गये हैं, कलाशों में उनके चित्र भी वैसे ही मिलते हैं, पर जीवन में तो वे वैसे नहीं रहे होंगे। साहित्य की श्रातिशयोक्तियाँ, इन्द्र-चनुष-सी, जीवन के स्थूल; श्रकालपनिक, रूखे श्रस्तित्व को मगोरम बना देती हैं। साहित्य में मनुष्य का जावन ही नहीं, जीवन की वे कामनाएँ जो अनंत जीवन में भी पूरी नहीं हो सकतीं, निहित रहती हैं। जावन यदि मनुष्यता की श्राभिव्यक्ति है तो साहित्य में उस श्राभिव्यक्ति को श्राशा-उत्कंठा भी सम्मिलित है। जावन यदि सम्पूर्णता से रहित है तो साहित्य उसके सहत्व है। तभी तो उसका नाम साहित्य है। तभी तो साहित्य जीवन से श्रिक महत्वपूर्ण वन गया है।

(8)

कविता और 'शहाए'

ले >--पं० पद्मसिह शर्मा 'साहित्या चाये'

बहुत से महापुष्प किवता की उपयोगिता का स्थोकार तो किसी प्रकार करते हैं, पर शृङ्कार-रस उनके निर्मल नेत्रों में कुछ खार सा या तेज तेजाब सा खटकता है, वह शृङ्कार की रसीली लता को विषेली समक्त कर किवता-वादिक से एकदम जड़ से उखाड़ फेंकने पर तुले खड़े हैं, उनकी शुप सम्मति में शृङ्कार ही सब अनर्थों की जड़ है, शृंगार रस के 'अश्लील' काव्यों ने ही संसर में अनाचार और दुराचार का प्रचार किया है, शृंगार के साहत्य का संसार से यदि आज संहार कर दिया जाय तो सदाचार का संचार सर्वत्र अनायास हो जाय, फिर संसार के सदाचारी और बहाचारी बनने में कुछ भी देर न लगे।

कई महानुभाव तो भारतवर्ष की इस वर्तमान अधोगित के 'श्रेय का सेइरा' भी श्रुगार के सिर पर ही बाँचते हैं! उनकी समक्ष में श्रुगार-रस ही की मुसलाधार अति-नुष्टि ने देश को हुनोकर रसातल पहुँचाया है।

ठीक है, अपनी-अपनी समक्त ही तो है, इस विचार के लोग भी तो हैं जो कहते हैं कि वेदांत के विचार—उपनिषदों में वर्णित अध्यास्म भावों के प्रचार ने ही देश को अकर्मण्य, पंसत्व विहीन और जाति को हीन-दीन बनाकर वर्षाना दशा में पहुँचाया है! फिर वर्ष्य मान शिचा-अणाली के विरोधियों की भी कुछ कभी नहीं है, वह इस शिचा को ही सब अनथों की जननी जानकर घिछार रहे हैं। यदि यह पिछलों मत ठीक हैं, तो पहला भी ठीक हो सकता है। जब अन्तिम रस (शान्त) संसार की अशान्ति का कारण हो सकता है तो आदिम (शुङ्कार) भी अनर्थ का मूल सही। पर तिनक ध्यान देकर देखा जाय तो अपनी अपनी अगह सब ठीक हैं—

''गुल हाय रंगा रंग से है जीन ते चामन। ऐ 'ज़ीक' इस जहाँ को है जोग इस्तलाफ से ।''

पदार्थ-वैचित्रय के साथ किन-वैचित्रय भी सदा से है और सदा रहेगा। यह विवाद कुछ ग्राज का नहीं, बहुत पुराना है। पहले यहाँ शृङ्कार-रस-प्राध्यान्य-वादियों का एक पन्न था, उसका मत था कि शृङ्कार ही एक रस है; वीर, ग्रद्भुत ग्रादि में रस की प्रसिद्ध मतानुगतिकता की ग्रान्धपरम्पर से यों ही हो गयी है। इस मत के समर्थन में सुप्रसिद्ध भोजदेव ने ''शृङ्कार-प्रकाश'' नामक प्रन्थ लिखा था, जिसका उल्लेख विद्यावर ने ग्रपनी ''एकावली' के रस प्रकरण में इस प्रकार किया है—

"राजा तु श्रङ्कारमेकमेव" 'श्रङ्कारप्रकाशे' रससुरशेचकार

यथा—''वीराद्भुतादिषु च येष्ट् रसप्रसिद्धिः सिद्धाकुतोऽपि वटयच्चवदाविभाति । सोके गतानुगतिकस्व वशादुपेता—

मेतां निवर्तियद्यमेष परिश्रमो नः॥

शृङ्गार-वीर-कदगाद् मुत-हास्य-रीद्र —

वीभरस-वरतल-भयानक-शान्तनामः।

च्याम्नासि**षु**र्दशः रसाम् सुधियो वयन्तु

श्रृङ्गारमेव रसनाद्वसमामनामः ॥"

+ + + +

इसी प्रकार एक दूसरा पत्त था, जो शृङ्कार को एकदम अन्यव हार्य समक्रता था, वह केवल शृङ्कार का हा नहीं, शृङ्कार-वर्णन के कारण काव्य-रचना ही का विरोधी था। उसकी आजा थी—

''ग्रसभ्यायोभिधायित्वाजीपदेष्टव्यं काव्यम् ।''

+ + +

अर्थात् असम्य-अश्लील अर्थ का प्रतिपादक होने के कारण काव्य का उपदेश, काव्यरचना, नहीं करना चाहिए।

इसके उत्तर में काव्य मीमांसा के ग्राचार्य कविकुतरोखर 'राजरोखर' कहते हैं कि—

''प्रक्रमापनो निबन्धनीय एवायमर्थः ।''

afar who who

अर्थात् काम-प्राप्त ऐसे विषय-विशेष का वर्णन अपिरहार्य है, वह होना ही चाहिए, वह काव्य का एक अड़ है, प्रकरण में पड़ी जात कैसे छोड़ी जा सकती है! जो बात जैसी हैं किव उसका वैसा वर्णन करने के लिये विवश हैं। श्रङ्कार की सामग्री तत्सम्बन्धों नाना प्रकार के हश्य जब जगत् में प्रजुर परिमाण में सर्वत्र प्रस्तुत हैं, तब किव उनका अरेर से आँखें कैसे बन्द कर जें! तिह्रष्यक वर्णन क्यों न करें! फिर किव ही ऐसा करते हों, केवल वही इस 'असम्यामिधान' अपराध के अपराधी हों, यह बात भी तो नहीं, राजशेखर कहते हैं—

"तदिदं श्रुतौ शास्त्रे चोपलभ्यते"

+ +

इस प्रकार का वर्णन--जिसे तुम असम्य और अश्लील कहते हो, अतियों में और शास्त्रों में भी तो पाया जाता है। हसके आगे कुछ अतियाँ और शास्त्रवचन उद्धृत करके राजशेखर ने अपने उक्त मत की पृष्टि की है। उनके उद्धृत बचनों के आगे कवियों के ''अश्लील'' वर्णन भी लजा से मुँह छिपाते हैं।

वास्तव में देखा जाय तो कवियों पर ग्रसभ्यता या ग्रश्लीलता के प्रचार का दोषारोपण करना उनके साथ ग्रन्याय करना है। कवियों ने ग्रश्लीलता को स्वयं दोष मानकर उससे बचे रहने का उपदेश दिया है, काव्य-दोषों में ग्रश्लीलता एक मुख्य दोष माना गया है, फिर किंव ग्रश्लीलता का उपदेश देने के लिये काव्य-रचना करें, यह कैंसे माना जा सकता है!

शृङ्कार-रस के काव्यों में परकीया ख्रादि का प्रसंग कुकचि का उत्पादक होने से नितान्त निन्दनीय कहा जाता है। यह किसी छंशा में ठीक हो सकता है, पर ऐसे वर्णनों से किन का द्यामप्राय समान को नीतिश्रष्ट छौर कुकचि-सम्पन्न बनाने से नहीं होता, ऐसे प्रसंग पढ़कर धूर्त विटों की गूढ़ लीलाछों के दाँब-धात से परिचय प्राप्त करके सम्य समान छापनी रह्या कर सके, इस विषय में सतर्क रहे, यही ऐसे प्रसंग-वर्णन का प्रयोजन है। काव्यालंकार के निर्मात कहर ने भी यही बात दूसरे हजा से कही है—

"निह कविता परदारा एष्टव्या नापि चोपदेष्टव्या। कर्त्तव्यतयान्येषां न च ततुपायोऽभिधातव्यः॥ किन्तु तदीयं वृत्तं काव्याङ्गतया च केवलं विक्तः। आराधियतुं विदुषस्तेन न दोषः कवेरत्र॥"

arfur rufu rufu

रिविमेद और अवस्था-मेद से काव्यों के कुछ वर्णन किन्हीं विशेष व्यक्तियों को अनुचित प्रतीत हों, यह और वात है, इससे ऐसे काव्य की अनुपयोगिता खिद्ध नहीं होती, अधिकार मेदी की व्यवस्था सब जगह समान है, काव्य-शास्त्र भी इसका अपवाद नहीं है; कौन कहता है कि बृद्ध जिज्ञासु, बाल-ब्रह्मचारी, मुमुद्ध यति और जीवन्मुक्त संन्यासी भी काव्य के ऐसे प्रसङ्गों को अवस्थ पहें। ऐसे पुरुष काब्य के अधिकारी नहीं हैं। फिर यह भी कोई बात नहीं है कि जो चीज़ इनके लिये अव्ही नहीं है वह औरों के लिये भी श्च-छी न हो, इनकी किन्न को सब की किन्न का स्नादर्श मानकर संसार का काम कैसे नल सकता है !

काव्यों के विषय की आप लाख निन्दा की जिये, अश्लील और गन्दे बतलाकर उनके विरुद्ध कितना ही आन्दोलन की जिये, पर जब तक चटपटी भाषा का चटखारा सहृदय समाज से नहीं छूटता— जिसका छूटना असम्मव नहीं तो अत्यन्त किन अवश्य है, सहृदयता के साथ इसका बड़ा गहरा अदूट सम्बन्ध है—तब तक काव्यों का प्रचार इक नहीं सकता; बड़े-बड़े सुह्वि-संचारक और प्रचारकों और धार्मिक उपदेशकों तक को देखा गया है कि ओलाओं पर अपनी वक्तृता का रंग जमाने के लिये उन्हें भी काव्यों की लच्छेदार भाषा और मुन्दर स्कियों, अभोखी अन्योक्तियों का बीच-बीच में सहारा लेना ही पड़ता है, अच्छी भाषा पढ़ने मुनने का लोगों का 'दुर्व्यसन' भी हमारे सुधारकों के काव्य-विरोध विषयक प्रयक्तों को अधिकांश में निष्कल कर देता है। ईश्वर करे यह 'दुर्व्यसन' बना रहे।

यह समभाना एक भारी भ्रम है कि काव्यों के पहनेवाले अवश्य ही कुरुचि-सम्पन्न लोग होते हैं, श्रङ्कार रस की चाशानी चखने की स्वाभाविक रुचि ही वाव्यों की खोर पाठकों को नहीं खींचती, भाषा के माधुर्य की चाट भी कुछ कम नहीं होती!

चाहे अपने मत से इसे देश का 'दुर्भाग्य' ही समिक्षिए कि हमारे कियों ने प्रकाश के देवता से अन्धकार का काम क्यों लिया, ऐसी सुन्दर माणा का 'दुरुपयोग' ऐसे 'अष्ट' विषय के वर्णन में क्यों कर गये ? पर जो कर गये सो कर गये, जो हो गया सो हो गया, वह समय ही कुछ ऐसा था, समाज की दिन्न ही कुछ वैसी थी, श्रौर श्रव दुनारा ऐसे किव यहाँ पैदा होने से रहे जो वर्त्तमान सभ्य समाज की सुद्धि के श्रवुसार सामिष्क विषयों का ऐसी लिलत, मधुर, परिष्कृत श्रीर फड़कती हुई, जानदार भावमयी भाषा में वर्णन करके मुद्दिलों में जान डाल जायँ, संते हुशों को जगा जायँ श्रौर जागतों को किसी काम में लगा जायँ ! इमारी भाषा की बहार नीत गयी, अन कभी खत्म न होनेवालो 'खिजां' के दिन हैं, भाषा के रिसक भौरे कान देकर सुर्ने श्रीर आँख खोलकर देखें, कोई पुकार कर कह रहा है—

''जिन दिन देखें वे कुसुम गयी सु बीति बहार। ऋब ऋलि ! रही गुलाब की श्रपत कटीली डार ॥''

जिस भावहीन निर्जीव भाषा में नीरस कर्षांकटु काव्यों की श्राज दिन सृष्टि हो रही है, इससे सुरुचि का संचार हो चुका ! यह सहृदय समाज के हृदयों में घर कर ज़ुकी ! यह सूखी टहनी साहित्य त्तेत्र में बहुत दिन खड़ी न रह एकेगी। कोरे कापचलाऊपन के साथ माधा में सरसता श्रीर टिकाऊपन भी अभीष्ट है तो इसके निस्तार शरीर में प्राचीन साहित्य के रस का संचार होना अत्यावश्यक है। विषय की दृष्टि से न सही भाषा के महत्त्व की दृष्टि से भी देखिए तो शृङ्कार रस के प्राचीन काव्यों की उपयोगिता कुछ कम नहीं है, यदि अपनी भाषा को अलंकृत करना है तो इस पुरानी काव्यवाटिका से जिसे हजारों चतुर मालियों ने सैकड़ों वर्ष तक दिल के खून से सीचा है, सदा बहार फुल चुनने ही पड़ेंगे। काँटों के डर से रिक भौरा पुष्पों का प्रेम नहीं छोड़ बैठता; मकरन्द के लिये मधुमिच्छितायों को इस चमन में खाना ही होगा, यदि वह इधर से मह मोइकर 'सुरुचि' के ख्याल में स्वच्छ आकाश-पुष्पों की तलाश में भटकेंगी तो मधु की एक बूँद से भी भेंट न हो सकेगी। हमारे सुशिचित समाज की 'सुरुचि' जब भाषा-विज्ञान के लिये उसी प्रकार का विदेशी साहित्य पहने की आजा खुशी से दे देती है तो मालूम नहीं अपने ही साहित्य से उसे ऐसा द्वेष क्यों है ? परमात्मा इस 'सुक्चि' से साहित्य की रह्या करे-

"वर से बैर अपर से नाता । ऐसी बहू मत देहु विधाता ॥"

विहारी की कविता शृङ्खारमयी कविता है, यद्यपि इसमें नीति, भक्ति, वैराग्य श्रादि के दोहों का भी सर्वथा श्रमाव नहीं है, इस रंग में भी विहारी ने जो कुछ कहा है, वह परिमाण में थोड़ा होने पर भी भाव-गाम्भीर्थ, लोको-त्तर चमस्कार झादि गुणों में सब से बढ़ा चढ़ा है; ऐसे वर्णानों को पढ़ सुनकर बड़े बढ़े नीति-धुरन्धर, भक्तशिरोमणि और वीतराग महात्मा तक भूमते देखे गये हैं, फिर भी विहारी की सतसई का मुख्य विषय शृङ्खार ही है, उसमें दूसरे रसों की चारानी "मज़ा मुँह का बदलने के लिये" है। जिस प्रकार संस्कृत का व्य 'अमक्क-शतक' और 'शृङ्खार-तिलक' पर कुछ भगवद्धक्त टीकाकारों ने

अक्ति और वैराग्य की तिलक-छाप लगाकर उन्हें अपने मत की दीन्ना दे डाली है, इसी प्रकार किसी-किसी प्रखरबुद्धि टीकाकार ने विहारी की सतसई पर भी अपना रंग जमाने की चेष्टा की है; किसी ने उसमें से वैद्यक के नुसखे निका-लने का प्रयक्त किया है, किसी ने गहरे अध्यास्म भावों की उद्भावना की है ! अस्त, बिहारी-सतसई जैसी कुछ है, सहदय कविता-मर्मशों के सामने है। वह न श्राध्यात्मिक भावों के रूप में परिस्तुत हो सकती है, न सामियकता के साँचे में ही ढाली जा सकती है। वह तो शृङ्गार-मृचिमती ही मानी जायगी। तथापि उसकी चमत्कृति और मनोहरता में कमी नहीं हुई, इसका प्रमाण इससे ऋषिक और क्या होगा कि समय ने समाज की रुचि बदल दी: पर वर्रीमान समय के सुरुचि-सम्पन्न कविताप्रीमयों का अनुराग उस पर आज भी वैसा ही बना है: पहले पुराने ख्याल के 'खूसट' उत पर जैसे लटटू थे आज नयी रोशनी के परवाने भी वैसे ही सौ जान से फ़िदा हैं। उसके तीव तथा स्थायी ग्राकर्षण का अनमान इसी से किया जा सकता है कि समय समय पर अनेक कवि विद्वानों ने उस पर पद्म में, गद्म में, संस्कृत और हिन्दी में टीका तिलक किये, पर वह ग्राभी वैसी ही बनी है, उसके जौहर पूरी तरह खुलने में नहीं ग्राते, गहराई की थाह नहीं मिलतो । पहली टीकाश्रों से पाठकों की तृसि न हुई, नयी टीकाएँ वनी, फिर भी चाट बनी है कि ख्रीर बनें। सतसई ख्रीर उसके टीका-कारों को लद्ध्य में रखकर ही मानों किन ने पर्याय से यह कहा है-

> "लिखन बैठि बाकी सबिहिंगहि गहि गरव गरूर। भये न केते बगत के चतुर चितेरे कुर॥"

कोई भी टीकाकार-चितेरा अपने अनुवाद चित्र द्वारा विहारी की कविता-कामिनी के अलौकिक लावर्यभरित भाव-सौन्दर्य को यथार्थतया अभिव्यक्त करने में समर्थ नहीं हो सका, सब खाली खाके खींचकर ही रह गये।

इससे बहकर शृङ्कार की महिमा श्रीर क्या होगी १ पाठक स्वयं विचार कर देख लें।

कल्पना और यथार्थ ले०—कविवर मेथिनीशरण गुप्त

क्रमिविकास के अनुसार उचित करता हुआ कित्तव आजकल स्वर्गीय हो उठा है। अपनी लह्म-सिद्धि के लिये वह जो विचित्र चाप चढ़ाने जा रहा है, हमें भी कभी कभी, मेघों के कन्धों पर चढ़ कर, वह अपनी भाँकी दिखा जाता है। उसे उठाने के लिये जिस स्हमता अथवा विशालता अथवा स्वर्गीयता की आवश्यकता होगी, कहते हैं, कवित्य उसी की साधना में लगा हुआ है। हम हृदय से उसकी सफलता चाहते हैं।

उसका लच्य क्या है ? हमें जब वहीं नहीं दिखाई देता तब उसके लच्य की चर्चा ही क्या ?—

> सम्मुख चन्द्र-चकोर है सम्मुख मेघ-मयूर, वह इतना ऊँचा उठा गया दृष्टि से दूर।

परन्तु सुनते हैं, वह लच्य है— "सुन्दरम्' और केवल "सुन्दरम्।" 'सस्यम्' और 'शिवम्' उसके पहले की बातें हैं। कवित्व के लिये अलग से उनकी साधना करने को आवश्यकता नहीं, औरों के लिये हो तो हो। फूल में ही तो मूल के रस की परिणति है, फल तो उपलद्ध्य मात्र है।

कला में उपयोगिता के पच्चपातियों से कहा खाता है कि सच्चे सौन्दर्य का विकाश होने पर अशोभन के लिये अवकाश ही नहीं रहता, उसकी अन्भूति से मन में नो आनन्द की उत्पत्ति होती है उसमें विकार कहाँ ? अपवाद तो सभी विषयों में पाये जाते हैं; परन्तु फूलों में स्वभावतः सुगन्धि ही होती है, दुर्गन्धि नहीं। ठीक है। परन्तु सब "फूल सूँघ कर" ही नहीं रह सकते और यह भी तो परीचित हो जाना चाहिए कि कहीं फूलों में तच्चक नाग तो नहीं छिपा बैठा है। अनन्त सौन्दर्य के आधार श्री राधाकृष्ण की सौन्दर्य सुमन-राशि में भी जन हमारे प्रमाद से, उसका प्रवेश सम्भव हो गया तब औरों की बात ही क्या ?

फूल उठ ग्रानन्द से हे फूल,

निज नवल दल-दोल पर त् फूल,

घन्य मङ्गल— मूल तेरा मूल,

तदिप फल की बात भी मत भूल।

चढ़ सुरों पर तू उन्हीं के योग्य,

किन्त भव में फल सकल-जन-भोग्य।

कवित्व फिर भी निष्काम है। सम्भवतः वह स्वयं एक सुफल है, इसी से उसे किसी फल की अपेचा नहीं। निःसन्देह बड़ी ऊँची भावना है। भगवान से प्रार्थना है कि वह हम लोगों को भी हतना ऊँचा कर दे कि हम भी उसका अनुभव कर सकें। कदाचित् इसी भावना ने कवित्व को स्वर्गीय होने में सहा-यता दी है। परमार्थ के पीछे उसने स्वार्थ का सर्वथा परित्याग कर दिया है। हसीकिये वह न तो देश से आवद्ध है न काल से। सार्वदेशिक और सार्व-कालिक हो गया है। लेखक उसके ऊपर अपने आपको निछाबर कर सकता है। परन्तु वह आकाश में है और यह पृथ्वी पर। ऐसी दशा में उने भक्ति-भाव से अगाम करके ही सन्तीय करना पड़ेगा।

कवित्व की यह उदारता अथवा सार्वभौमिकता बड़ी ही प्यारी लगती है। 'वसुधेव कुदुम्बक्षम्' अपनी ही तो बात है। परन्तु हाय!

> व्यर्थ विश्वमैत्री की बात, आज दीन दुर्भेल तुम तात! यह ग्रोदार्थ नहीं, उपहाल!! तुम्हें जानते हैं सब दास!!!

जो हो, हमें किवत्व की ज्ञान पर विश्वास है। आज भी वह निराकारों को आकार और निर्जीवों को जीवन दान कर रहा है। ''सुन्दरम्'' की प्राप्त के लिये वह नये नये पन्थों का, नई-नई गितियों का, अथवा नये-नये छुन्दों का आविष्कार कर रहा है। हम तो उसके साधन पर हो मुग्ध हो गये, साध्य न जाने कैसा होगा? परन्तु सुना है कि उसका निर्माण निष्काम है। जो हो, और तो सब ठीक है, परन्तु एक किठनाई है। वह यह है कि सार्वदेशिक होने पर भी वह एकदेशीय रसिकों के ही उपभोग के योग्य कहा जाता है।

एक बात और है। सोने का पानी चढ़ा देने से ही सब पदार्थ सोने के नहीं हो जाते। कमी-कभी उनकी चमक-दमक ग्रसल से भी कुछ अधिक दिखाई देती है। परन्तु

''निघर्षग्रच्छेदनतापताइनैः''

उनकी परीचा कर लेनी चाहिए (लेखक के लिए तो वह अवश्य ही कोई बड़ी बात होगी जो उसकी समक्ष में नहीं आती।)

उसके रिसकों में भी तो स्वर्गीय भावुकता अथवा मार्भिकता होनी वाहिए। इस संसार में वह दुर्लभ है। एक बाधा के साथ दूसरी चिन्ता लगी हुई है। भव की भावना के अनुसार स्वर्ग भी भिन्न-भिन्न प्रकार के सुने जाते हैं। सौन्दर्थ के आदर्श अलग-अलग हैं। अपने घर में ही देखिए न। एक महानुभाव को खद्दर में कुरूपता दिखाई देती है। कला की कुशलता का अभाव तो स्पष्ट ही है। उधर दूसरे महापुरुष को उसमें भूखों का भोजन और कम्यों का आरोग्य दिखाई देता है। जीवन की सरलता का कहना ही क्या ? यदि सौन्दर्य स्वयं एक बड़ा भारी गुण है तो गुण भी स्वयं एक बड़ा भारी सौन्दर्य है। हमारे लिए ये दोनों ही बदान्य और मान्य हैं। एक महाकवि है और दूसरा महात्मा।

इस यन्त्रों के युग में "हाथकते" श्रीर "हाथबुने" में सन्तमुच सीन्दर्य दुर्लभ है। वहाँ है भी वहाँ वह बहुत मंहगा पड़ता है। फिर सर्वशाधारण का शौक कैसे पूरा हो ? शौक रहने दीजिए, सर्वधाधारण की त्तुधा-निवृत्ति श्रीर लजा की रत्ता तो हो जाय। इन यन्त्रों ने ही तो इतनी विषमता फैलाई है। सम्भवतः इसीलिए मनु ने—"महायन्त्र-प्रवर्तनम्"—बड़े यन्त्रों के प्रचार को एक प्रकार का पाप बताया है।

तथापि वह पाप उत्पन्न हो हो गया और संसार में फैल भी गया। यहाँ किलयुग पहले ही से फैला हुआ है। ऐसी दशा में "स्वदेशी" को छोड़कर कौन-सी गित है? परन्तु स्वदेशी से किवत्व की विश्वभावना जो भन्न हो जाती है! राम-राम! फिर वही सङ्कीर्णता!

कवित्व ही इसका उपाय सोचेगा। संसार के सम्मिलित स्वर्ग की कल्पना

का भार भी उसी पर छोड़ देना चाहिए। वही हमें विश्व के सौन्दर्ध-स्वर्ग का अनुभव करा सकता है। क्योंकि वह हमें लोकोचर आनन्द देता रहा है।

परन्तु इस ग्रापना भय प्रकट कर देना उचित समस्रते हैं। स्वर्ग की वह भावना ऐसी न हो कि संसार ग्राचल हो जाय। विशेषकर जब तक संसार है।

महाभारतीय युद्ध के समय, कुछत्तेत्र में त्रार्जुन का जो कछ्णा श्रौर ममता उत्पन्न हुई थी वह भी एक स्वर्ग की भावना थी। ईश्वर न करे कि कभी फिर कोई महाभारत का सा प्रसङ्ग उठ खड़ा हो। परन्तु संसार में उससे भी बड़ा महाभारत हो चुका है। इसलिए ऐसे प्रसङ्ग पर श्रार्जुन का मोह देखकर, सौन्दर्य-लोभी कवित्व उससे

विषम वेला में तुभ्को, ओह!

कहाँ से उपना यह न्यामोह ?

कहने के बदले कहीं स्वयं मोह से ही यह न कह उठे कि—

कहाँ छो कम्पित पुलकित मोह ?

श्रिरे हट, किन्तु ठहर ना छोह!

देख लूँ व्या भर तेरा रूप;

सगद्गद रोम रोम रसकृप ?

ग्रार्जुन की वह ममता स्वर्गीय थी तो वह सहदयता, मामिकता श्रयवा सौन्दर्योपासना भी स्वर्गीय है!

श्रार्जुन की ममता करगा, अथवा उदारता स्वर्गीय न होती तो वह कैसे अपने राज्य हरने — श्रीर उससे भी श्राधिक श्रपनी पत्नी पाञ्चाली का श्रपमान करने वालों को श्रयाचित च्रमा प्रदान करने को तैयार हो जाता। उसने तो यहाँ तक कह दिया या कि —

मुक्त निरस्त्र को अस्त्र समेत, मारें भार्तराष्ट्र समवेत। करूँ न में उनका प्रतिकार, तो मेरा कल्याण अपार!

बौदों की चमा भी इसी प्रकार की थी। जातकों में इमें ऐसे उदाहरण भी मिलते हैं कि महानुभागों ने दारापहारी श्रातताइयों को भी चमा कर दिया है। ईश्वरात्मन प्रभु यीशु भी हमें स्वर्ग का सन्देश सुना गये हैं कि यदि कोई सुम्हारे एक गाल पर यप्पड़ मारे तो तुरन्त दूसरा गाल उसके सामने कर दो। परन्तु उनके अनुयायियों ने ही सर्विपद्धा इसकी उपेद्धा की है। स्वयं अगवान परस्वापह्यारियों के प्रति अर्जुन के इस भाव को ''ग्रस्वर्य'' समक्रते हैं—

न इसमें स्वर्ग न कीर्ति न मान, खनायों चित है यह श्रजान।

दुष्ट और दस्युश्रों को भगवान कभी चमा नहीं कर सकते !

''जो निह्नं करों दश्ड खल तोरा, भ्रष्ट होइ श्रुति मारग मोरा।'

क्योंकि---

''धर्म संरत्न्नणार्थैव प्रवृत्तिभीव शार्भिणः'।'

शार्क्षधर धर्म की रह्मा के लिये ही धरती पर अवतीर्गा होते हैं। किसी समय वे आयुध नंभी धारण करें; परन्तु अपना काम करते रहते हैं। सब्य-साची तो निमित्त मात्र हैं—

''निमित्तमात्रम् भव धव्यसाचिन्''

सो पाठक, कवित्व भले ही स्वर्गीय होकर स्वर्ग के सीन्द्य का आनन्द लूढे, परन्तु जब तक यह संधार स्वर्ग नहीं हो जाता तब तक हम सांसारिक ही रहेंगे। चाहते तो हम भी वहीं हैं पर हमारे चाहने से ही क्या होगा ?

नर चेती नहिं होत है,
प्रभु चेती तत्काल।
बिल चाह्यो ग्राकाश को,
हिर पठयो पाताल।।

कौन नहीं जानता कि कलह किंवा युद्ध ग्रतीव ग्रनर्थकारी है। परन्तु जब तक यह जीवन सिन्ध के बदले संग्राम बना हुन्ना है तब तक इसके अग्रतिरिक्त ग्रीर क्या कहा जा सकता है कि—

"तुद्रं हृदय दौर्बल्यं त्यक्तोतिष्ठं परन्तप !" इमने "श्रहिंसा परमोधर्मः" धारण करके श्रपनी दिग्विजय से हाथ खींच लिये; परन्तु दूसरों ने हम पर आक्रमण करना न छोड़ा। हम किसी की हिंसा नहीं करना चाहते; परन्तु हमारी भी तो कोई हरया न करे। तथाणि हुआ यही, हमारी अतिरिक्त करणा ने हमें दूसरों के समझ दुर्बल बना दिया। हमने हथियार रख कर उठने बैठने का स्थान घीरे से फ्ताइ देने के लिये एक अकार की मृदुल मार्जनी धारण कर ली, जिसमें कोई जीव हमारे नीचे दब न जाय; परन्तु दूसरों ने हथियार न रक्खे और स्वयं हमी दबा लिये गये। हमारी गो-रखा की आति ने विपित्वयों की सेना के सामने गार्यों को खड़ा देखकर शास्त्र-सन्धान करना स्वीकार न किया; परन्तु इससे न गार्यों की रख़ा हुई और न हमारी, जो उसके रख़क थे। विषित्यों ने गाँव के एकमान कुएँ में श्रुक दिया, बस वह गाँव हो आहन्द्र हो गया!

ऐसी ब्रवस्था में कवित्व हमें क्या उपदेश देगा ? उपदेश देना उसका काम नहीं। न सही; परन्तु ब्रापिच-काल में मर्यादा का विचार नहीं रहता क्यौर क्या सचसुच कवित्व उपदेश नहीं देता ?

भोजन का उद्देश चुजा-निवृत्ति और शरीर-पोषण है। उससे रसना का त्रानन्द भी मिलता है। परन्तु हमारी रसना-लोजुपता इतनी बढ़ गई है कि हम भोजन में बहुधा उसी का ध्यान रखते हैं। फल उलटा होता है। शरीर का पोषण न होकर उलटा उसका शोषण होता है। क्योंकि पथ्य प्रायः धिचकर नहीं होता। शरीर के समान ही मन की भी दशा समिक्कर। मन महाराज तो पथ्य की और हिए भी नहीं डालना चाहते। लाख उपदेश दीजिये, जब तक पथ्य मधुर किंवा कचिकर नहीं होता तब तक वे उसे छूने के नहीं। कबित्व ही उनके पथ्य को मधुर बना कर परोस सकता है।

काव्य-कुसुम-कलिका देकर ही कला-केतकी है कृतकार्य, किन्तु कविस्य-रसाल सुफल की

श्राशा है तुम्मसे श्रानिवार्य।

परन्तु हमारे कवित्व का ध्यान इस समय दूसरी और चला गया है। इस संसार को छोड़कर यह स्वर्ग की सीमा में प्रवेश कर रहा है। क्या अच्छा होता कि वह हमें भी साथ लेकर चलता। परन्तु हमारा उतना पुरुष नहीं। कवित्व इन्द्रधनुष लेकर ग्रापना लह्य भेदन कर सकता है। परन्तु इम पार्थिक प्राधायों को पार्थिव साधनों का ही सहारा लेना पड़ेगा ग्रोर इसके लिये न तो किसी दूसरे पर ईब्यों करनी पड़ेगा न श्रपने ऊपर वृत्या। जो साधन भगवान् ने दया करके हमें प्रदान किये हैं उन्हीं को बहुत समम्हकर स्वीकार करना होगा। परन्तु लजा यही है कि इम उन्हीं का यथोचित उपयोग नहीं कर सकते।

कवित्व स्वच्छन्दतापूर्वक स्वर्ग के छायापथ पर आनन्द से गुनगुनाता हुआ विचरण करे, अथवा वह स्वर्गङ्का के निर्मल प्रवाह में निमम्न होकर अपने पृथ्वीतल के पापों का प्रचालन करे, लेखक उसे आयस करने की चेष्ठा नहीं करता। उसकी तुच्छ तुकवन्दी छीचे मार्ग से चलती हुई राष्ट्र किंवा जाति-मङ्गा में ही एक हुबकी लगाकर ''हरगङ्का'' गा सके तो वह इतने से ही कुतकुत्य हो जायगा। कहीं उसमें कुछ बातों का उल्लेख भी हो जाय तो किर कहना ही क्या ?

कवित्व के उपासकों से यहाँ प्रार्थना है कि वे उसकी सीमा इतनी संकुचित न कर दें कि नवान दृष्टि से विचार करने पर पुरानी रचनाएँ तुक-बान्दयों के सिवा और कुछ न रह जायं।

यदि इस किसी निजन्ध की एक-एक पंक्ति में रस की खोज करने लगेंगे तो काट्यों की तो बात ही क्या महाकाट्यों को भी अपना स्थान छोड़ने के लिए बाध्य होना पड़ेगा। एक एक पत्ते में फूल खोजने की चेष्टा व्यर्थ होगी और ऐसे फूलों का कोई मूल्य भी न रह जायगा। फूल के साथ पत्ती भी रहती ही है और सच पूछिए तो पत्तियों के बीच में ही वह खिलता है।

शरीर की उपेचा करके हम श्रात्मा की उपेचा नहीं कर सकते। शरीर में ही हमें उसके दर्शन हो सकते हैं।

कवित्व से उसे इतना ही कहना है कि जपर केवल स्वर्गङ्का ग्रीर स्वर्ग ही नहीं, वैतरणी ग्रीर नरक भी हैं! स्वर्ग ग्रीर नरक उत्तरे होकर भी ३६ के श्रङ्कों के समान पास ही पास रहते हैं, ग्रतएव सावधान! ग्रपने रूप को न भूलना। ग्रम स्वयं ग्रसाधारस हो— केवल भावमयी कला.
ध्वनिमय है संगीत;
भाव और ध्वनि मय उभय,
जय कवित्व नय-नीति।

(६)

राज्य-माधुरी

ले॰ —पं॰ इन्स्मिन्हारी मित्र, बी॰ ए०, एल-एल० बी॰

भाँभा-मृदंग से भी शब्द ही निकलता है और प्रमुख्य-पशु झादि जो कुछ बोलते हैं, वह भी शब्द ही है। मनुष्यों के शब्दों में भी विभिन्नता है। सब देशों के मनुष्य एक ही प्रकार के शब्दों हारा अपने भाव प्रकट नहीं करते। भाषा शब्दों से बनी है। अत्यन संसार में भाषाएँ भी अनेक प्रकार की हैं और उनके बोलनेवाले केवल अपनो हो भाषा बिना सीखे सम्भ्र सकते हैं, दूशरों की नहीं। प्रत्येक भाषा-भाषी मनुष्य अपने-अपने भाषा-भंडार के कुछ शब्दों को कर्कश तथा कुछ को मधुर सम्भते हैं।

'मधुर'-शब्द लाक्षिक है। मधुरता गुण की पहचान जिह्ना से होती है। शक्कर का एक कण जीन पर पहुँचा नहीं कि उसने बतला दिया, यह मीठा है। पर शब्द तो चक्खा नहीं जा सकता। फिर उसकी मिठाई से क्या मतलब ! मतलब यह कि जिस प्रकार कोई वस्तु जीन को एक विशेष आनन्द पहुँचाने के कारण मीठी कहलाती है, उसी प्रकार कोई ऐसा शब्द, जो कान में पड़ने पर आनंदमद होता है, 'मधुर' कहा जायगा।

शब्द-मधुरिमा का एकमात्र साझी कान है। कान के बिना शब्द मधुरिमाँ का निर्णय हो ही नहीं सकता। अतएव कीन शब्द मधुर है और कीन नहीं, यह बानने के लिये हमें कानों की शरण लेन। चाहिए। ईश्वर का यह अपूर्व नियम है कि इस इन्द्रिय-ज्ञान और निवेचन में उसने सब मनुष्यों में एकता आपित कर रहता है। अपवारों का बात जाने दोजिए, तो यह मानना

पद्देगा कि मीठी वस्तु संसार के सभी मनुष्यों को अच्छा लगती है। उसा प्रकार सुगंध-दुर्गंध स्त्रादि का हाल |है। कानों से सुने जानेवाले शब्दों का भी यही हाल है। अप्रतीका के एक इचशी को जिस प्रकार शहद मीडा लगेगा. उसी प्रकार आयलैंड के एक आयरिश को भी। ठीक यही दशा शब्दों की है। कैंसा ही क्यों न हो, बालक का तीतला बोल मनक्पमात्र के कानों को अला लगता है। पुरुष की अपेचा स्त्री का स्वर विशेष रमणीयता रखता है। कोयल का शब्द क्यों मीठा है और कौंवे का क्यों ककेश, इसका कारणातो कान ही बता सकते हैं। जंगल में जो वायु पोले बाँसों में भरकर श्रद्भुत शब्द उत्पन्न करती है, उसी वायु से कंपमान बृदा भी इहर इहर शब्द करते हैं। फिर क्या कारण है, जो बासोंबाला स्वर कानों को मुखद है ग्रीर दूसरे स्वर में वह बात नहीं है ? हमें प्रकृति में ऐसे ही नाना भाँति के शब्द मिला करते हैं। इन प्रकृतिवाले शब्दों में से जो इमें मीठे लगते हैं, उनसे ही मिलते जुलते शब्द भाषा के भी मधुर शब्द जान पड़ते हैं। बालक के मुँह से कठिन, मिले हुए शब्द श्रासानी से नहीं निकलते श्रीर जिन प्रकार के शब्द उसके में इसे निकलते हैं, वे बहुत ही प्यारे लगते हैं। इससे निष्कर्ष यही निकलता है कि प्रायः सीलित वर्णावाले शब्द कान को पसंद नहीं श्राते । इसके विपरीत सानुस्वार, श्रमीसित वर्णवाले शब्दों से कर्णेन्द्रिय की त्रसि-सी हो जाया करती है।

जिस प्रकार बहुत से शब्द मधुर हैं, उसी प्रकार कुछ शब्द कर्कश भी हैं। इनको सुनने से कानों को एक प्रकार का क्लेश सा होता है। जिस भाषा में मधुर शब्द जितने ही अधिक होंगे, वह भाषा उतनी ही मधुर कही जायगी; इसके विपरीत वाली कर्कशा। परंतु सदा अपनी ही भाषा बोलते रहने से, अभ्यास के कारण, उस भाषा का कर्कश शब्द भी कभी कभी वैसा नहीं जान पहला और उसके प्रति अनुराग और हठ भी कभी-कभी इस प्रकार के कर्कशास्त्र के प्रकट किए जाने में बाधा डालता है। अतएव यदि भाषा की मृदुल्लता कर्कशता का निर्णाय करना हो, तो वह भाषा किसी ऐसे व्यक्ति को सुनाई जानी चाहिए, जो उसे समक्षता न हो। वह पुरुष तुरंत ही उचित बात कह देगा, क्योंकि उसके कानों का पञ्चपात से अभी तक विलक्किल लगाव नहीं होने पाया है।

मिष्टभाषी का लोक पर क्या प्रभाव पहता है, इस बात को स्प्री जानते हैं। जन कोई हमीं में से मधुर स्वर में बात करता है, तो हमको अपार आनंद आता है। एक मुरूपवती स्त्री भिष्ट भाषण हारा अपने प्रिय पित को और भी वश में कर लेती हैं। मधुर स्वर न होना उसके लिये एक त्रृटि है। एक गुणी अनजान आदमी की कर्कश स्वर में बोलते देखकर लोग पहले उसको उज्जुष्ट समझने लगते हैं। ठीक इसके विपरीत एक निर्मुणी को भी मधुर स्वर में भाषण करते देखकर यकायक वे उसकी और आकर्षित हो जाते हैं। सभा-समाज में वक्ता अपने मधुर स्वर से ओताओं का मन कुछ समय के लिये अपनी मुद्दी में कर तेता है और यदि वह बक्ता पंज मदनमोहन जी मालवीय के समान पंडित भी हुआ, तो फिर कहना ही क्या! सोने में सुगंधवाली कहावत चिरतार्थ होने लगती है।

बोर कलह के समय भी एक मधुरभाषी का वचन ग्राग्न पर पानी के छुँि का काम करता देखा गया है। निदान समाज पर मधुर भाषा का खूब प्रभाव है। लोगों ने तो इस प्रभाव को यहाँ तक माना है कि उसकी वशोकरण मंत्र से तुलना की है। कोई कि इसी ग्रामिषाय को लेकर कहता है——

कागा कार्सो लेत हैं, कोयल काको देत ? मीठे बचन सुनाय के, जग वस में कर लेत।

यह बात ऊपर दिखलाई जा चुकी है कि कविता के माप राब्द हैं। ये शाब्दिक प्रतिनिधि कि के विचारों को क्यों-का-त्यों प्रकट करते हैं। लोक का नियम यह है कि प्रतिनिधि की योग्यता के अनुसार ही कार्य सहज हो जाता है। शब्दों की योग्यता विचार प्रकट करने का सामर्थ्य है। यह काम करने के लिये शब्दसमूह वाक्य का रूप पाता है। विचार प्रकट कर सकना वाक्य का प्रधान गुण होना चाहिए। इस गुण के बिना काम नहीं चल सकता। इस गुण के सहायक और भी कई गुण हैं। उन्हीं के अंतर्गत शब्द माधुर्य भी है। अतएव यह बात स्पष्ट है कि शब्द-माधुर्य विचार प्रकट कर सकनेवाले गुण की सहायता करता है। एक उदाहरण हमारे इस कथन को विशेष रूस से स्पष्ट कर देगा।

कहावत है, एक राजा के यहाँ एक कवि ग्रीर वैयाकरणी पंडित साथ-ही-साथ पहुँचे । विवाद इस बात पर होने लगा कि दोनों में से कौन सुन्दरता-पूर्वक बात कर सकता है। राजा के महल के सामने एक सखा हुत्त लगा था। उसी को लक्ष्य करके उस पर एक एक वाक्य बनाने के लिये उन्होंने कवि एवं वैयाकरणी को आज्ञा दी । वैयाकरणी ने कहा- 'शुब्कं वृत्त्वं तिब्दरयंग्रे' श्रीर कवि जी के मुख से निकला-'नीरस तदवर विलसति पुरतः । दोनों के शब्द-प्रतिनिधि वहीं काम कर रहे हैं। दोनों हो वाक्यों में अपेचित विचार प्रकट करने का सामर्थ्य भी है। फिर भी मिलान करने पर एक वाक्य दूसरे बादय से इस बात में अधिक हो जाता है कि उसे कान अधिक पसंद करते हैं। इस पसंदगी का कारण खांजने के लिये दूर जाने की ग्रावश्यकता नहीं। दूसरे वाक्य की शब्द-मधुरता की शिक्षारिस ही हस पसंदर्श का कारण है। वैया-करणी महाराज का प्रत्येक शब्द मिला हुआ है। टवर्ग का प्रयोग एवं संधि करने से वाक्य में एक श्रद्भुत विकटता विराजमान है। इसके विपरीत दूधरे बाक्य में एक भी मोलित शब्द नहीं है। टबर्ग के खन्तरों का भी खमाव है। दीर्घान्त शब्दों के बचाने की भी चेष्टा की गई है। कानों को बी बात ऋषिय है, वह पहले में छौर जो बात प्रिय है, वह दूसरे में मौजूद है। इस गुगाधिक्य के कारण कवि को जीत अवश्यंभावो है। राजा ने भी अपने निर्णीय में कवि ड़ी को जिताया। निदान शब्द-माधुर्य का यह गुणा स्पष्ट है।

श्रव इस बात पर भी विचार करना चाहिए कि संसार की जिन भाषाश्रों भें किवता होती है, उनमें भी यह गुरा माना जाता है या नहीं। संस्कृत-साहित्य में किवता का श्रंग खूब भरपूर है। किवता समभान वाले श्रंथ भी बहुत हैं। कहना नहीं होगा कि इन श्रंथों में सर्वत्र ही माधुर्य-गुरा का श्रादर है। संस्कृत के किव अकेले पदों के लालित्य से भी विश्वुत हो गए हैं। दंडीक किव का नाम लेते ही लोग पहले उनके पद-लालित्य का स्मरण करते हैं। गीतनोविन्द के रचयिता जयदेव जी का भी यही हाल है। कालिदास की प्रसाद-

अपमा कालिदासस्य, भारवेर्धगौरवम्,
 दिखनः पद-लालित्यं, मावो संति त्रयोगुणाः ।

पूर्ण मधुर भाषा का सर्वत्र ही ब्रादर है। संस्कृत के समान ही फ़ारसी में भी। शब्द-माधुरी पर जोर दिया गया है।

श्रंगरेजी में भी Language of Music का कविता पर खासा प्रभाव माना गया है #। भारतीय देशी भाषाश्चों में से उद्भें में शीरी कलाम कहनेवालों की सर्वात्र प्रशंसा है। इंगला में यह गुगा विशेषता से पाया जाता है। मराठी के प्रसिद्ध लेखक, विपलूणकर की सम्मति† भी हमारे इस कथन के पद्ध में है। महामति पोप (Pope)! श्रपने समालोचना शीर्षक

† इसके सिवा जो और रह गई अर्थात पद-लालित्य, मृदुल मधुरता..... इत्यादि, सो सब अकार से गौण ही है। ये सब काब्य की शोभा कि सब्देह बहाती हैं, पर ऐसा भी नहीं कहा जा सकता कि काब्य की शोभा इन्हीं पर है। (निबंधमालादर्श, पृष्ठ ३१ और ३२)

उक्त गुणों को अप्रधान कहने में हमारा यह अभिप्राय कदापि नहीं है कि कान्य के लिये उनकी आवश्यकता ही नहीं है।.......सरकाय्य से यदि उनका संयोग हो जाय, तो उसकी रमणीयता को ने कहीं गढ़ा देते हैं।.....सर्वेशधारण के गनो-रंजनार्थ रत को जैसे कुन्दन में खिवत करना पड़ता है, वैसे ही कान्य का उक्त ग्राणी से अवश्य अलंकृत करना चाहिए। (निवन्ध मालादर्श, पृष्ठ ३५)

्रें सब देसन में निज प्रभाव नित प्रकृति बगारत;
विद्य-विजेतनि को शब्दहिं सो जय कर डारत।
शब्द-माधुरी-शक्ति प्रवल मन मानत सब नर,
जैसो है भवभूति गयो, तैसो पदमाकर।
श्री जथदेव श्रजी स्वच्छन्द ललित सो भावें,
औं क्रमविन हूँ पाठक को मित पाठ पहावें।

(समालोचनावर्ध, पृष्ठ १६ और १७)

^{*} The ear indeed predominates over the eye because it is more immediately affected and because the language of music blends more immediately with; and forms a more natural accompaniment to the variable and indefinite association of ideas conveyed by words—[Lectures on the English poets—Hazlitt.

निबंध में यही बात कहते हैं। ऐसी दशा में यह बात सिद्ध है कि प्रायः सभी भाषात्रों में शब्द-माधुर्य काव्य सींदर्य का सहायक माना गया है। अत्रत्य जिस भाषा में सहज माधुरी हो, वह किवता के लिये विशेष उपयुक्त होगी, यह बात भी निर्विवाद सिद्ध हो गई।

किसी भाषा में कम या ग्राधिक मधुरता, तुलना से बतलाई 🔄 सकती है। ख्रपनी भाषा में नही शब्द साधारण होने पर भी दूसरी भाषा में श्रीर ऋष्टि से देखा जा सकता है। ऋरबी के शब्द उर्दू में व्यवहृत होते हैं। ऋपनी भाषा में उनका प्रभाव चाहे जो हो, पर उद्दें में वे दूसरी ही हिष्ट से देखें बायँगे। भारतवर्ष के जानवरों की पंक्ति में श्रास्ट्रेलिया का कंगारू (Kangaroo) जीव कैसा लगेगा, यह तभी जान पहुंगा, जब उनमें वह विठला दिया बायगा। संस्कृत के शब्दों का संस्कृत में व्यवहृत होना वैसी कोई ऋसाधारण बात नहीं है, पर भिन्न देशी भाषाओं में उनका प्रयोग और ही प्रकार से देखा जायगा। संस्कृत में मीलित वर्णों का प्रचुरता से प्रयोग किया जाता है। आकृत में यह बात बचाने की चेष्टा की गई है। प्राकृत संस्कृत की अपेसा कर्ण मध्र है। यद्यपि पांडित्य-प्रभाव के संस्कृत में प्राकृत की अपेन्ना कविता विशेष हुई है; पर प्राकृत की कोमलता। उस समय भी स्वीकृत थी, जिस समय संस्कृत में कविता होती थी। इसी प्रकार तुलना की मिन्ति पर ही श्राँगरेज़ी की अपेचा इटैलियन भाषा रसीली श्रीर मध्र है। श्राँगरेज़ी के अखिद कवि मिल्टन ने इटली में भ्रमण करके इसी माधरी का श्रास्वादन किया था। इटैलियन--जैसी विदेशी भाषा की शब्द-माधीर ने ही निज देश भाषा के कहर पद्मपाती मिल्टन की उस भाषा में भी कविता करने पर बाध्य किया था।

इसी माधुरी का फ़ारसी में श्रनुमन करके उद्के अनेक कियों ने फ़ारसी में भी किवता की है श्रीर करते हैं। उत्तरीय भारत की देशी भाषात्रों में भी दो एक ऐसी हैं, जिनकी मधुरता लोगों को इटात् उसमें किवता करने को विवश करती है।

[|]परुसा सक्कन्नवंघा पाउ न्नवंधो वि होइ सुरुमारो ; पुरुसमहिलायां जेत्ति न्नाभिहतर तेत्ति त्राभिमायाम् ।

हिन्दी-किवता का आरंम जिस भाषा में हुआ वह जन्द की किवता पढ़ने से जान पड़ती हैं। उनका पृथ्वीराजरासो काव्य हमें प्राष्ट्रत को हिन्दी से अलग होते दिखलाता है, इसके बाद ब्रजमाणा का प्रभाव बढ़ा। प्राञ्चत की खुरुमारता और मधुरता ब्रजमाणा के बाँट पड़ी थी, वरन् इसमें उसका विकाश उससे भी बढ़कर हुआ। ऐसी भाषा किवता के सर्वथा उपयुक्त होती है, यह ऊपर प्रतिपादित हो जुका है। निदान हिन्दी-किविता का बैभव ब्रजमाणा खारा बढ़ता ही गया। समय और आश्चयदाताओं का प्रभाव भी इस ब्रजमाणा किवता का कारण माना जा सकता है। पर सबसे बड़ा आकर्षण भाषा की मधुरता का था और है।

''सौंकरी गला में माय काँकरी गड़तु हैं''—वाली कथा भले ही भूठी हो, पर यह बात परयन्न हो है कि फ़ारतो के कियों तक ने ब्रजमाण को सराहा और उत्तमें किवता करने में अपना ग्रहाभाग्य माना। ब्रजभाण में सुक्लमानों को किवता करने का क्या कारण था १ अवस्य हो भाणा-माधुर्य ने उन्हें भी ब्रजभाण अपनाने को विवश किया। सौ से ऊपर मुगलमान-किवयों ने इस भाषा में किवता की है। संस्कृत के भी बड़े-बड़े पंडितों ने संस्कृत तक का अअथ छोड़ा और हिन्दी में, इसी गुण की बदौलत, किवता की। उपर बड़े-बड़े योख्यासियों ने भी हसी कारण ब्रजभाषा का माना। उद्ध और ब्रजमाण में से किसमें अधिक मधुरता है, इसका निर्ण्य भलीभाँति हो जुका है। नर्तकी के मुँह से बीखों उद्ध में कहा हुई चीजों सुनकर भी ब्रजमाण में कही हुई चीज को सुनने के लिये खास उद्द भेमी कितना आबह करते हैं, यह बात किसी से छिपी नहीं। श्रङ्कार-लोलुप श्रोता ब्रजभाण की किवता हस कारण नहीं सुनते हैं कि वह अश्लील होने के कारण उनकी आनन्द देगी, वरन् इन कारण कि उसमें एक सहज । मठास है, जिसको वे उद्ध की, श्रङ्कार से सराबोर, किवता में हुँ हने पर भी नहीं पाते।

एक उर्दू-कविता-प्रेमी महाशय से एक दिन हम से वातचीत हो रही थी। ये महाशय हिन्दी विलक्षल नहीं जानते हैं। वाति के ये माटिए हैं। इनका मकान खास दिल्ली में है, पर मथुरा में भाटियों का निवास होने से ये यहाँ भी जाया करते हैं। वातों-ही-वातों में हमने इनसे ब्रज की बोली के विषय में पूछा। इसका जो कुछ, उत्तर उन्होंने दिया, वह हम ज्यों-का-त्यों यहाँ दिए देते हैं—

''बिरज की बोलां का मैं खापसे क्या हाल बतलाऊँ ? उसमें तो मुक्ते एक ऐसा रस मिलता है, जैसा छौर किसी भी ज्ञान में मिलना मुशकिल है। मधुरा में तो खौर वह बात नहीं है; पर हाँ, दिहात में नंदगाँव, बरसाने वगैरह को जब हम लोग परकम्मा (परिक्रमा) में जाते हैं, वहाँ की लड़कियों की घसटों गुप्तगृ ही सुना करते हैं। निहायत हो मीठी ज्ञान है।''

मातृभाषा के जैसे प्रेमी इस समय बंगाली हैं, वैसे भारत के अन्य कोई भी भाषाभाषी नहीं हैं। पर इन बंगालियों को भी अजभाषा की मधुरता माननी पड़ी हैं। एक बार एक बंगाली बाकू—जिन्होंने अजभाषा की किवता कभी नहीं सुनी थी, हाँ खड़ी बोली की किवता से कुछ-कुछ परिचित थे, अजभाषा की किवता सुनकर चिकत हो गए। उन्होंने हठात् यही कहा—''भला ऐसी भाषा में आप लोगों ने किवता करना बंद क्यों कर दिया ? यह भाषा तो चड़ी ही मधुर है। आजकल समाचारपत्रों में हम जिस भाषा में किवता देखते हैं, वह तो ऐसा नहीं है।'' बंगालियों के अजभाषा माधुय के कायल होने का सब से बड़ा प्रमाण यहां है कि बंगला साहित्य के मुकुट ओमान् रवीन्द्रनाथ ठाकुर महोदय ने इस बीखवीं शताब्दी तक में अजभाषा में किवता करना अनुचिस नहीं समभा। उन्होंने अनेक पद शुद्ध अअभाषा में कहे हैं।

कुछ महानुभावों का कहना है कि ब्रजभाषा और खड़ा बोली की नीव लाथ-ही-साथ पड़ी थी और गुरू में भी खड़ी बोली जन-साधारण की भाषा थी। इस बात को इसी तरह मान लेने से दो मतलब की बातें सिद्ध हो जाती हैं—एक तो यह कि ब्रजभाषा बोलचाल की भाषा होने के कारण किता की भाषा नहीं बनाई गई, वरन अपने माधुर्य-गुण के कारण; दूसरे खड़ी बोली का प्रचार किता में, बोलचाल की भाषा होने पर भी, न हो सका। दूसरी बात बहुत ही आश्चर्यजनक है। भाषा के स्वामाविक नियमों को दुहाई देने वाले इसका कोई यथार्थ कारण नहीं समक्ता पाते हैं। पर इम ता डरते-डरते यही कहेंगे कि यह बजभाषा की प्रकृत माधुरी का ही प्रभाव था कि वहीं कविता के योग्य समक्ती गई। आजकल बजभाषा में कविता होते न देखकर खाक्टर ग्रियर्सन हिन्दी में कविता का होना ही स्वीकार नहीं करते। पं॰ सुघा॰ कर द्विवेदी संस्कृत के प्रकांड परिखत होते हुए भी ब्रजभाषा-कविता में संस्कृत॰ किवता से अधिक ग्रानन्द पाते थे। खड़ी बोली के ग्राचार्य पं० श्रीधर पाठक भी ब्रजभाषा की माधुरी मानते हैं—

"ब्रजभाषा सरीखी रसीली वाग्यों को कविता-च्रेज से बहिष्कृत करने का विचार केवल उन हृदय होन-ग्रासिकों के ऊपर हृदय में उठना संभव है, जो उस भाषा के स्वरूप-ज्ञान से शून्य ग्रीर उसकी सुधा के ग्रास्वादन से बिलकुल वंचित हैं। " " स्था उसकी प्रकृत माधुरी ग्रीर सहज मनोहरता नष्ट हो गई है ?"

यहाँ तक तो यह प्रतिपादित हो चुका है कि शब्दों में भी मधुरता है, इस मधुरता के साची कान हैं, जिस भाषा में ग्राधिक मधुर शब्द हों उसे मधुर भाषा कहना चाहिए, किवता के लिए मधुर शब्द ग्रावर्शक हैं एवं अजभाषा बहु-सम्मित से मधुर भाषा है ग्रीर माधुरी के वश उसने "सत्य पद्य-पीयूष के श्रच्च स्रोत प्रवाहित किए हैं।" श्रच इस संबंध में हमें एक बात और कहनी है। कावता के लिए तन्मयता की बड़ी जरूरत है। प्रिय वस्तु के द्वारा अभीष्ट-साधन ग्रासानी से होता है। मधुर शब्दावली सभी को प्रिय लगती है। इसलिये यह बात उचित ही जान पड़ती है कि मधुर वाक्यावली में बद्ध किव-विचार श्रंगूर के समान सब प्रकार से श्रच्छे लगेंगे। श्रच्छे वस्तों में कुरूप भी श्रमेकानेक दोष छिपा लेता है, पर सुन्दर की सुन्दरता तो श्रीर भी बढ़ जाती है। इसी प्रकार श्रच्छे भाव किसी भाषा में हों श्रच्छे लगेंगे; पर यदि वे मधुर भाषा में हों, तो श्रीर भी हृदय-प्राही, हा जायँगे। भाव की उत्कृष्टता जहाँ होती है, वहीं पर सत्काव्य होता है श्रीर भाषा की मधुरता इस भावोत्कृष्टता पर पालिश का काम देती है।

भाषा की चमचमाइट भाव को तुरन्त हृद्यंगम कराती है। ब्रजभाषा की सरस, मधुर वर्षावली में यहीं गुण है। यहाँ पर इन्हीं गुणों का उल्लेख किया गया है। जो लोग इन सब बातों का जानते हुए भी भाषा के माधुर्य-गुण को नहीं मानते, उनको हमें दास जी का केवल यह छुन्द सुना देना है — न्नाक न्नी कनक-पात तुम को चवात हो,
तौ घरस व्यक्तन न केहूँ भौति लिटगो।
भूषन, वसन कीव्हों व्याल, गज-खाल की, तौ
सुवरन, साल को न पैन्हिबो उलटिगो।
'दास' के दयाल हो, सुरीति ही उचित तुम्हें;
लीव्ही जो कुरीति, तो तिहारो टाट हिंटगी।
हैं के जगदीश कीव्हों बाहन दृषम को, तौ
कहा सिव साहब गयव्दन को घटिगो!

ग्रंत में इस ब्रजभाषा-कविता की सञ्चरता का निर्ण्य, सहदयों के हृदय पर छोड़ इसकी प्रकृत साधुरी के कुछ उदाहरण नाचे देते हैं—

> पायिन-तूपुर मंजु बजै, किट-किंकिनि मैं धुनि की मधुराई ; सांवरे द्यान लसै पट पीत, हिये हुलसै बनमाल सुहाई । माथे किरीट, बड़े हम चंचल, मंद हँसी मुखचंद जुन्हाई ; जै जग-मन्दिर-दीपक सुन्दर, श्रीब्रज-दूलह, देव सहाई ।

देख

त्रज-नवतर्शन-कदंव-मुकुटमिन श्यामा ग्राज वनी,
तरल तिलक ताटंक गंड पर, नासा जलज मनी।
यो राजत कवरी—गृंथित कच, कनक-कंज-बदनी,
चिकुर-चंद्रकिन बीच ग्राथ विधु मानहुँ प्रस्त फनी।
—हित हरिवंश

अजभाषा में यह गुण सहन मुलभ है। श्रतएष उसमें किवता करने वालों को भावोत्कृष्टता की श्रोर क्किना चाहिए। खड़ी बोली में सचमुच ही शब्द-माधुर्य की कमी है। सो उक्त भाषा में कविता करने वालों को श्रयनी कविता में यह शब्द-माधुरी लानी चाहिए।

शब्द-मधुग्ता हिन्दी-कविता की बपौती है। इसके तिरस्कार से कोई लाभ नहीं होता है। कविता प्रेमियों को श्रापने इस सहज-प्राप्त गुगा को लातों मार कर दूर न कर देना चाहिए। इससे कविता का कोई विशेष कल्याग नहीं होगा। माधुर्य और कविता का कुछ संबंध नहीं है, यह समक्षना भारी भूल है। मधुरता कविता की प्रधान सहायिका होने के कारण सर्वदैव आदरणीया है। ईश्वर करे, हमारे पूर्व कवियों की यह थाती आजकल के सुयोग्य भाषा-भिमानी कवियों द्वारा भली भाँति रिद्धित रहे।

(0)

ब्रन्द-साधना

लेखक-कविवर सुमित्रानन्दन पंत

भाषा का, श्रीर मुख्यतः किवता की भाषा का, प्राण् राग है। राग ही के पक्ष्मों की श्रवाध उन्मुक्त उड़ान में लयमान होकर किवता सान्त को अनन्त से मिलाती है। राग ध्वनि-लोक निवासी शब्दों के हृदय में परस्पर स्नेह तथा समता का सम्बन्ध स्थापित करता है। संसार के पृथक पृथक पदार्थ पृथक पृथक ध्वनियों के चित्र मात्र हैं। समस्त ब्रह्माण्ड के रोश्रों में व्यात यही राग, उसकी शिरोपशिराशों में प्रधावित हो, श्रनेकता में एकता का सञ्चार करता, यही विश्व वीणा के श्रगणित तारों से जीवन की श्रांगुलियों के कोमल-कर्कश धात-प्रतिधातों, लघु-गुब सम्पर्कों, ऊँच नीच प्रहारों से श्रनन्त कर कोमल-कर्कश धात-प्रतिधातों, लघु-गुब सम्पर्कों, कँच नीच प्रहारों से श्रनन्त कर कोमल-कर्कश धात-प्रतिधातों, लघु-गुब सम्पर्कों, अंगन्त की श्रांगुलियों के कोमल-कर्कश धात-प्रतिधातों, लघु-गुब सम्पर्कों, अंगनन्दाकाश के स्वरूप में व्यात होजाता; यही संसार के मानस समुद्र में श्रनेकानेक इच्छाश्रों-श्राकाङ चाश्रों, भावनाश्रों-कल्पनाश्रों की तरक्षों में प्रतिफलित हो, सौन्दर्य के सी सौ स्वरूपों में ग्रामिव्यक्ति पाता है। प्रेम के श्रच्य मधु में सने, स्वजन के बीजरूप पराग से परिपूर्ण संसार के मानस शतदल के चारों श्रोर यह चिर श्रमुत स्वर्ण-ग्रंग एक श्रनन्त-गुज़ार में मंडराता रहता है।

राग का अर्थ आकर्षण है; यह वह शक्ति है जिसके विद्युस्पर्श से जिस कर हम शब्दों की आत्मा तक पहुँचते, हमारा हृदय उनके हृदय में प्रवेश कर एक भाव हो जाता है। प्रत्येक शब्द एक संकेत-मात्र इस विश्व-व्यापी संगीत की अस्फुट फक्कार-मात्र है। जिस प्रकार समग्र पदार्थ एक दूसरे पर अवसम्बत हैं, ऋ णानुबन्ध हैं, उसी प्रकार शब्द भी हैं ये सब एक ही विराट परिवार के प्राणी हैं। इनका आपस का सम्बन्ध, सहानुभूति, अनुराग-विराग जान लेना; कहाँ कब एक की साद्धी का छोर उड़कर दूसरे का हृदय रोमाश्चित कर देता; कैसे एक की ईवाँ अथवा कोध दूसरे का विनाश करता, कैसे फिर दूसरा बदला लेता; कैसे ये गले लगते, बिळुड़ते; कैमे जन्मोत्सव मनाते तथा एक दूसरे की मृत्यु से शोकाकुल होते—इनकी पारस्परिक प्रीति, मैत्री, शत्रुता तथा वैमनस्य का पता लगा लेना क्या आसान है ? प्रत्येक शब्द एक एक कविता है, लक्ष और मल-छीप की तरह कविता भी अपने बनानेवाले शब्दों की कविता को खा-खाकर बनती है।

जिस प्रकार शंब्द एक ख्रोर ब्याकरण के कठिन नियमों से बद्ध होते, उसी प्रकार दूसरी ओर राग के ग्राकाश में पित्तयों की तरह स्वतन्त्र भी होते हैं। बहाँ राग की उन्मुक्त-स्नेहशीलता तथा व्याकरण की नियम वश्यता में सामझस्य रहता है, वहाँ कोमल मा तथा कठोर पिता के घर में लालित-पालित सन्तान की तरह, शब्दों का भरशायोगण श्रङ्काविन्यास तथा मनोविकास स्वामा-विक ख्रौर यथेष्ट रीति से होता है। कौन जानता है, कब, कहाँ ख्रौर किस नदी के किनारे, न जाने कौन, एक दिन साँक या सुबह के समय वायु-सेवन कर रहा था, शायद बरसात बीत गई थी, शरद की निर्मत्तता कलरव की लहरों में उच्छविसत हो न जाने किस ऋोर वह रही थी ! अचानक, एक अप्सरा जल से बाहर निकल, मुँह से रेशमी घूँघट हटा. ऋपने सुनहले-कपहले पङ्क फैला, चिषाभर चञ्चल-लहरों की ताल पर मधुर-बृत्य कर, अन्तर्धान हो गई। जैसे उस परिस्फुट-यौवना सरिता ने श्रवने मीन-लोचन से कटाक्वात् किया हो ! तब मीन श्राँखों का उपमान भी न बना होगा; न जाने, हर्ष तथा विस्मयातिरेक से उस अज्ञात-कवि के क्या कुछ निकल पड़ा-"मत्स्य!" उस कवि का समस्त-ग्रानन्द, आश्चर्य, भय, प्रेम, रोमाञ्च तथा मौन्दर्यानुभृति जैसे सहसा ''मस्य'' शब्द के रूप में प्रतिध्वनित तथा संग्रहीत हो साकार बन गई। ऋच भी यह शब्द उसी चटुल मछली की तरह पानी में छुप छुप शब्द करता हुआ, एक बार विग्रगति से उछल कर फिर अपनी ही चञ्चलता में जैसे डूब जाता है। शकुन्तला-नाटक के, 'पश्चाधंन प्रविष्टः शरपतनभयात् भूयसा

पूर्वकायम् मृग की तरह इस शब्द का पूर्वार्ध भी जैसे अपने पश्चार्घ में अवेश करना चाहता है।

भिन्न भिन्न पर्यायवाची शब्द, प्रायः, सङ्गीत्-भेद के कारण एक ही पदार्थ के भिन्न-भिन्न स्वरूपों को प्रकट करते हैं। जैसे, "अ" से क्रोध की वकता, 'मृकुटि' से कटाच की चञ्चलता, 'मौंहों' से स्वामाविक प्रवन्नता. ऋजुता का हृदय में अनुभव हाता है। ऐसे ही 'हिलोर' में उठान, 'लहर' में सिलल के वहा:स्थल की कोमल कम्पन, 'तरङ्ग' में लहरों के समृह का एक दूसरे को धकेलना, उठकर गिर पड़ना, 'बढ़ो बढ़ो' कहने का शब्द मिलता है; ''वांचि'' से जैसे किरणों में चमकती, हवा के पलने में हौते होते सूतती हुई हॅससुख लहरियों का, 'ऊर्मि' से मधुर मुखरित हिलोरों का, हिल्लोल-किल्लोल से ऊँची ऊँची बाँहें उठाती हुई उत्पातपूर्ण तरङ्कों का ग्रामास मिलता है। "पङ्ख" शब्द में केवल फड़क ही मिलती है, उड़ान के लिए भारी लगता है ; जैसे किसी ने पच्ची के पंखों में शोशे का दुकड़ा बीच दिया हो, वह छटपटा कर बार बार नीचे गिर पड़ता हो; ग्रॅंग्रेज़ी का 'Wing' जैसे उड़ान का जीता-जागता चित्र है। उसी तरह 'Touch' में जा छुने की कोमलता है, वह "स्पर्श" में नहीं मिलती। "स्पर्श", जैसे प्रेमिका के अङ्गी का अचानक स्पर्श पाकर हृदय में जा रोमाञ्च हो उठता है, उतका चित्र है; बनभाषा के 'परस' में छूने को कोमलता अधिक विद्यमान है; 'Joy' से जिस प्रकार में इ भर जाता है, 'हर्ष' से उसी प्रकार आगन्द का विद्यत-स्फुरण पकट होता है। अँग्रेज़ी के 'Air' में एक प्रकार की transparency मिलती है, मानो इसके द्वारा दूसरी श्रोर की वस्तु दिखाई पड़ती हो ; 'श्रानिल' से एक प्रकार की कोमल-शीतलता का अनुभव होता है, जैसे खस की टड़ी से छन कर आ रही हो , 'वायु' में निर्मलता तो है ही, लचीलापन भी है, यह शब्द रनर के फ़ीते की तरह खिंच कर फिर अपने ही स्थान पर आ जाता है: 'प्रभक्तन' 'Wind' की तरह शब्द करता, बालू के करा श्रीर पत्तों को उड़ाता हुया बहता है ; 'श्वसन' की सनसनाहट छिप नहीं सकती ; 'पवन' शब्द मुफे ऐसा लगता है जैसे हवा इक गई हो, 'प' श्रीर 'न' की दीवारों से बिर सा जाता है ; 'समीर' लहराता हुआ बहता है ।

कविता के लिए चित्र-भाषा का आवश्यकता पहती है, उनके शब्द सस्वर होने चाहिएँ, जो बोलते हों, सेव की तरह जिनके रस की मधुर लालिमा भीतर न समा सकने के कारण बाहर भलक पड़े; जो अपने भाव को अपनी ही ध्विन में आखों के सामने चित्रित कर सकें; जो भड़ार में चित्र, चित्र में भड़ार हों; जिनका भाव-सङ्गीत विद्युद्धारा की तरह रोम-रोम में प्रवाहित हो सके; जिनका सौरम सूँघते ही सांसों डारा अन्दर पैठ कर हृद्धाकाश में समा जाय; जिनका सौरम सूँघते ही सांसों डारा अन्दर पैठ कर हृद्धाकाश में समा जाय; जिनका रस मिदरा की फेन-राशि की तरह आने प्याले से बाहर अनक उसके चारों क्रोर मोतियों की भालर की तरह मूलने लगे, अपने छुत्ते में न समा कर मधु की तरह टपकने लगे; अर्थनिशीथ की तारावली की तरह जिनकी दीपावली अपनी मीन-जड़ता के अन्धकार की भेद कर अपने ही भावों की स्थोति में दमक उठे; जिनका प्रत्येक चरण प्रियङ्गु की डाल की तरह अपने ही सौन्दर्थ के स्पर्श से रोमाज्ञित रहे; जापान की दीप नालिका की तरह जनकी छोटी-छोटी पंक्तियाँ अपने अन्तरत्वल में सुलगी उनालामुखी को न दबा सकने के कारण अनन्त श्वासोच्छ वासों के भूकम्प में काँगती रहें!

भाव ग्रीर भाषा का सामंजस्य, उनका स्वरैक्य ही चित्र-राग है। जैसे भाव ही भाषा में घनोम्त हो गए हों; निर्भारिणी की तरह उनकी गित ग्रीर रव एक बन गये हों, छुड़ाये न जा सकते हों; किव का हृदय जैसे नीड़ में सुप्त पद्मी की तरह किसी श्रज्ञात स्वर्ण-रिश्म के स्वर्ण से जग कर, एक ग्रानिवंचनीय श्राकुलता से, सहसा श्रपने स्वर की सम्पूर्ण-स्वतन्त्रता में कुक उठा हो, एक रहस्यपूर्ण सङ्गीत के खोत म उमड़ चला हो; श्रन्तर का उल्लास जैसे श्रपने फूट उड़ने के स्वभाव से बाध्य हो वाणा के तारों क तरह श्रपने श्राप कड़ारों में दृत्य करने लगा हो; भावनाशों की तहण्यता श्रपने ही श्रावेश से श्रपीर हो जैसे शब्दों के चिरालिङ्गन-पाश में वंध जाने के लिए हृदय के भीतर से श्रपनी बाँहें बढ़ाने लगी हो; —यही भाव ग्रीर स्वर का मधुर-मिलन, सरस-सिच्च है। हृदय के कुझ में छिपी हुई भावना मानो चिरकाल तक प्रतीचा करने के बाद श्रपने प्रियतम से मिली हो, श्रीर उसके रीए-रीएँ श्रानन्दों के से कनकना उठे हों।

जहाँ भाव और भाषा में मैत्री अथवा ऐक्य नहीं रहता, वहाँ स्वरों के

पावस में केवल शब्दों के 'बद्ध समुदाय' ही दातुरों की तरह इधर उधर कुदते.. फ़ुटकते तथा साम-ध्वनि करते सुनाई देते हैं। ब्रज-भाषा के अलङकृत काल की ग्राधिकांश कविता इसका उदाहरण है। ग्रानपासी की ऐसी ग्राराजकता तथा ग्रलङ्कारों का ऐसा व्यभिचार ग्रौर कहीं देखने को नहीं मिलता। स्वस्थ वासा में जो एक सौन्दर्य मिलता है उसका कहीं पता हो नहीं! उस ''सुधे पाँच न धरि परत शोभा ही के भार'' वाली ब्रज की वासकसब्जा का सुकुमार शरार अलङ्कारों के श्रस्वामाविक बोक्त से ऐसा दबा दिया गया, उसके कोमल-श्रङ्कों में कलम की नोक से असंस्कृत किच का स्याही का ऐसा गोदना भर दिया गया कि उसका प्राकृतिक रूप-रङ्ग कहीं दीख ही नहीं पड़ता; उस वालिका के ऋध्य-होन शङ्क खींच-खींच, तोइ-मरोड़ कर, प्रोक्रेस्टीज़ की तरह, किसी प्रकार छन्दों की चारपाई में बाँघ दिये, फ़िट कर दिये गये हैं! प्रत्येक पद्य. Messrs. Whiteaway Laidlaw and Co. Catalogue में दी हुई नर-नारियों की तस्वीरों की तरह, - जिनकी सत्ता संसार में श्रीर कहीं नहीं -- एक नये फ़ौशन के गौन या पेटी-कोट, नई हैट या अएडर वियर, नये विन्यास के श्रालङ्कार-श्राभूषण् श्राथवा वस्त्रों के नये नये नमूनों का विज्ञापन देने के लिए ही जैसे बनाया गया हो।

त्रालङ्कार केवल वाणी की सजावट के लिए नहीं, वे भाव की श्रामिक्यिक के विशेष द्वार हैं; भाषा की पुष्टि के लिए, राग की परिपूर्ण ता के लिए श्रावश्यक उपादान हैं; वे वाणी के श्राचार, ज्यवहार, रीति, नीति हैं; पृथक स्थितियों के पृथक स्वरूप, भिन्न श्रावस्थाओं के भिन्न चिन्न हैं। जैसे वाणी की मङ्कारें विशेष घटना से टकरा कर केनाकार हो गई हों, विशेष भाषों के भोंके खाकर बाल-लहारयों, तहण-तरगों में फूट गई हों; कल्पना के विशेष वहाव में पड़ श्रावतों में मृत्य करने लगी हों। वे वाणी के हास, श्रश्रु, स्वय, पुलक, हाव-भाव हैं। जहाँ भाषा की जाली केवल श्रालङ्कारों के चौखटे में फिट करने के लिए बुनी जाती है, वहाँ भावों की उदारता शब्दों की कुपण जड़ता में वेंधकर 'सेनापित' के दाता श्रीर सूम की तरह 'इकसार' हो जाती है।

जिस प्रकार संगीत में सात स्वर तथा उनकी श्रुति मूर्छनाएँ केवल राग की श्राभक्यिक के लिए होती हैं, और विशेष स्वरों के योग, उनके विशेष प्रकार के आरोह-अवरोह से विशेष राग का स्वरूप प्रकट होता है, उसी प्रकार कविता में भी विशेष अवङ्गारों, लच्नणा-व्यक्तना आदि विशेष शब्द-शक्तियों तथा विशेष छव्दों के सम्मिश्रण और सामञ्जर्य से विशेषभाव की अभिव्यक्ति करने में सहायना मिलती है। जहाँ उपमा उपमा के लिए अनुपास अनुपास के लिए, श्लेष, अवह्न ति, गृहोक्ति आदि अपने अपने लिए हो जाते — जैसे पच्ची का प्रत्येक पङ्क यह इच्छा करे कि भैं भो पच्ची की तरह स्वतन्त्र रूप से उड़्ं,—वे अभीष्तत-स्थान में पहुँजने के मार्ग न रह कर स्वयं अभीष्तत-स्थान में पहुँजने के मार्ग न रह कर स्वयं अभीष्तत-स्थान, अभीष्तत-विषय बन जाते हैं; वहाँ बाजे के सब स्वरों के एक साथ चिल्ला उठने से राग का स्वरूप अपने ही तत्यों के प्रलय में खुत हो जाता; काव्य के साम्राज्य में अराजकता पैदा हो जाती, कविता सम्राज्ञी हृदय के सिहासन से उतार दी जाती, और उपमा, अनुपास, यमक, रूपक आदि उसके अमात्य, सचिव, शरीर रचक तथा राजकम्मं जारो, शब्दों की छोटो-मोटी सेनाएँ सङ्ग्रहीत कर, स्वयं शासक बनने की चेष्टा में विद्रोह खड़ा कर देते, और सारा साम्राज्य नष्ट-अष्ट हो जाता है।

कविता में शब्द तथा अर्थ की अपनी स्वतन्त्र सत्ता नहीं रहती, वे दोनों भाव की अभिन्यित में दूव जाते हैं; तब भिन्न-भिन्न आकारों में कटी-छूँटी शब्दों की शिलाओं का अस्तित्व ही नहीं मिलता, राग के लेप से उनकी सिन्ध्याँ एकाकार हो जाती हैं; उनका अपना रूप भाव के बृहस्त्वरूप में बदल जाता, किसी के कुशल-करों का माधवी-स्पर्श उनकी निर्जीवता में जीवन फूँक देता, वे अहल्या की तरह शाप-मुक्त हो जग उठते, हम उन्हें पाषाण-खरडों का समुदाय न कह, ताजमहल कहने लगते, वाक्य न कह काव्य कहने लगते हैं। जिस प्रकार सङ्गीत में भिन्न-भिन्न स्वर राग की लय में ऐसे मिल जाते हैं कि हम उन्हें पृथक नहीं कर सकते, यहाँ तक कि उनके होने न होने की ओर हमारा ध्यान हो नहीं जाता, हम केवल राग के सिन्धु में दूव जाते हैं, उसी प्रकार किता में भी शब्दों के भिन्न-भिन्न कर्ण एक होकर रस की धारा के स्वरूप में बहने लगते, उनकी लँगड़ाहट में गति आ जाती, हम केवल रस की धारा को ही देख पाते हैं; कर्णों का हमें अस्तित्व ही नहीं मिलता।

े जिस प्रकार किसी प्राकृतिक-दृश्य में, उसके रङ्ग-बिरङ्गे पुष्पीं, लाल-दृरे-

पीले, छोटे-नड़े दुण गुल्म लतायां, ऊना-नंची स्वन-विश्ल मृद्यावित्यों, क्षाड़ियां, छाया-ज्योति की रेखायां, तथा पशु-पित्यों की प्रसुर ध्वनियों का सौन्दर्य-रहस्य उनके एकान्त-संमिश्रण पर ही निर्मर रहता, और उनमें से किसी एक की अपनी मैत्री अथवा मम्पूर्णता से अलग कर देने पर वह अपना इन्द्रजाल ली बैटता है, उसी प्रकार काव्य के शब्द भी परस्पर अन्योन्याश्रित होने के कारण एक दूपरे के बल से सशक्त रहते; अपनी सङ्कीर्णता की किसी तोड़, तितलो की तरह भाव तथा राग के रंगीन पङ्का में उड़ने लगते, और अपनी खाल से पृथक होते ही शिशिंग की बूद की तरह अपना अमूल्य मोती गँवा बैठते हैं।

व्रज-भाषा के अलंकृत काल में सङ्गीत के आदर्श का जो अधःपात हुआ, उसका एक सुख्य कारण तत्कालीन कियों के छुन्दों का चुनाय भी है। किया तथा छुन्द के बीच वड़ा घनिष्ठ संबंघ है; किया हमारे प्राची का सङ्गीत है, छुन्द हत्कम्पन; कीवता का स्वभाव ही छुन्द में लयमान होता है। छिस प्रकार नदी के तट अपने बन्यन से धारा की गति को सुरिच्त रखते,— जिनके बिना वह अपनी ही बन्यन हीनता में अपना प्रवाह खो बैठती है,— उसी प्रकार छुन्द भी अपने नियन्त्रण से राग को स्पंदन-कम्पन तथा वेग प्रदान कर, निर्जीव शब्दों के रोड़ों में एक कोमल सजल कलरव भर, उन्हें सजीव बना देते हैं। वाणी की अनियमित साँसें नियंत्रित हो जातीं, तालयुक्त हो जातीं, उसके स्वर में प्राचायाम, रोंओं में स्कूर्ति आजाती, राग की असम्बद्ध मङ्कारें एक छुन्त में बँघ जातीं उनमें परिपूर्णाता आ जाता है। छुन्द-बद्ध-शब्द, चुम्बक के पार्श्वर्यी लोहचूर्ण की तरह, अपने चारों श्लोर एक आकर्षण-चेत्र (Magnetic field) तैयार कर तेते, उनमें एक प्रकार का सामंजस्य, एक रूप, एक विन्यास आ जाता, उनमें राग की विद्युत्-धारा बहने लगती, उनके स्पर्श में एक प्रभाव तथा शक्ति पैदा हो जाती है।

कविता हमारे परिपूर्ण चर्गों की वाशी है। हमारे जीवन का पूर्णरूप, हमारे श्रन्तरतम-प्रदेश का सूदमाकाश ही सङ्गीतमय है; श्रपने उत्कृष्ट चार्गों में हमारा जीवन छन्द ही में बहने लगता; उसमें एक प्रकार की सम्पूर्णता स्वरैक्य तथा संयम आ जाता है। प्रकृति के प्रत्येक कार्य, गति-दिवस की आंख-मिन्नोनो, षड्ऋतु-परिवर्तन, सूर्य-शशि का जागरण-शयन, यह-उपप्रहों का अभानत नर्तन—स्वन, स्थिति, संहार,—सब एक अनन्त छुन्द, एक अखरड-सङ्गीत ही में होता है।

भौगोलिक स्थिति, शीत-ताप, जल-वायु, सभ्यता ऋादि के भेद के कारण संसार की भिन्न-भिरन भाषाओं के उचारण, मङ्गीत में भी विभिन्नता ह्या जाती है। छुन्द का भाषा के उचारगा, उसके सङ्गीत के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है। संस्कृत का सङ्गीत समास-सन्धि की श्राधिकता, शब्द श्रीर विभक्तियों की ग्राभिन्नता के कारण शृङ्खलाकार, मेखलाकार हो गया है : उसमें दीर्घश्वास की छावश्यकता पड़ती है। उसके शब्द एक दूसरे का हाथ पकड़, कन्धे से कल्या मिलाकर मालाकार घूमते, एक के बिना जैसे दूसरा रह नहीं सकता ; एक शब्द का उच्चारण करते ही सारा वाक्य मुँह से स्वयं बाहर निकल खाना चाहता: एक कोना पकड़ कर हिला देने से सारा चरण जुड़ीर की तरह हिलने लगता है। शब्दों की इस ग्राभिन्न मैत्री, इस ग्रन्योन्याश्रय ही के कारण संस्कृत में वर्ण वृत्ती का बादुर्भाव हुआ, उसका राग ऐसा सान्द्र तथा संबद्ध है कि संस्कृत के छन्दों में ग्रन्त्यानुपास की ग्रावश्यकता ही नहीं रहती, उसके लिए स्थान ही नहीं मिलता। वर्षिक छन्दों में जो एक नृपोचित-गरिमा मिलती है, वह 'तुक' के सङ्केतों तथा नियमों के अघीन होकर चलना अस्वीकार करती है; वह ऐरावत की तरह ऋपने ही गौरव में भूमती हुई जाती, तुक का ग्रङ क्रश उसकी मान-मर्यादा के प्रतिकृत है। जिस प्रकार संस्कृत के सङ्गीत की गरिमा की रचा करने के लिए, उसे पूर्ण विकास देने के लिए, उसमें वर्ण बुत्तों की ग्रावश्यकता पड़ी, उसी प्रकार वर्ण-वृत्तों के कारण संस्कत में ऋधिकाधिक पर्यायवाची शब्दों की, उसमें पर्यायों की तो प्रचुरता है, पर भावों के छोटे-बड़े चढ़ाय-उतार, उनकी श्रुति तथा मूर्छनात्रों, लघु-गुढ भेदी को प्रकट करने के लिए पर्याप्त शब्दों का पादुर्भाव न हो सका । वर्षांकृतों के निर्माण में विशेषतात्रों तथा पर्यायों से अधिक सहायता मिलने के कारण उपर्युक्त अभाव विशेषणों की भीड़ों से ही पूरा कर लिया गया। यही कारण है कि (ripple, billow, wave, tide) आदि वस्तु के सूद्रम मेदोप-

भेद-द्योतक शब्दों के भहने की खंग संस्कृत के कवियों का उतना ध्यान नहीं रहा जितना तुल्यार्थ शब्दों के बहाने की खोर।

संस्कृत का सङ्गीत जित्र तरह हिल्लोलाकार मालोपमा में प्रवाहित होता है, उत तरह हिन्दा का नहीं । वह लोल-बहरों का चञ्चल कलरव, वाल-क्षञ्चारों का छेकानुपास है । उत्तमें प्रत्येक शब्द का स्वतन्त्र हतस्पन्दन, स्वतन्त्र ग्रंग-भंगी, स्वाभाविक साँसें हैं । हिन्दी का संगीत स्वरों की रिमिकिम में वरसता, छुनता-छनकता, बुद्बुदों में उवलता, छोटे-छाटे उत्सों के कलरव में उद्यलता-किलकता हुआ बहता है । उसके शब्द एक दूसरे के गले लगकर, प्रभी से पम मिलाकर सेनाकार नहीं चलते; बच्चों की तरह अपनी ही स्वछ्यता में थिरकते-कृदते हैं । यही कारण है कि संस्कृत में संयुक्ताचर के पूर्व अच्चर की ग्रंह मानना ज्ञावस्थक-सा हो जाता, वह अब्हा भी लगता है; हिन्दी में ऐसा नियम नहीं, ग्रीर वह कर्ण कहु भी हा जाता है ।

हिन्दी का संगात केवल मात्रिक-छुन्दों ही में अपने स्वामाधिक विकास तथा स्वास्थ्य की सम्पूर्णता प्राप्त कर सकता, उन्हों के द्वारा उसके सौन्दर्य की रहा की जा सकती है। वर्ण-वृत्तों को नहरों में उसकी धारा अपना चञ्चल-वृत्य, अपनी नैवर्गिक मुखरता, कल्कल् छुल्छुल्, तथा अपने कोड़ा, कौतुक, कटाल् एक साथ हा लो बैठती, उसका हास्य-हम सरल मुखमुद्रा गम्भीर मौन तथा अवस्था से अधिक प्रौढ़ हो जाती, उसका चञ्चन भुकृटि-मंग दिखलावटी गरिमा से दव जाता है। ऐसा जान पड़ता है कि उसके चञ्चन-पदों से स्वामाविक-नृत्य छोन कर किसी ने वलपूर्वक, उन्हें सिपाहियों की तरह फिन गिनकर पाँच उठाता सिखलाकर, उनकी चञ्च लता को पद-चालन के व्यामाम की बेड़ी से बाँध दिया है। हिन्दी का संगीत ही ऐसा है कि उसके मुकुमार पद-न्त्रेप के लिए वर्ण-वृत्त पुराने फैशन के चाँदो के कड़ों की तरह बड़े भारी हो जाते हैं, उसकी गति शिथिल तथा विकृत हो जाती, उसके पदों में वह स्वामाविक नृपुर ध्यनि नहीं रहती।

बंगला के छुन्द भी हिन्दी किवता के सम्पक्ष वाहन नहीं हो सकते; बंगला भाषा का संगीत आलाप प्रधान होने से अनियन्त्रित-सा है। उसकी धारा पहाड़ो नदी की तरह ओठों के तटों से टकराती, ऋष्ठकुञ्चित ज्वकर काटती, मन्द-चिप्र गति बदलती, स्वरपात के रोड़ों का आवात पाकर फेनाकार राब्द करती, अपनी शाब्दराशि को अकोरती. चवलती, चढ़ती, गिरती, उटती, पड़ती हुई आगे बढ़ती है। उसके श्रद्धार हिन्दी की रीति से हस्व-दीर्घ के पलड़ों में सूद्धम रूप से नहीं तुले मिलते; उनका मात्रा-काल उच्चारण की मुविधानुसार न्यूनाधिक हो जाता है। ऑगरेज़ी की तरह वँगला में भी स्वरपात (Accent) श्राविक परिस्फ्टर रूप में मिलता है। यदि अंगरेज़ी तथा बंगला के शब्द हिन्दी के छन्दों में कम्पोज़ कर कस दिये जाम, तो वे अपना स्वर को बैटें। संस्कृत के शब्द जैसे नमे-तुले, कटे-छंटे, (Diamond cut के) होते हैं, वैसे बँगला श्रंगरेज़ी के नहीं, वे जैसे लिखे जाते वैसे नहीं पढ़े जाते। बंगला के शब्द उच्चारण की धारा में पढ़ स्पन्न (Sponge) के हकड़ों की सरह स्वर से फूल उटते, और श्रंगरेज़ी के शब्दों का कुछ नुकोलह भाव उच्चारण करते समय बिलायती भिठाई की तरह मुँह के भीतर ही गल कर रह जाता, वे चिकले-खुपड़े, गोल तथा कोमल होकर बाहर निकलते हैं।

वंगला में, श्राधकतर, श्रद्धार-माधिक छुन्दों में कविता की जाती है।
पुराने वैष्णव-किवां के श्रांतिरक,—जिन्होंने संस्कृत श्रांत हिन्दी के हस्व-दीर्घ का ढड़ा श्रांताया,—श्रांया, हस्व-दीर्घ के नियमों पर बहुत कम कविता गिलती है; इस प्रशाली पर चलने से वंगला का स्वामाविक सङ्गात विनष्ट भी हो जाता है; रावीन्द्रिक हस्व-दीर्घ में वंगला का प्रकृतिगत राग श्रांधक प्रस्कुटित तथा परिपूर्ण मिलता है; उसके श्रान्यार 'ऐ' 'श्रों' तथा संयुक्ताद्धार के पूर्व-वर्ण को छोड़ कर श्रोर सर्वध— श्रां, हैं, क, मृ, ए, श्रो में—एक ही मात्रा काल माना जाता; श्रोर वास्तव में, वंगला में इनका टीक-टीक दीर्घ उद्धारण होता भी नहीं। पर हिन्दी में तो सोने का तोल हैं, उसमें श्राप रत्ती भर भी किसी मात्रा को, उद्धारण की सुविधा के लिए, घटा-बढ़ा नहीं सकते, उसकी श्रावश्यकता ही नहीं पड़ती; इस लिए बँगला-छन्दों की प्रशालियों में डालने से उसके सङ्कीत की रद्धा नहीं हो सकती।

ज्ञजभाषा के ख्रलङ्कृत काल में "सवैया" ख्रीर "कविस" का ही बोल-बाला रहा; दोहा-चौपाई महात्मा तुलकीदासजी ने इतने ऊँचे उठा दिये, ऐसे चमका दिये, तुलकी की प्रगाद भक्ति के उद्गारों को बहाते-बहाते उनका स्वर

ऐसा सघ गया, ऐसा उज्ज्वल पवित्र तथा परिणास हो गया था कि एक-दौ को छोड़, श्रन्य कवियों को उन पवित्र स्वरों को श्रपनी शृङ्गार की तन्त्री में चहाने का साहस ही नहीं हुआ; उनका लेखनी-द्वारा वे अधिक परिपूर्ण रूप या भी नहीं सकते थे। इसके ब्रातिरिक्त सबैया तथा कवित्त छुटों में रचना जरना श्रामान भी होता है, और मभी कवि सभी छन्दों में सक्लतापूर्वक रचना कर भी नहीं सकते। जुन्दों को अपनी ग्राँगुलियों में नचाने के पूर्व, कांब को छुन्टों के सङ्कतों पर नाचना पड़ता है; सरकस के नवीन ग्रद्ग्य-ग्रह्यों की तरह उन्हें साधना उनके साथ-साथ घूमना, दौड़ना, चक्कर खाना पड़ता है; तव कहीं वे स्वेच्छान्सार, इङ्गित-मात्र पर वर्त्लाकार, अराडाकार, आयताकार बनाये जा सकते हैं। जिस प्रकार का रेग म आदि स्वर। एक होने पर भी पृषक्-पृथक वाद्य-यन्त्रों में उनकी पृथक् पृथक् रीति से वाधना करनी पड़ती है, उसी प्रकार भिन्न भिन्न छुन्दों के तारों, परदों तथा तन्तुकों से भावनाओं का राग जागत करने के पूर्व, भिन्न-भिन्न प्रकार से निहित प्रत्येक की स्वर-योजना ने परिचय प्राप्त कर लेना पड़ता है, तभी छन्दों की तन्त्रियों से कल्पना की सुद्भता, सुकुमारता, उनके बोल-तान, ग्रालाप भावना को पुरिक्याँ तथा सीडें स्वच्छन्दता तथा सफलतापूर्वक मह्यांस्ति की जा सकती हैं। प्रायः देखा जाता है कि प्रत्येक कवि के अपने विशेष छन्द होते हैं, जिनमें उसकी छाप-धी लग जाती, जिनके ताने-जाने में वह 'छापने उद्गागें को कुशलतापूर्वक बुन सकता है। खड़ा बोलों के कवियों में गुप्तजी को इरिगोतिका, इरिश्रीधजी को चौपदों, सनेही जो को षट्यदियों में विशेष एकलता यास हुई है।

विद्वालाचार्य केशवदासजी अपनी रामचिन्द्रका को जिन-जिन ड्योदियों तथा सुरङ्गों से ले गये हैं, उनमें अधिकांश उनसे अपरिचित-सी जान पड़ती हैं, जिनके रहस्यों से वे पूर्णतया अभिन्न न ये। ऐसा जान पड़ता है, उन्होंने चलपूर्वक शब्दों की भीड़ को ठेल, छन्दों के कन्धे पिचका कर अपनी कविता की पालकी का आगे बढ़ाया है; नौसिखिये साइकिलस्ट की तरह, जिसे साइ-कल पर चढ़ने का अधिक शौक होता है, उनके छन्दों के पहिये, बैलन्स ठीक-ठीक न रहने के कारण, डगमगाते, आवश्यकता से अधिक हिलते-डुलते हुए जाते हैं। सबैया तथा किया छुन्द भी मुक्ते हिन्दी की किवता के लिए उपयुक्त नई: जान पहते । सबैया में एक ही सगण की खाठ गए पुनराष्ट्रिल होने से, उसमें एक प्रकार की जहता, एकस्वरता (Monotony) आ जाती है। उतके गम का स्वरपात वार-वार दो लग्न अच्चरों के बाद आने वाले गुरु अच्चर पर पहने से सारा छुन्द एक तरह की क्विंतमता तथा राग की पुनरक्ति में जकड़ जाता है। किवता की लड़ी में, छुन्द की डोरी पर दानों के गीच दी हुई स्वरों की गाँठों तो बड़ी-बड़ी होकर सामने आ जाती हैं। खूने के पक्के किनारों के शिच बढ़ी पड़ उन गाँठों के बीच छिप जाती हैं। चूने के पक्के किनारों के बीच बढ़ी बुई बारा की तरह, रस की छोतिस्वनी से अपने वेगानुसार तथें में स्वासावक कॉट-छाँट करने का अधिकार छीन लिया जाता है; अपने पुष्प- सुक्त जताओं के कोमल पुल्लों से खुम्बन-आलिङ्गन बदलने, प्रवाह के बीच पड़े हुए रङ्ग-विरङ्गी रोड़ों से फेनिल-हास-परिहास करने चित्र-आवर्तों के कप में भूपात करने का उसे अवसर ही नहीं मिलता; वह अपने जीवन की विचित्रता (romance), स्वतन्त्रता तथा स्वच्छन्दता खो बैठती है।

किवत्त-छुन्द, मुके ऐसा जान पड़ता है, हिन्दी का श्रीरस जात नहीं, पोध्य-पुत्र है; न जाने, यह हिन्दी में कैसे श्रीर कहाँ में श्रा गया; श्रच्य-मानिक छुन्द गंगला में मिलते हैं, हिन्दी के उचारण-सङ्गात की ने रच्चा नहीं कर सकते। किवच को हम लंलापोचित (Colloquial) छुन्द कह सकते हैं; सम्भव है, पुराने समय में भाट लोग हस छुन्द में राजामहाराजाश्रों की प्रणसा करते हों श्रीर इसमें रचना-सीन्दर्य पाकर, तत्कालीन कवियों ने धरि-धरे इसे साहित्यक बना दिया हो।

हिन्दी का स्थामाविक सङ्गीत हस्व-दीर्घ मात्राक्रा को स्पष्टतया उचारित करने के लिए पूरा पूरा समय देता है। मात्रिक छुन्द में वद्ध प्रत्येक लघु-गुरु को उचारण करने में जितना काल तथा विस्तार मिलता, उतना ही स्वामाविक वार्ताखाप में भी साधारणतः मिलता है; दोनों में अधिक अन्तर नहीं रहता। यही हिन्दी के राग की सुन्दरता अथवा विशेषता है। पर कविन्त-छुन्द हिन्दी के हस स्वर और लिपि के सामक्षस्य को छीन लेता है। उसमें, यति के नियमों के पालनपूर्वक, चाहे आप इकत्तीस गुरुशक्तर रख दें, चाहे लघु, एक ही बात

है। छुन्द की रचना में अन्तर नहीं आता। हसका कारण यह है कि कवित्त में प्रत्येक अन्तर की, चाहे वह लघु हो या गुरु, एक ही मात्रा काल भिलता है, जिससे छुन्द-वद्ध शब्द एक दूसरे की भक्तारते हुए, परस्पर टकराते हुए, उन्नारित होते हैं; हिन्दी का स्वामाविक सङ्गीत नष्ट हो जाता है। सारा शब्दावली जैसे मद्यपान कर लङ्ग्यङ्गती हुई, अड़ती, खिन्नती, एक उन्तेजित तथा विदेशी स्वरपात के साथ बोलती है। किवन्त-छुन्द के किसी चरण के अधिकांश सब्दों को किसी प्रकार मात्रिक छुन्द में बाँध दीजिए, यथा—

"कूलन में केलिन में कछारन में कुखन में क्यारिन में कलित कलान किलकन्त है" — इस लड़ी को यों सोलह मात्रा के छन्द में रख दीजिए।

''सु-कूलन में केलिन में (और)

क्छारन कुजन में (सब टीर)

कलित-क्यारिन में (कल) किलकन्त

वनन में बगर्यो (विपुल) वसन्त।"

अब दोनों को पहिसे, और देखिए कि इन्हीं 'कूलन केलिन' ग्रादि शब्दों का उच्चारण-सङ्गीत इन छन्दों में किस प्रकार भिन्न भिन्न हो जाता है; कविस में परकीय, मात्रिक छन्द में स्वकीय, हिन्दी को अपना उच्चारण मिलता है।

इस ग्रानियन्त्रित छुन्द में नायक-नायिका ग्रीं, तथा ग्रालङ्कारों का विज्ञापन-मान देने में केवन स्याहा का ही ग्राधिक ग्राव्यय नहीं हुग्रा, तकानीन किंवता का राग भी शब्द-प्रधान हो गया। नाणी के स्वाभाविक स्वर ग्रीर सङ्घात का विकाश तो दक गया, उसकी पूर्ति अनुपासों तथा श्रालङ्कारों की ग्राधिकता से करनी पड़ी। किंवित्त-छुन्द में जब तक ग्रालङ्कारों की भरमार न हो तब तक वह सजता भी नहीं; श्रापनी कुल-वध्यू की तरह दो एक नये ग्राभूवण उपहार पाकर ही वह प्रसन्नता से प्रदीप्त नहीं हो उठता, गणिका की तरह अनेकानिक वस्त्र-भूषण एँड तोने पर ही कहीं ग्रापने साथ रसालाप करने देता है।

इसका कारण यह है कि काव्य-सङ्गीत के मूल तन्तु स्वर हैं, न कि व्यञ्जन; जिस प्रकार सितार में राग का रूप प्रकट करने के लिए केवल 'स्वर के तार' पर ही कर-सञ्जालन किया जाता और शेष तार केवल स्वर-पूर्ति के लिए, मुख्य तार को सहायता देने भर के लिए भङ्कारित किये जाते, उसी प्रकार किवता में भी भावना का रूप स्वरों के संमिश्रण, उनकी यथोचित मैत्री पर ही निर्भर रहता है; स्विनि वित्रण को छोड़ जिसमें राग व्यञ्जन-प्रचाल रहता, यथा— "घन घमड नम गरजत घोरा" अन्यत्र व्यञ्जन-सङ्गीत भावना की अभिव्यक्ति को प्रस्कुटित करने में प्रायः गौण रूप से सदायता मात्र करता है। जिस छुन्द में स्वर-सङ्गीत की रचा की जा सकती, उसके सङ्काच-प्रसार को यथावकाश दिया जा सकता है, उसमें राग का स्वाभाविक-स्फुरण, भाव तथा वाशी का सामंजस्य पूर्ण-रूप से मिलता है; जहाँ राग केवल व्यञ्जनों की डोरियों में भूलता, वहाँ अलङ्कारों की फनक के साथ केवल 'हिंडोरे' की ही रमक सुनाई पड़ती है। कवित्त का राग व्यञ्जन-प्रधान है, उसमें स्वर अथवा मात्राओं के विकास क लिए अवकाश नहीं मिलता। नोचे कुछ उदाहरण देकर इसे स्पष्ट करूँगा—

''इन्द्रधनु-सा ग्राशा का छोर श्रनिल में श्रटका कभी ग्रछोर'

इस मात्रिक छुन्द में 'सा आशा का' इन चार वर्णों में 'आ' का प्रस्तार आशा के छोर को फैलाकर इन्द्रधनुष की तरह अनिल में अछोर अटका देता है; द्वितीय चरण में 'अ' की पुनरावृत्ति भी कल्पना को इस काम यें सहायता देती है; उसी प्रकार,

"कभी श्रचानक भूतों का-सा प्रकटा विकट महा-श्राकार"

इन चरणों में स्वर के प्रस्तार-द्वारा ही भूतों का महा आकार प्रकट होता है ; 'क' 'ट' आदि व्यञ्जनों की आवृत्ति उसे भीषण बनाने में सहायता-मात्र देती है ; पुन:—

> "इमें उड़ा लेता नव द्रुत दल-यल-युत धुस बातुल-चोर"

इसमें लघु श्रद्धारों की आदृत्ति ही बातुल-चोर के दल बल युत घुसने के लिए मार्ग बनाती है। यदि श्राप उपर्युक्त चरणों में किसी एक को कवित्त-छुन्द में बाँच कर पढ़ें, यथा—

''इन्द्रधनु-सा आशा का छोर अनिल में अटका कमा अछोर'' इसे, ''इन्द्रधनु-सा आशा का छोर अटका अछोर आनिल में, (अनिल के अञ्चल आकाश में) ''

इस प्रकार रख कर पढ़ें, तो प्रत्येक की कड़ी ग्रालग श्रलग हो जाने तथा स्वरों का प्रस्तार कक जाने के कारण राग के ग्राकाश में कल्पना का ग्राखोर इन्द्र-घनुष नहीं बनने पाता। उसी प्रकार—''ग्रारी संलिल की लोल-हिलोर,'' इस पद में 'ई' तथा 'ग्रो' की श्रावृत्ति जिस प्रकार 'हिलोर' को गिराती और उठाती, तथा ''पल पल परिवर्तित प्रकृति-वेश'' हेंस चरण में खड़-मात्राओं का समुदाय ग्राथवा स्वरों का सङ्कोच, गिलहरी की तरह दौड़ कर जिस प्रकार प्रकृति के वेश को पल पल परिवर्तित कर देता, कवित्त-छन्द की Pressing Machine में कस जाने पर उपर्युक्त वाक्यों के पन्ने उस प्रकार स्वच्छन्दता पूर्वक स्वराकाश में नहीं उड़ सकते, म्योंकि वह छन्द हिन्दी के उच्चारण-सङ्कीत के ग्रानुकृत नहीं है।

कविता विश्व का अन्तरतम सङ्गीत है, उसके आनन्द का रोम-हास है; उसमें हमारी स्हमतम हृष्टि का समें प्रकाश है। जिस प्रकार किंवता में भावों का अन्तरस्थ हृत्स्पन्दन अधिक गम्भीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी अकार छुन्द-गद्ध भाषा में भी राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाअत्, अबल तथा पिष्णूर्ण रहता है। राग ध्विन-लोक की कल्पना है। जो कार्य भाष-जगत् में कल्पना करती, वह कार्य शब्द-जगत् में राग; दोनों अभिन्न हैं। यदि किसी भाषा के छुन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके सङ्गीत को, अपनी उन्सुक्त मङ्गारों के पङ्गों में उड़ने के लिए प्रशान्त चेत्र तथा विश्वदाकाश न मिलता हो, वह पिखर-बद्ध कीर की तरह, छुन्द के अस्वाभाविक बन्धनों से कुण्टित है, उड़ने की चेष्टा में छुटपटा कर गिर पड़ता हो, तो उस भाषा में छुन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या ? प्रत्येक भाषा के छुन्द उसके उच्चारण-सङ्गीत के अनुक्ल होने चाहिएँ। जिस प्रकारी पतञ्ज होर के लघु-गुरु संकेलों की सहायता से और भी ऊँची ऊँची उड़त जाती है, उसी प्रकार किवता का राग भी छुन्द के हिन्नतों से हत तथा प्रभावित

होकर श्रापनी ही उन्मुक्ति में श्रमन्त की श्रोर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारमा वार्तालाप में भाषा सङ्गीत को जो यथेंग्ट होत्र नहीं प्राप्त होता उसी की पूर्ति के लिये कान्य में छन्दों का प्राप्तभाव हुशा है; कविता में भाषों के प्रगाह-सङ्गीत के साथ भाषा का सङ्गीत भी पूर्ण-परिस्पुट होना चाहिए, तभी दोनों में स्वरैक्य रह सकता है। पद्य को हम यद्य को तरह नहीं पहने, यदि ऐसा करें तो हम उसके साथ श्रम्याय ही करेंगे। पद्य में वागी का रोग्रॉ रेग्रॉ में क्यों सन कर, रस में हुने हुए किश्रामिश की तरह, फूल उठता है; सुरों में कसी हुई वीग्रा को तरह उसके तार, किसी श्रशात वायवीय-स्पर्श से श्रमने श्राप, श्रमवंरत अङ्गारों में काँपने रहते हैं; पावन की श्रीधयारी में जुगुनुओं की तरह अपनी ही गति में प्रमा प्रसारित करते रहते हैं।

श्रव कुछ तुक की वार्त होनी चाहिएँ। तुक राग का हृदय है, जहाँ उसके प्राम्मों का स्पन्दन विशेष-रूप में सुनाई पड़ता है। राग की समस्त छोटी नड़ी नाडियाँ मानों श्रन्त्यान्प्रास के नाड़ी-चक्र में केन्द्रित रहती, जहाँ से नवीन-बल तथा सुद्ध रक्त ग्रहण करके छन्द के शरीर में स्फृति सञ्चार करती रहती हैं। जो स्थान ताल में 'सम'का है; बढ़ी स्थान छन्द में तुक का बहाँ पर राग शब्दों की सरल-तरल ऋजु-कुञ्चित 'परनों' में घूम-फिर कर विराम ग्रहण करता, उसका भिर चैसे अपनी हां स्पष्टता में हिल उठता है। जिन प्रकार अपने आरोह-अवरोह में रागवादी स्वर पर बार बार ठहर कर अपना रूप-विज्ञेष व्यक्त करता है, उसी प्रकार वाणी का राग भी तुक की पुनरावृत्ति से स्पष्ट तथा परिपष्ट होकर लयसुक्त हो जाता है। तुक उसी शब्द में अब्छा लगता है जो पद-विशेष में गुँथी हुई भावना का आधार-स्वरूप हो। प्रत्येक वाक्य के प्राणा शब्द विशेष पर निहित अथवा अवलम्बित रहते हैं, शेष शब्द उसकी पूर्ति के लिए. भाव को स्पष्ट करने के तिए, सहायक मात्र होते हैं। उस शब्द को हटा देने से सारा वाक्य ग्रर्थ-शून्य, हृदय-हीन सा हो जाता है। वाक्य की डाल में, श्रापने श्रान्य सहचरों की हरातिमा से सुसज्जित, यह शब्द नीड़ की तरह छिपा रहता है, जिसके भीतर से भावना की कोकिला बोल उठती, छौर वाक्य का प्रत्येक पत्र उसके राग को अपनी मर्भर ध्वनि में प्रति-ध्वनित कर परिपुष्ट करता है। इसी शब्द-सम्राट् के भाल पर तुक का सुकुट शोभा देता है। इसका कारक

यह है कि अत्यानुपासवाला शब्द राग की आहित्त से सशक्त होकर हमारा ध्यान आकर्षित करता रहता है, अतः वाक्य का प्रधान शब्द होने के कारण वह भाव के हृदयंगम कराने में भी महायता दे सकता है।

इमें अपनी दिन चर्या में भी, प्रायः एक प्रकार का तुक मिलता है. को उसे संयोगत तथा सीमावद रखता; जिसकी होर दिन की छोटी-मोटी कार्य-कारिगी राक्तियाँ आकर्षित रहती हैं। जब हम उस सीमा को अमावधानी के कारण उल्लाङ्घन कर बैठते हैं, तब इमारे कार्य इमें तृप्ति नहीं देते, हमारे हृद्य में एक प्रकार का ग्रासन्तोष जमा हो जाता; हम ग्रापनी दिन-चर्या का वेन्द्र खो बैठते, श्रीर स्वयं अपनी ही आँखों में बेतुके से लगते हैं। एक और कारणा से भी हम अपने जीवन का तुक खो बैठते हैं- जब हम अधिक कार्य-व्यय अथवा भाराकान्त रहते, उस समय काम-काल का ऐसा ताप, किया का ऐसा स्पन्दन-कम्पन रहता है कि हमें अपनी स्वाभाविक दिव-चर्या में बरते जाने वाले शिष्टाचार-व्यवहार के लिए जीवन के स्वतन्त्र स्वर्णों में प्रस्येक कार्य के साथ जो एक खानन्द की सृष्टि मिल जाती. उसके जिए अवकाश ही नहीं मिलता; इमारे कार्य-प्रवाह में तीव गति रहता, हमारा जीवन एक श्रश्रान्त-दोड्-सा, कुछु समय के लिए, बन जाता। यही Blank Verse अथवा अतुकान्त कविता है। इसमें कर्म (Action) का प्राचान्य गहता है; दिन की उज्जवल ज्यात में काम कांच का ऋधिक प्रकाश रहता है, उसमें हमें तुक नहीं मिलता; प्रभात और संध्या के अवकाशपूर्ण घाटों पर हमें इस तुक के दर्शन मिलते हैं; प्रत्येक पदार्थ में एक सोने की भावपूर्ण, शान्त संगीतमय छाप सी लग जाती, यहां गीति-काव्य है।

हिन्दी में रोला छन्य खन्त्यानुपास होन कविता के लिए विशेष उपयुक्त जान पड़ता है, उसकी साँसों में प्रशस्त जीवन तथा स्पन्दन मिलता है। उसके तुरही के समान स्वर से निर्जीव-शब्द भी फड़क उठते हैं। ऐसा जान पड़ता है, उसके राजपथ में मेला लगा है, प्रत्येक राब्द 'प्रवाल-सोभा इव पादणनां' तरह तरह के संकेत तथा चेष्टाएँ करता, हिलता-हुलता आगे बहुता है।

भिन्न-भिन्न छुन्दों की भिन्न-भिन्न गति होती है, और तदनुसार वे रस-विशेष की सृष्टि करने में भी महायता देते हैं। रघुवंश में 'अन्नविलाप' का वैतालीय छुन्द कद्दगा रस की अवतारणा के लिए कितना उपयुक्त है ? उसके स्वर में कितनी कातरता, दीनता तथा व्याकुलता भरी है ! जैसे अधिक उद्देग के कारणा उसका करड गद्गद् हो गया हो, भर गया हो। यदि विहाग-राग की तरह उस छुन्द का चित्र भी कहीं होता तो उसकी अधि में अवस्य अधिमुत्रों का समुद्र उमहता हुआ मिलता। मालिनी-छुन्द में भी कहणा आहान अच्छा लगता है।

हिन्दी के प्रचलित छुन्दों में पीयूष-वर्षण, रूपमाला, सखी और प्लवंगम छुन्द करण रस के लिए मुक्ते विशेष उपयुक्त लगते हैं। पीयूष वर्षण की ध्वनि से कैसी उदासीनता ट्यक्ती हैं ? मरुभूमि में बहने वाली मिर्जन तिट्नी की तरह, जिसके किनारे रच-पुष्पों के श्रांगा से विहीन, जिसकी घारा लहरों के चक्कल कलरव तथा हास-परिहास से बिक्कत रहती, यह छुन्द भी, वैधव्यवेश में, श्रकेलेपन में सिमकता हुआ आन्तानक्का गति से, ख्रवने ही अश्रु जल में सिक्त धीरे-धीरे बहता है। हरिगीतिका छुन्द भी कहण रस के लिए अच्छा है।

रोला और रूपमाला दोनों छुन्द चीबीस मात्रा के हैं; पर इन दोनों की गित में कितना अन्तर है ? रोला जहाँ बरसाती नाले की तरह अपने पथ की क्षावटों को लॉबता तथा कलनाद करता हुआ आगे बहता है, वहाँ रूपमाला दिन भर के काम-धन्धे के बाद अपनी ही थकावट के बोभ में लदे हुए किसान की तरह, चिन्ता में डूबा हुआ, नीची हिए किये, दोले पौर्यों में जैसे घर की ओर आंता है।

राधिका-छुन्द में ऐसा जान पड़ता है, जैसे इसकी क्रीड़ा-प्रियता ग्रपने हैं परदों में 'गत' बजा रही हो। जैसे परियों की टोली परस्पर हाथ पकड़, जब्बल न्पूर स्था करती हुई, लहरों की तरह अंग-भाषियों में उठती-मुकतो, कोयल कर्छ-स्वरों से गा रही हो। इस छुन्द में जितनी ही ग्राधिक लघु-मात्राएँ रहेंगी, इसके चरणों में उतनी हो मधुरता तथा सुत्य रहेगा।

सोलह मात्रा का ग्रारिहा-छुन्द भी निर्मारिणा की तरह कल-कल छुल-छुल करता हुन्ना बहता है। इसकी तथा चौदह मात्रा के सखी-छुन्द की गति में कितना ग्रन्तर है ! सखी-छुन्द के प्रत्येक चरणा में ग्रान्यानुपास ग्रन्छा नहीं लगता, दूर-दूर तुक रखने से यह अधिक करुण हो जाता है; अन्त में मगण के बदल भगण अथवा नगण रखने से इसकी लय में एक प्रकार का स्वरम्य मङ्ग आ जाता है, जो करुणा का सम्बार करने में ग्रहायता देता है। पन्द्रह माश्र का न्याई छुन्द अनमोल मोतियों का हार है; बाल-साहित्य के तिए इससे उपयुक्त छुन्द मुक्ते कोई नहीं मिलता। इसकी ध्वनि में बच्ची को साँखें, बच्चों का करुट रव मिलता है; बच्चों की ही तरह यह चलने में इवर-उधर देखता हुआ, अपने की भूल जाता है। अधिक्त भी बाल-करूपना के पङ्कों में खुद उड़ता है।

हिन्दी में मुक्त-काव्य का प्रचार दिन-दिन बह रहा है; कोई इसे रवर-काव्य कहते हैं; कोई कङ्कारू। आज, सौमान्य अथवा दुर्माग्यव्य, हिन्दी में सर्वच 'रवछन्ट-छन्द' ही की छटा दिखलाई पड़ती है। यह 'स्चछन्द-छन्द' ध्विन अथवा लय (Rhythm) पर बलता है। जिस प्रकार जलीव पहाड़ से निर्फर-नाद में उत्तरता, चढ़ाव में मन्द गति, उतार में चिप्र वेग धारण करता. आवश्यकतानुसार अपने किनारों को काटता छाँटता, अपने लिए अग्रुज-कुञ्चित पथ बनाता हुआ आणे वहता है, उसी प्रकार यह छन्द भी करवान तथा धावना के उत्थान-पतन, आवतीन-विचर्तन के अनुरूप तङ्कु चित-प्रसारित होता, सरल-तरल, हस्वदीर्घ गति बदलता गहता है।

इस मुक्त-छुन्द की विशेषता यह है कि इसमें भाव तथा माणा का सामझस्य पूर्ण रूप से निभाया जा सकता है। हरिगीतिका, पदि, रोला ख्रादि छन्दों में अत्येक चरण की मात्राएँ नियमित रूप से बद्ध होने के कारण भावना को छन्द के अनुसार ले जाना, किसी प्रकार खींच-खाँच कर उसके दाँचे में फिट कर देना पढ़ता है; कभी पाद-पूर्त के लिए ख्रनावश्नक शब्द भी रख देने पड़ते हैं। विकट साम्यवादियों की तरह ये छन्द बाह्य-समानता चाहते हैं। मुक्त काव्य ख्रान्तरिक ऐक्य, भाव-जगत् के साम्य को दूँदता है। उसमें छन्द के चरण भावनानुकूल हस्व-दीर्घ हो सकते हैं। क्वाटरों (Quarters) में रहनेवाले बाह्यों की तरह, भावना को परतन्त्रता के हाथों बने हुए घरों के अनुसार, अपनी खाने पीने, उठने बैठने, सोने रहने की सुविधा को, इन्ह हने गिने कमरों ही में येन केन प्रकारण ठूँस-ठँस कर जालन निर्वार नहीं

करना पड़ता; वह अपनी स्वतन्त्र-हच्छा, स्वाभाधिक-कचि के अनुरूप, अपनी श्रात्मा के सुविधानुसार अपना निकेतन बनाता है, जिसमें उत्तका जीवन अपने कुटुम्ब के साथ स्वेच्छानुसार हाथ पाँव फैला कर सुखपूर्वक रह सके।

इस प्रकार की कविता में अंगों के गठन (Solidity of expression) की ओर विशेष ध्यान रखना पड़ता है। इसमें चरण इसलिए घटाये बढ़ाये जाते हैं कि काव्य तम्बद्ध, संयमिन रहे; उनकी ग्रारीस्यप्टिन गरीश जी की तरह स्थून तथा मांतल हो, न बनमाया को विरिहिणों के सहरा अस्पष्ट अस्थि-पखर। जहाँ छन्द के पद भावानुसार नहीं जाते, और मोहयण अपनी सजावट ही के लिए घटने-बहते, जीन की सुन्दरियों अथवा पाएचात्य महिलाओं की तरह केवल अपने चरणों को छोटा रखने के लिए जोहे के तंग जूने (Tight shoes). कमर को पतली रखने के लिए चुस्त-पेटी पहनने लगते, वहाँ उनके स्वामाविक-सीन्दर्य का विकास तो एक ही जाता है, कविता अस्वस्थ तथा लक्ष्य-अष्ट भी हो जाती है।

(=)

काव्य में अकृतिक हर्य

लें - पं० रामचन्द्र शुक्क, अध्यापक काशी-विश्वविद्यालय

'हश्य' राज्द के अंतर्गत, केवल नेत्रों के विषय का हा नहीं, अन्य ज्ञानेदियों के विषयों का भी (जैसे राज्द, गंध, रहा, प्रहण, समफ्ता चाहिए।
''लहकती हुई मंजरियों से लदी और वासु के क्रकोरों से हिलती हुई आम की
डाली पर काली कोयल बैडी मधुर क्क सुना रहा है'' इस वाक्य में यदापि का,
राज्द और गंध, तीनों का विवरण है, पर इसे एक दृश्य ही कहेंगे। बात यह
है कि कल्पना द्वारा अन्य विषयों की अपेद्धा नेत्रों के विषयों का ही सबसे
अपिक आनयन होता है, और सब विषय गोण-क्ष्य से आते हैं। बाह्य करणों
के सब विषय अंतःकरण में 'चित्र-क्ष्य' से प्रतिविभ्नित हो सकते हैं। इसी
प्रतिविभ्न की हम 'दृश्य' कहते हैं।

यह तो स्पष्ट है कि 'प्रतिबिम्ब' या 'दृश्य' का ग्रहण 'ग्रामिया' द्वारा ही होता है। पर 'अभिधा' दारा प्रहर्ण एक ही प्रकार का नहीं होता। हमारे यहाँ त्राचार्यों ने संकेत-ग्रह के जाति, गुरा, किया त्र्यौर यहच्छा, ये चार विषय तो . बताये, पर स्वयं संकेत-ग्रह के दो रूपों का विचार नहीं किया। अभिधा द्वारा अहगा दो प्रकार का होता है-विव-महण और अर्थ-महण । किसी ने कहा ' 'कमल' । अब इस 'कमल' पद का ग्रह्मा कोई इस प्रकार भी कर सकता है कि जलाई लिए हुए यफ़ोद पेंखांड्यों और नाल खादि के सहित एक फूल का चित्र ग्रांत:करण में थोड़ी देर के लिए उपस्थित हो जाय: श्रीर हस प्रकार भी कर सकता है कि कोई चित्र उपस्थित न हो, केवल पट का अर्थ-मात्र समक्त कर काम चलाया जाय। व्यवहार में तथा शास्त्रों में हक्षी दुखरे प्रकार के संकेत-ग्रह से काम चलता है। वहाँ एक-एक पर के बाब्यार्थ के रूप पर ग्राइते चलने की फ़रसत नहीं रहतो। पर काव्य के दृश्य-चित्रधा में संकेत-ग्रह पहले प्रकार ुका होता है। उसमें कवि का लच्य 'बिंब-ग्रहरा' कराने का रहता है, केवल अर्थ प्रहरा कराने का नहीं । बस्तुओं के रूप और आसपास की परिस्थिति का ब्योरा जितना ही सपष्ट या स्फ्रूट होगा, उतना ही पूर्ण विंब-प्रहण होगा, और ग्रीर उतना ही ग्र-का दृश्य-चित्रण कहा जायना ।

'विन-ग्रहण' कराने के लिये चित्रण काव्य का प्रथम विधान है; जो 'विभाव' में दिखाई पड़ता है। काव्य में 'विभाव' मुख्य समकता चाहिए। भावों के प्रकृत आधार या विषय का कल्पना द्वारा पूर्या और यथातथ्य प्रत्यच्ची-करणा किन का पहला सबसे आवश्यक काम है। यों तो जिस प्रकार विभाव अनुभाव आदि में हम कल्पना का प्रयोग पाते हैं, उसी प्रकार उपमा, उत्मेचा आदि अलंकारों में भी; पर जब कि रस ही काव्य में प्रधान वस्तु है, तब उसके संयोजकों में कल्पना का जो प्रयोग होता है, वही आवश्यक और प्रधान ठहरता है, इन संयोजकों में इसका आधार खड़ा करनेवाला जो विभावन व्यापार है, वही कल्पना का सबसे प्रधान कार्य-चेत्र हैं। किन्दु वहाँ उसे यों ही उद्यान भरना नहीं होता; उसे अनुभृति या रागात्मिका बृत्ति के आदेश पर चलना पड़ता है। उसे ऐसे स्वरूप खड़े करने पड़ते हैं, जिनके द्वारा रित, हास, शोक, क्रोध इत्यादि का स्वयं अनुभव करने के कारण कवि जानता है कि श्रोता या पाठक भी उनका वैसा हो अतुभव करेंगे। अपनी अनुभूति की व्यापकता के कारण मनुष्य-मात्र की अनुभूति तथा उनके विषयों को अपने हृद्य में रखने-बाते ही ऐसे खरूपों को अपने मन में ला सकते हैं, और कवि कहे जाने के अधिकारी यन सकते हैं।

किसी भान के संबंध में दो पन्त होते हैं —

- (१) ब्रालंबन (भाव का विषय)
- (२) श्राश्रय (भाव का अनुभव करनेवाला)

इनमें से प्रथम तो मनुष्य से लेकर कीट, पतंग, इन्ह, नदी, पर्वंत आदि सृष्टि का कोई भी पदार्थ हो एकता है। किंतु दूसरा हृदय-संपन्न मनुष्य हो होता है। प्राचीन कांवगण इन दोनों का स्वरूप प्रतिष्ठित करने में—इनका विध-प्रहण कराने में—कल्पना का प्रा-प्रा उपयोग करते थे। वालपीकीय रामायण को मैं प्राचीन आर्थ-काव्य का आदर्श मानता हूँ। उसमें राम के रूप, गुशा, शील, स्वशाव तथा रावण की विरूपता, अनीति, अत्याचार आदि का पूरा न्वित्रण तो मिलता ही है, साथ हा अयोध्या, चित्रकृट, दंडकारण्य आदि का चित्र भी पूरे क्योरे के साथ सामने आता है। इन स्थलों के वर्णन में हमें हाट, बाट, वृद्ध, वन, पर्वंत, नदी, निर्भर, माम, बनपद इत्यादि न-जाने कितने पदार्थों का प्रत्यचीकरण मिलता है।

साहित्य के आचार्यों की दृष्टि में वन, उपवन, ऋतु आदि श्रृङ्कार के 'इत्तीपन' मात्र हैं ; वे केवल नायक या नायिका की हँसाने या फलाने के लिए हैं। जब यही वाल है, तब फिर इनका संश्लिष्ट चित्रण करके ओता को 'विष्या अहणा' कराने से क्या प्रयोजन रे उनके नाम गिनाकर अर्थ अहणा करा दिया, वस, हो गया। पर सोचने की बात है कि क्या प्राचोन कवियों ने इनका वर्णन हसी रूप में किया है ? क्या विश्व-हृदय वाल्मीकि ने वनों और निद्यों आदि का वर्णन हसी उद्देश्य से किया है ? क्या महाकवि कालिदास ने कुमारसंभव के आरंभ में ही हिमालय का जो विशाद वर्णन किया है, वह केवल श्रुङ्कार के उद्दोधन की दृष्टि से ? कभी नहीं। ये वर्णन पहले तो प्रसंग-प्राप्त हैं, अर्थात् आलंबन की परिस्थित को आंकत करनेवाले हैं। इनके बिना आअय और आलंबन शृद्य में खड़े मालूम होते हैं। इस पर यों गौर कीजिए। राम और

लच्मिया के दो चित्र श्रापके सामने हैं। एक में केवल दो मूर्तियों के अतिरिक्त श्रीर कुछ नहीं है, श्रीर दूसरे में पयस्विनी के द्रुपलताव्छादित तट पर, पर्यं-कुटो के सामने, दोनों भाई बैठे हैं। इनमें से दूसरा चित्र परिस्थित को लिए हुए है, इससे उसमें हमारे भावों के लिये श्रिधिक विस्तृत श्रालंबन है। हमारी परिस्थित हमारे जीवन का श्रालंबन है, श्रतः उपचार से वह हमारे भावों का भी श्रालंबन है। उसी परिस्थित में—उसी संसार में—उसी हर्यों के बीच, जिनमें हम रहते हैं, राम-लद्मिया को पाकर हम उनके साथ तादात्स्य संबंध का श्राधिक श्रनुभव करते हैं, जिससे 'साधारयोंकरया' परा पूरा होता। है।

पर प्राकृतिक वर्णन केवल ऋंग-रूप से ही हमारे भावों के खालंबन नहीं हैं, स्वतंत्र-रूप में भी हैं। जिन प्राकृतिक दृश्यों के बीच हमारे श्रादिम पूर्वज रहे, ग्रौर श्रव भी मनुष्य-जाति का ग्राधिकांश (जो नगरों में नहीं श्रा गया है) श्रपनी श्रायु व्यतीत करता है, उनके प्रति प्रेम-भाव, पूर्व-साहचर्य के प्रभाव से, संस्कार या वासना के रूप में, इमारे ग्रांतः करण में निहित है। उनके दर्शन या काव्य छ।दि में प्रदर्शन से हमारी भीतरी प्रकृति का जो अनु रंजन होता है, वह ग्रस्थीकृत नहीं किया जा सकता। इस ग्रनुरंजन को केवल किसी दूसरे भाव का आश्रित या उत्तेजक कहना अपनी जड़ता का ढिंढोरा पोटना है। जा प्राकृतिक दृश्यों को केवल कामोदीपन की सामग्री समऋते हैं, उनकी र्काच अष्ट हो गई है, और संस्कार-सापेदा है। मैंने पहाड़ों पर या जंगलों में बूमते समय बहुत-से ऐसे साधु देखे हैं, जो लहराते हुए हरे-मरे जंगली, स्वच्छ शिलाओं पर चाँदी-से दलते हुए भरनों, चौकड़ी भरते हुए हिरनों और जल को अक्रकर चूमती हुई डालियों पर कलरव कर रहे विहंगों को देख मुख्य हो गए हैं। काले मेघ जब अपनी छाया डालकर चित्रकृष्ट के पर्वतों को नील-वर्गा कर देते हैं, तब नाचते हुए नीलकंठों (मोरों) का देखकर मध्यताभिमान के कारता शरीर चाहे न नाचे, पर मन श्रवश्य नाचने लगता है। इसमें कोई संदेह नहीं कि ऐसे दृश्यों को देखकर हर्ष होता है। हर्ष एक संचारी भाव है। इसिलिये यह मानना पड़ेगा कि उसके मूल में रित-माब वर्तमान है, और वह रतिमाब उन दृश्यों के प्रति है।

रीति-ग्रंथों की बदौलत रस-दृष्टि परिमित हो जाने से उसके संयोजक

विषयों में से कुछ तो 'उद्दीपन' में डाल दिए गए और कुछ 'मावचेत्र' से ही निकाल जाकर 'ख्रलंकार' के हाते में हाँक दिए गए। इसी व्यवस्था के अनु- सार वस्तुओं के स्वामाविक रूप और क्रिया का वर्णन 'स्वमावोक्ति' ख्रलंकार हो गया। जैसे लड़कों का खेलना, चीते का पूँछ पटककर अपटना, हाथी का गंड स्थल रगड़ना इत्यादि। पर मैं इन्हें प्रस्तुत विषय मानता हूँ; जिन पर ख्रप्रस्तुत विषयों का उत्येचा ख्रादि ह्वारा छारोप हो सकता है। वात्सल्य रित- भाव के प्रदर्शन में यदि बच्चे की कीड़ा का वर्णन हो, तो क्या वह ख्रलंकार- मात्र होगा ? प्रस्तुत वर्णय विषय ख्रलंकार नहीं कहा जा सकता। वह स्वयं रस के संयोजकों में से है; उसकी शोभा-मात्र बदानेवाला नहीं। मैं छलंकार को केवल वर्णन-प्रणाली-मात्र मानता हूँ; जिसके छतर्गत करके चाहे किसी वस्तु का वर्णन किया जा सकता है। वस्तु-निर्देश छलंकार का काम नहीं। खारांश यह कि स्वभावोक्ति' ख्रलंकार नहीं है, और इसी से उसका टीक-ठीक लच्चा भी स्थिर नहीं हो सका है।

मनुष्य, शेष प्रकृति के साथ अपने रागात्मक संबंध का विच्छेद करने से, अपने अनंद की व्यापकता को नष्ट करता है। बुद्धि की व्याप्ति के लिये मनुष्य को जिस प्रकार विस्तृत और अनेक-रूपात्मक चित्र मिला है, उसी प्रकार "मावों" (मन के वेगों) की व्याप्ति के लिये भी। अब यदि आलस्य या प्रमाद के कारण मनुष्य इस दितीय चित्र को संकुचित कर लेगा, तो उसका आनंद पशुओं के आनंद से विशाल किसी प्रकार नहीं कहा जा सकेगा। अतः यह सिद्ध हुआ कि वन, पर्वत, नदी, निर्भार, पशु, पची, खेत-बारी इत्यादि के प्रति हमारा प्रेम स्वामाधिक है, या कम-से-कम वासना के रूप में अंतः करणा में निहित है।

प्रेम की प्रतिष्ठा दो प्रकार से होती है—(१) सुन्दर रूप के अनुभव द्वारा, और (२) सहचर्य द्वारा। सुन्दर रूप के आधार पर जो प्रेम-भाव या लोभ (मेरे मानस-कोश में दोनों का अर्थ प्राय: एक ही निकलता है) प्रतिष्ठित होता है, उसका हेतु संलक्ष्य होता है; और, जो केवल साहचर्य के प्रभाव से अंकुरित और पल्लवित होता है, वह एक प्रकार से हेतु-ज्ञान-श्रस्य होता है। सदि हम किसी किसान को उसकी कोपड़ी से हराकर, किसी दूर देश में ले

जाकर, राजमवन में टिका दें, तो वह उस स्तोपड़ी का, उसके छुप्पर पर चढ़ी हुई कुम्हड़े की वेल का, सामने के नीम के पेड़ का, द्वार पर वंधे हुए चौपायों का ध्यान करके आँसू वहाएगा। वह यह कभी नहीं समस्ता कि मेरा फोपड़ा इस राजमवन से सुंदर था; परंतु फिर भी स्तोपड़े का प्रेम उसके हृदय में बना हुआ है। यह प्रेम रूप-सोंदर्यगत नहीं है; सचा, स्वामाविक और हेतु-सान-सून्य प्रेम है। इस प्रेम को रूप-सोंदर्यगत प्रेम नहीं पहुँच सकता।

इससे यह स्पष्ट है कि ग्रापने सुल विलास के ग्राथवा शोभा ग्रोर सजावट की छापनी रचनाओं के आदर्श को लेकर जो प्रकृति के होत्र का अवलोकन करते हैं, छोर छपना प्रेमानंद केवल इन शब्दों में प्रकट करते हैं कि "छहा-हा ! यह मैदान कैसा वेलब्टेदार कालीन की तरह फैला हुआ है, पेड़ किस प्रकार यहाँ से वहाँ तक एक पंक्ति में चले गए हैं, लताओं का कैसा संदर मंडप-सा वन गया है, कैंबी सोतल, मंद, सुगंघ हवा चल रही है", उनका पेप कोई प्रेम नहीं— उसे अधूरा सममता चाहिए। वे प्रकृति के सब्चे उपासक नहीं। वे तमाशवोन हैं, और केवल अनोखायन, मजावट या चमस्कार देखने निकल ते हैं। उनका हृदय मनुष्य-प्रवर्तित व्यापारों में पड़कर इतना कंठित हो गया है कि उसमें, उन सामान्य प्राकृतिक परिस्थितियों में, जिनमें ग्रत्यंत श्रादिम काल में मनुष्य-जाति ने अपना अवन न्यतीत किया था, तथा उन प्राचीन मानव-व्यापारों में. जिनमें बन्य दशा से निकलकर वह अपने निवाह और रहा के लिये लगी, लीन होने को बुत्ति दव गई। अथवा यों कहिए कि उनमें करोड़ों पीढियों को पार करके आनेवाली अंतरसंज्ञावर्तिनी वह अव्यक्त स्मृति नहीं रह गई. जिसे वासना या संस्कार कहते हैं। वे तड़क-भड़क, सजावट, रंगों की चमक-दमक, कलात्रों की वारीकी पर भले ही मुग्ध हो सकते हों, पर सच्चे सहदय नहीं कहे जा सकते।

कंकरीले टीलों, जसर पटारों, पहाड़ के जनड़-खानड़ किनारों या नमूल करोंदे के माड़ों में क्या श्राकर्षित करनेवाली कोई बात नहीं होती ? जो फारस की चाल के नाग़ीचों के गोल चोखूंटे कटान, सोधो-सोधी रिवरों, मेहँदी के बने मदे हाथी-घोड़े, काट-छाँटकर सुडौल किए हुए सरों के पेड़ों की कतारें, एक पंक्ति में फूले हुए गुलान श्रादि देखकर ही बाह-बाह करना जानते हैं; उनका साथ सक्ने भावुक सह्दयों को वैसा ही दु:खदायी होगा, जैसा सजनों को खलों का। हमारे पाचीन पूर्वज भी उपवन और वाटिकाएँ लगाते थे। पर उनका आदर्श कुछ और था। उनका आदर्श वही था, जो अब तक चान और योरप में थोड़ा बहुत बना हुआ है। आजकल के पाकों में हम भारतीय आदर्श की छाया पाते हैं। हमारे यहाँ के उपवन वन के प्रतिरूप ही होते थे। जो वनों में जाकर प्रकृति का शुद्ध स्वरूप और उसकी स्वन्छद कीड़ा नहीं देव सकते थे; वे उपवनों में ही जाकर उसका थोड़ा बहुत अनुभव कर लेते थे। व सर्वेत्र अपने को ही नहीं देखना चाहते थे। पेड़ों को मनुष्य को क्रवायद करते देखकर ही जो मनुष्य प्रसन्न होते हैं, वे अपना ही रूप सर्वत्र देखना चाहते हैं; अहंकार बश अपने से चाहर प्रकृति की क्रोर देखने की हच्छा नहीं करते।

काव्य का जो चरम लह्य सर्वभूत को आत्मभूत कराके अनुभव कराना है (दर्शन के समान केंबल ज्ञान कराना नहीं), उसके साधन में भी ऋहंकार का स्याग ग्रावश्यक है। जब तक इस अहंकार से पीछा न छुटेगा, तब तक प्रकृति के सब रूप मनुष्य की श्रानुभूति के भीतर नहीं त्रा सकते। खेद है कि फ़ारस की उस महाफ़िली शायरी का कुसंस्कार भारतीयों के हृदय में भी इधर बहुत दिनों से बम रहा है, जिसमें चमन, गुल, बुलबुल, लाला, नरगिस ग्राहि का ही कुछ वर्णन विलास की सामग्री के रूप में होता है-कोह, बयाबान आहि का उल्लेख किसी भारी विपत्ति या दुर्दिन के ही प्रसंग में मिलता है। फ़ारस में क्या श्रीर पेड-पोदे नहीं होते ? पर उनसे वहाँ के शायरों को कोई सतलब नहीं। ग्रालवुक्त-जैसे संदर पहाड़ का विशाद वर्णन किस फारसी-काव्य में है ? पर इधर बाल्मीकि को देखिए। उन्होंने प्राकृतिक हुएयों के वर्णन में केवल मंजिरियों से छाए हुए रहालों, सुर्गमत सुमनों से लदी हुई मालती-लतास्रों. अक्रंद-पराग-पूरित सरोजों का ही वर्णान नहीं किया, इंगुदी, अंकोट, तंरू बबुल श्रीर बहेड़े शाद जंगली पेड़ों का मा पूर्या तल्लीनता के साथ वर्यान किया है। इसी प्रकार योरप के कवियों ने भी अपने गाँव के पास से वहते हुए नाले के विनारे उगने वाली भाड़ी या घास तक का नाम आँखों में आँख भरकर लिया है। इससे स्पष्ट है कि मनुष्य को उसके व्यापार-गर्त से बाहर

प्रकृति के विशाल और विस्तृत च्लेत्र में जाने की शक्ति फ़ारस की परिमित काव्य-पद्धति में नहीं है—भारत और योरप की पद्धति में है।

स्वामाविक सह दयता केवल श्रद्भुत, श्रन्ठी, चमत्कार-पूर्ण, विशद या श्रमाधारण वस्तुश्चों पर मुग्व होने में हो नहीं है। जितने श्राद में महावाट, गुलमर्ग श्रादि देखने जाते हैं, वे खन प्रकृति के सन्चे श्राराधक नहीं होते; श्राधकांश केवल तमाश्चीन होते हैं। केवल श्रमाधारणत्व के साचात्कार की यह रुच्च स्थूल श्रीर भद्दों है. श्रीर हश्य के गहरे तलों से संबंध नहीं रखतों। जिस रुच्च से प्रेरित होकरं लोग श्रातशवाज़ों, जलूस वगेरह देखने दौड़ते हैं, यह वही रुच्च है। काव्य में इसी श्रमाधारणत्व श्रीर चमत्कार की श्रोख़ी कचि के कारण बहुत से लोग श्रातशयोक्ति-पूर्ण श्रशक्त वाक्यों में ही काव्यत्व समस्त्रने लगे। कोई विहारी के विरह-वर्णन पर सिर हिलाता है, कोई धार' को कमर गायन होने पर वाह-वाह करता है। कालिदास ने श्रत्यंत प्राकृतिक हंग से रथ को धूल के श्राणे निकाला, तो भूषण ने घोड़े को छोड़े हुए तीर से एक तीर श्राणे कर दिया। पर मुनानगा जहाँ हद से ज्यादा बढ़ा कि मज़ाक हुशा। खेद है कि उद्दे की शायरी ऐसे ही मज़ाक की सुरत में श्राणी में

'श्रन्टी वात' सुनने की उत्कटा रखने वाले जब काव्य-रिवक समके जाने लगे तब नारायण पिएडत-जैसे लोगों को सर्वत्र श्रद्भुत रस दिखाई देने लगा। उन्होंने कह ही डाला कि—

> रसे सारश्चमत्कार: सर्वजाप्यनुभूयते। तच्चमत्कारसार्त्वे सर्वजाप्यद्भृतो रस:॥

भावों का उत्कर्ष दिखाने के लिए काव्य में कहीं-कहीं श्रसाधारण्य श्रवश्य श्रमेक्षित होता है, पर उतनी हो मात्रा में, जितनी से प्रकृत भाव दबने न पाए। इस उत्कर्ष के लिए कहीं-कहीं श्रसाधारण्य पहले श्रालंबन में श्राधित होकर भाव के उत्कर्ष का कारण्-स्वरूप होता है। पर यह कहा जा चुका है कि भावों के उत्कर्ष के लिए भी सर्वत्र श्रालंबन का श्राधाराय्याद श्रमेक्षित नहीं हाता। साधारण्य से सावारण्य वस्तु हमारे गंभीर से गंभीर भावों का श्रालंबन हो सकती है। सहचर्य-जन्य प्रेम कितना बलवान होता है, उसमें

机圆头 化多数加速加热 化二氟烷基化汞

वृत्तियों को तल्लीन करने की कितनी शक्ति होती है, यह सब लोग जानते हैं; पर वह श्रसाधारपात्व पर श्रयलंकित नहीं होता। जिनका हमारा लड़कपन में साथ रहा है, जिन पेड़ों के नीचे, बिन टीलों पर, जिन नदी-नालों के किनारे, हम श्रपने साथयों को लेकर बैठा करते थे, उनके प्रति हमारा प्रेम जीवन-भर स्थायी होवर बना रहता है। श्रतः चमत्कारवादियों की यह समक्त ठीक नहीं कि जहीं श्रसाधारणत्व होता है. वहीं रस का परिपाक होता है, श्रन्यत्र नहीं।

प्रसंग-प्राप्त साधारण, असाधारण सभी वस्तुओं का वर्णन किंव का कर्तन्य है। बाद्य-ह्नेत्र अवायवखाना या नुमाइएगाइ नहीं है। बो सचा किंव है, उसके द्वारा अवित साधारण वस्तुएँ भी मन को तल्लीन करने वाली होती है। साधारण के बीच में यथास्थान असाधारण की योजना करना सद्ध्य और क्ला-दुशल किंव का ही काम है। साधारण, असाधारण, अनेक वस्तुओं के मेल से एक विश्वत और पूर्ण चित्र संघठित करने वाले ही किंव कहे जाने के अधिकारी हैं। साधारण के बीच में ही असाधारण की प्रकृत अभिन्यांक हो स्वती है। साधारण से ही असाधारण की प्रकृत अभिन्यांक हो स्वती है। साधारण से ही असाधारण की सक्त अभिन्यांक हो स्वती है। साधारण से ही असाधारण की सक्त समक्त बैठना अच्छी समक्तदारी नहीं।

साराश यह कि केवल असाधारणत्व-दर्शन की किंच सकी सहृदयता की पहचान नहीं है। शोभा और सौंदर्थ की भावना के साथ साथ, जिनमें मनुष्य-जाति के उस समय के पुराने सह्चरों की वंश-परंपरागत स्मृति वासना रूप में बनी हुई है, जब वह प्रकृति के खुले च्रेत्र में विचरती थी, वे ही पूरे सहृदय कहे जा सकते हैं। पहले कह आए हैं कि वन्य और मामीण, दोनों प्रकार के जीवन प्राचीन हैं, दोनों पेड़-पोदों, प्रणु-पह्नियों, नदी-नालों और पर्वत मैदानों के बीच व्यतीत होते हैं, अतः प्रकृति के अधिक रूपों के साथ संबंध रखते हैं। हम पेड़-पौदों और पशु-पह्नियों से सम्बन्ध तोड़कर नगरों में आ। बसे; पर उनके बिना रहा नहीं जाता। हम उन्हें हर वक्त पास न रख कर एक घेरे में बन्द करते हैं, और कभी-कभी मन बहुलाने को उनके पास चंले जाते हैं। हमारा साथ उनसे भी छोड़ते नहीं बनता। कचूतर हमारे घर के छुजों में सुख से सोते हैं—

तां कस्यांचिद्भवनवलभौ सुप्तपारावतायां । नीत्वा रात्रि चिरविलसनात्त्वित्रविद्यस्कल्यः ।

गौरे हमारे घर के भीतर आ बैठते हैं, बिक्की अपना हिस्सा या तो भ्याऊँ-भ्याऊँ करके माँगती है या चोरी से ले जाती है, कुत्ते घर की रखवाली करते हैं और वासुदेवजी कभी-कभी दीवार फोड़कर निकल पड़ते हैं। बरसात के दिनों में जब सुर्खी चूने की कड़ाई को पर्वा न करके हरी-हरी बास सुरानी छत पर निकल पड़ती है, तब मुके उसके प्रेम का अनुभव होता है। वह मानों हमें दूँदती हुई आती है, और कहती है कि तुम मुक्तसे क्यों दूर दूर आगे फिरते हो!

वनों, पवेतों, नदी-नालों, कछारों, पटपरों, खेतों, खेतों की नालियों, धास के बीच से गई हुई दुरियों, इल-बैलों, फोपड़ों श्रीर श्रम में लगे हुए किसानों इत्यादि में जो ग्राकर्षण हमारे लिए है, वह हमारे ग्रंत:करण में निहित वासना के कारण है, ग्रसाधारण चमत्कार या श्रपूर्व शोभा के कारण नहीं | जो केवल पावस की हरियाली और वसंत के पुष्प-हास के समय ही वनों और खेतों को देखकर प्रथन हो सकते हैं. जिन्हें केवल मंजरी-मंहित रखालों, प्रफुरल कदंनों श्रीर खबन मालती-कुल्लों का ही दर्शन प्रिय लगता है, धीष्म के खुले दूप पटपर खेत और मैदान शिधार की पत्र-विद्दीन नंगी बुचा-वली और भाइ-चबून ग्रादि जिनके हृदय को कुछ भी स्पर्श नहीं करते, उनकी प्रवृत्ति राजसी समभानी चाहिए। वे केवल अपने विलाश या सख की सामगी प्रकृति में हूँ दुते हैं। उनमें उस 'सख' की कमी है, जो सत्ता-मात्र के खाथ एकीकरण की श्रानुभूति द्वारा लीन करके श्रात्मसता के विभुत्व का श्रामास देती है। संपूर्ण सत्ता, क्या भौतिक क्या आध्यात्मक, एक ही परम सत्ता या परम भाव के श्रंतर्गत है। श्रतः ज्ञान या तर्क-बुद्धि द्वारा इम जिस श्रदैत भाव तक पहुँचते हैं उसी भाव तक इस 'सस्व' गुरा के बल पर हमारी रागात्मका वृत्ति भी पहुँचती है । इस प्रकार श्रंततः दोनों वृत्तियों का समन्वय हो जाता है। यदि हम ज्ञान द्वारा खर्वभूत को आत्मवत् जान सकते हैं, तो रागातिमका बृत्ति द्वारा उसका श्रनुमय भी कर सकते हैं। तकी-बुद्धि से हारकर परम ज्ञानी भी इस 'स्वानुभृति' का आश्रय तेते हैं। अतः परमार्थ-दृष्टि से दर्शन आर काव्य, दोनों, श्रांतःकरण की भिन्न-भिन्न दृत्तियों का आश्रय लेकर, एक ही लच्य की श्रोर ले जाने वाले हैं। इस व्यापक दृष्टि से काव्स का विवेचन करने से लच्च-प्रथों में निर्दिष्ट संकीर्णता कहीं-कहीं बहुत खटकती है। यन, उपवन, चाँदनी इत्यादि को दांपत्य रित के उद्दीपन-मात्र मानने से संतोष नहीं होता।

पहले कहा जा जुका है कि रस के संयोजक जो विभाव आदि हैं. वे ही कल्पना के प्रधान दोत्र हैं। कवि का पूर्ण विकास उन्हीं में देखना चाहिए। पर वहाँ करूपना को कवि की अनुभृति के आदेश पर चलना पहला है. उसकी श्रेष्ठता कवि की सहृदयता से सम्बन्ध रखती है, ग्रातः उस कृतिमता के काल में, जिसमें कविता केवल अभ्यासगम्य समभी जाने लगी, कल्पना का प्रयोग काव्य का प्रकृत स्वरूप संगठित करने में कम होकर अलंकार श्चादि वाह्य अ। डंबर फैलाने में अधिक होने लगा। पर विभावन द्वारा जब वस्त-प्रतिष्ठा पूर्ण रूप से हो ले. तब आगे और कुछ होना चाहिए। विभाव वस्तु-चित्र-मय होता है: अतः वहाँ वस्तु शोता या पाठक के भावों का श्चार्लवन होती है, वहाँ श्रकेला उसका पूर्ण चित्रण ही काव्य कहलाने में समर्थ हो सकता है। पिछले कवियों में इस वस्त-चित्र का विस्तार क्रमश: कम होता गया। प्राकृतिक दृश्यों के चित्रण में वाल्मीकि, कालिदान, भवभृति म्रादि छच्चे कवियों की कल्पना ऐसे रूपों की योजना करने में, ऐसा वस्तुएँ इकट्टी करने में, प्रयुक्त होती थी, जिनसे किसी स्थल का चित्र पूरा होता था. ख़ीर जो श्रोता के भाव का स्वयं ग्रालंबन होती थीं। वे जिन हश्यों की ग्रांकित कर गए हैं, उनके ऐसे ब्योरों को उन्होंने सामने रक्खा है, जिनसे एक भरा-प्रा चित्र सामने श्राता है। ऐसे हर्य श्रंकित करने के लिए प्रकृति के सूचम निरीक्षण की श्रावश्यकता होती है. उसके स्वरूप में इस प्रकार तल्लीन होना पड़ता है कि एक-एक ब्योरे पर ध्यान जाय। उन्हें इस बात का अनुभव रहता था कि कल्पना के सहारे चित्र के भीतर एक-एक वस्त और ब्यापार का संश्लिष्ट-रूप में भरना जितना जरूरी है, उतना उपमा श्रादि हूँ हना नहीं। इसी से उनके चित्र मरे-पूरे हैं। श्रौर इघर के कवियों ने जहाँ परम्परा-पालन के लिए ऐसे चित्र खींचे भी हैं, वहाँ वे पूर्ण चित्र क्या, चित्र भी नहीं हुए हैं, उनके चित्र (यदि चित्र कहे जा सकें) ऐसे ही हुए हैं, जैसा किसी चित्रकार का अध्रा छोड़ा हुआ चित्र; जिसमें कहीं एक रेखा यहाँ लगी है, कहीं वहाँ; कहीं कुछ रक्ष भरा जा सका है, कहीं जगह खाली है। चित्रकला के प्रयोगों द्वारा इस बात की परीचा हो सकती है। वाल्मीकि के वर्षावर्णन को लीजिए, और जो-जो वस्तुएँ आती जायँ, उनकी आकृति ऐसी सावधानी से आंकित करते चिल्र कि कोई वस्तु छूटने न पावे। फिर गोस्वामी तुलसीदासजी का भागवत से लिया गया वर्षा-वर्णन लेकर ऐसा ही कीजिए, और दोनों चित्रों को इस बात का ध्यान रखकर मिलाइए कि ये किष्किया की पर्वत-स्थली के चित्र हैं।

श्रादि-कवि का कैसा सूद्म प्रकृति-निरीच्या है, वस्तुओं श्रीर व्यापारों की कैसी संश्लिष्ट योजना है, उन्होंने किस प्रकार एक-एक पेचीले व्यारे पर ध्यान दिया है, यह दिखाने के लिए नीचे कुछ प्रश्न दिए जाते हैं—

व्यामिश्रितं सर्जकदंवपृष्पै-

र्नवं जलं पर्वतघातुताम्म् ।

मयूरकेकाभिरनुप्रयातं
शेलापगाः शोधतरं वहंति ॥

रसाकुलं घट्पदसिकारः

प्रभुज्यते जंबुफलं प्रकामम् ।

श्रानेकवर्षी पवनावधूत

भूमी पतत्याम्रफलं विपक्वम् ॥

मुक्तासकाशं सिललं पतद्वै

सुनिर्मलं पत्रपुटेषु लग्नम् ।

दृष्टा विवर्णोच्छदना विहंगाः

सरेन्द्रदन्तं तृषिताः पिवंति ॥

[#] पर्वत की नदियाँ सर्ज और कर्वव के फूलों से निष्टित पर्वत गानुओं (रिक्र) से लाल, नप गिरे जल से कैसी शीघूना से वह रही हैं, निष्टें काथ और दोल रहे हैं। रख से भरे, भौरों के समान, काले-काले नामुन के पाली को लोग सा रहे हैं। अनेक रंग के प्रके आम के फल वासु के भोंके से टूटकर भूमि पर गिरते हैं। प्यासे

त्रब पंचवटी में लदमण हेमंत का कैसा हश्य देख रहे हैं, उसका एक छोटा-सा नमूना लोजिए—

> श्रवश्यायनिवातेन किचित्प्रक्लिनशाह्नला। वनानां शोभते भूमिनिविष्टतहरणातपा ॥ स्पृशांस्तु विपुलं शीतमुदकं द्विरदः सुखम्। श्रत्यंततृषितो वन्यः प्रतिसंहरते करम् ॥ श्रवश्याय तमोनद्धा नीहारतमशावृताः। प्रसुप्ता इव लह्यंते विपुष्पा वनराजयः ॥ वाष्पसंछन्नसलिला रतविशेयसारसाः । हिमाद्र बाजुकैस्तीरैः सरितो भाँति सांधतम्॥ जराजर्जारतैः १द्यौः शोर्याकेसरकर्शिकैः। नालशेषेहिमध्वस्तैर्न भौति कमलाकराः॥ (श्ररपव १६ सर्ग)

महाकवि कालिदास ने भी जहाँ स्थल-वर्णन को सामने रखकर हरय श्रांकित किया है वहाँ उनका निरोच्चण अत्यंत सूदम है-

> श्रामेखलं संचरतां घनानां छायामधःसान्यतां निषेव्य । वृष्टिभिराश्रयंते उद्वे जिता शृङ्गाि यस्यातपर्वति सिद्धाः ॥

पची, जिनके पंख पानी से विगड़ गए हैं, भोती के समान इंद्र के दिए हुए जल को, जो पत्तो की नोक पर लगा हुआ है, इपित होकर पी रहे हैं।

+ बन की भूमि. जिसकी हरी-हरी घास पाला गिरने से कुछ-कुछ गीलां हो गई है, नई धूप पड़ने से कैसी शोभा दे रही हैं। अत्यन्त प्यासा जंगली हाथी बहुत शीतल जल के स्पर्श से अपनी सूंड़ सिकोड़ता है। विना पूल के वन-समूह कुहरे के श्रंथकार में खोए से जान पड़ते हैं। नदियाँ, जिनका जल कुहरे से ढका हुआ है और जिनमें के सारस पत्ती केवल शब्द से जाने जाते हैं, हिम से आई वालू के तहों से ही पहचानी जाती है। कमल, जिनके पत्ते जीर्ण होकर मह गए है, जिनकी केसर श्रीर कर्षिका इट-फूटकर छितरा गुई हैं, पाले से ध्वस्त होकर नालमात्र खड़े हैं।

कवोलकंद्वः करिभिविनेतुं विषक्षितानां सरलद् माणाम् । यत्र स्तृतत्तीरतया प्रसूतः सानृनि गधः सुरभीकरोति।। भागीरथीनिभर्ररलीकराणां वोदा मुहःकंपितदेवदादः। यद्वायुरन्विष्टमृगैः किराते-रासेव्यते भिन्नशिखंडिनर्हः ।।

उपमाएँ देने में कालिदास अहितीय समके जाते हैं, पर वस्तु-चित्र को उपमा आदि का अधिक बोक लादकर उन्होंने भद्दा नहीं किया। उनका मेघदूत—विशेष कर पूर्वमेघ—तो यहाँ से वहाँ तक एक मनौहर चित्र ही है। ऐसा काव्य तो संस्कृत क्या, किसी माम्रा में भी शायद ही हो। जिनमें ऐतिहासिक सहदयता है, देश के प्रकृत स्वरूप के साथ जिनके हृदय का सामंजस्य है, मेघदूत उनके लिए भावों का भरा-पूरा मंहार है। जिसकी हिच अह हो गई है, जो सर्वत्र उपमा, उत्प्रेचा ही दूँदा करते हैं, जो "अन्दरी उक्तियों" पर ही वाह बाह किया करते हैं, उनके लिए चाहे उसमें कुछ भी न हो।

कालिदास ने वन-श्री, पुर की शोभा श्रादि का ही वर्णन . एक-एक व्यौरे पर दृष्टि ले जाकर नहीं किया, उजाड़ खँड़हरों का भी ऐसा ही वर्णन किया है, उनका ऐसा स्वरूप सामने रक्खा है, जिसे श्रतीत स्वरूप के साथ

^{*} मेखला तक पूमनेवाले मेघों के नीचे के शिखरों में प्राप्त खाया को सेवन करके वृष्टि से क्षेप हुए सिद्ध लोग जिसके घूपवाले शिखरों का सेवन करते हैं। जिस्त (हिमालय) में कपोलों की खुजली मिटाने के लिए हाथियों के द्वारा रगड़े गए सरल (सलई) के पेड़ों से टपके हुए दूध से उत्पन्न सुगंध शिखरों को सुगंधित करती है। गङ्गा के भरने के क्यों को ले जानेवाला, बार-वार देवदार के पेड़ों को कँपानेवाला, मयूरों की गूलों नो छितरानेवाला जिसका प्रवन मुगों के ढूढ़ नेवाले किरातों द्वारा सेवक किया जाता है।

मिलाने पर कहणा का उत्पन्न होना स्वामानिक है। कुश जब कुशावती में जाकर राज्य करने लगे, तब अयोध्या उजड़ गई। एक दिन रात को अयोध्या की ग्राधिदेवता स्त्री का रूप घरकर उनके पास गई, और अयोध्या की हीन दशा का अत्यंत मर्भेस्पर्शी शब्दों में वर्णन किया। उस प्रसंग के केवल दो श्लोक नीचे दिए जाते हैं; जिनसे सारे वर्णन का अनुमान पाठक कर लेंगे—

कालांतरश्यामसुषेषु नक्तम्

इतस्ततो रूढतृणांकुरेषु । त एव मुक्तागुणशुद्धयोऽपि हम्येषु मूर्च्छेति न चंद्रपादाः ॥

रात्रावनाविष्कृतदीपभास:

कांतामुखश्रीवियुता दिवापि । तिरस्क्रियंते क्रमितंतुजालै-विच्छित्रधूनप्रमरा गवाद्या; ॥ †

भाव-मूर्ति भवभूति ने यद्यपि शब्दालंकार की श्रोर श्रिषक कि दिखाई, पर प्रकृति के रूप-माधुर्य की श्रोर उनका पूर्ण ध्यान रहा। नाटक में स्थल- चित्रण के लिए पूर्ण श्रवकाश न होने पर भी उन्होंने बीच-बीच में उसकी जो कलक दिखाई, उससे बन्य प्राकृतिक हश्यों का गूट श्रनुराग लिखत होता है। खेद है कि जिस करूमा का उपयोग सुख्यतः पदार्थों का रूप संघटित करने, प्राकृतिक व्यापारों को प्रत्यन्त करने श्रीर इस प्रकार किसी हश्य-खंड के ब्योरे पूरे करने में होना चाहिए था, उसका प्रयोग मिछले किया। महाकि मान प्रसंच, हष्टांत श्रादि की उद्धावना करने में ही श्रिक किया। महाकि मान प्रसंच-रचना में जैसे कुशल थे, वैसे ही उसके पद्धारती भी थे; पर उनकी प्रहृत्ति

[†] समय के फेर से काले पड़े हुए चूनेवाले मंदिरों में, जिनमें इधर-उधर घास के अंकुर उसे हैं, रात्रि के समय मोती की माला के समान वे चन्द्र-किरएँ। अब प्रकाश नहीं करतीं। रात्रि में दीपक के प्रकाश से रहित, और दिन में खियों के मुख की कांति से शुस्य, जिनमें से धुएँ का निकलना बंद हो गया है, ऐसे अरोखे मकड़ियों के जालों से उक गए हैं।

हम प्रस्तुत वस्तु-विन्यास की श्रोर कम श्रीर श्रलंकार-योजना की श्रोर श्रिषिकः पाते हैं। उनके हर्य-वर्णन में वाल्मीकि श्रादि प्राचीन कवियों का-सा प्रकृति का रूप-विश्लेषण नहीं है, उपमा, उत्प्रज्ञा, हष्टांत, श्रथींतर-न्यास श्रादि की भरमार है। उदाहरण के लिये उनके प्रभात-वर्णन से कुळ श्लोक दिए जाते हैं----

श्रहरण जलकराजी मुग्बहरताग्रणदा

बहुलमधुपमाला कज्जलंदीवराची।
श्रमुपतित विरावै: पत्रिणां व्याहरंती

रजनिमचिरजाता पूर्वसंध्या सुतेव।।
विततपृथुवरत्रातुल्यरूपैर्भयुखैः

कलश इव गरीयान् दिग्भराङ्ग्ध्यमाणः।

इतचपलविहंगालापकोलाहलामि
र्जलनिधिजलमध्यादेष उत्तार्थतेऽकः॥

वज्ञति विषयमदणामधुमाली न यावत्

तिमरमाखलमस्तं तावदेवाऽद्वर्णेन।

परपरिभवितेजस्तन्वतामाधु कतुं

प्रभवति हि विषच्चोच्छेद मग्रसरोऽपि॥

इस वर्णन में यह स्पष्ट लिखत होता है कि कवि को दश्य की एक-सुद्धम

^{*} अरुपा कमल-रूपी कोमल बाथ पैरवाली, मधुपमाला रूपी कर्जल-युक्त कमल-नेत्रवाली, पिंच्यों के कलरव-रूपी रोदनवाली यह प्रभात वेला सखोजात वालिका के समान राजि-रूपी अपनी माता की और लपकी आ रही है। जिस प्रकार घड़ा खींचते समय खियां कुछ कोलावल करती हैं, उसी प्रकार पिंच्यों के कोलावल से पूर्ण दिशा-रूपी खियां, दूर तक पीली हुई किरण-रूपी रस्सियों से सुर्थ-रूपी घड़े को बॉधकर, बड़े भारी कलश के समान सुरूप में भीतर से खींचकर ऊपर निकाल रही हैं। सुर्थ के उदय होने से पहले ही सुर्य के साथी अरुपा ने सारा अधकार दूर कर दिया; वैरियों को नष्ट करनेवाले स्वामियों के आगे चलनेवाला सेवक भी शनुकों को भार भगाने में समर्थ होता है।

जस्तु श्रीर व्यापार प्रत्यत्व करके चित्र पूरा करने की उतनी चिंता नहीं है, जितनी कि अद्भुत-श्रद्भुत उपमाश्रों श्रादि के द्वारा एक कीतुक खड़ा करने की । पर काव्य कीतुक नहीं है, उसका उद्देश्य गंभीर है ।

पार जात्य काव्य समी सक किसी वर्णन के ज्ञातुपद्म (Subjective) श्रीर ज्ञेय-पद्म (Objective) — श्रयवा विषय-पद्म श्रीर विषय-पद्म — दो पद्म लिया करते हैं। जो वस्तुएँ बाह्य प्रकृति में हम देख रहे हैं, उनका चित्रण ज्ञेय-पद्म के श्रंतर्गत हुआ, श्रीर उन वस्तुओं के प्रभाव से हमारे चित्र में जो भाव या श्रामास उत्पन्न हो रहे हैं, वे ज्ञातुम् के श्रंतर्गत हुए। श्रतः उपमा, उत्प्रद्मा श्रादि के श्राधिक्य के पद्माराति कह सकते हैं कि पिछले कियों के हश्य वर्णन ज्ञातुम् प्रधान हैं। ठीक है; पर वस्तु-विन्यास प्रधान कार्य है। यदि वह श्रव्छी तरह बन पड़ा, तो पाठक के हृदय में हश्य के सौंदर्ग, भीषणता, विशालता इत्यादि का श्रानुभव थोड़ा-बहुत श्राप-से-श्राप होगा। वस्तुओं के संबंध में इन भावों का ठीक-ठीक श्रनुभव करने में सहारा देने के लिए कि कहीं बीच-बीच में श्रपने श्रातःकरण की भी भालक दिखाता चले, तो यहाँ तक ठीक है।

यह अतलक दो प्रकार की हो सकती है— भावमय और अपर-वस्तुमय। जैसे, किसी ने कहा—''तालाब के उस किनारे पर खिले कमल कैसे मनोहर लगते हैं!' यहाँ कमलों के दर्शन से सौंदर्य का को भाव चित्त में उदित हुआ, वह वाच्य द्वारा स्पष्ट कह दिया गया। यही बात यदि यों कही जाय कि "तालाब के उस किनारे पर खिले कमल ऐसे लगते हैं, मानों प्रभात के गगन-तट पर की ललाई,'' तो सौंदर्य का भाव स्पष्ट न कहा जाकर दूसरी ऐसी वस्तु सामने ला दी गई, जिसके साथ भो वैसे ही सौंदर्य का भाव लगा हुआ है। एक में भाव बाच्य द्वारा प्रकट किया गया दूसरे में अलंकार-रूप गुणीभूत व्यंय द्वारा। इससे स्पष्ट है कि हश्य-वर्णन करते समय किव उपमा, उत्पेचा आदि द्वारा वर्ण्य वस्तुओं के मेल में जो दूसरी वस्तुएँ रखता है वह केवल भाव को तीज करने के लिए। अतः ये दूसरा वस्तुएँ ऐसी होनी चाहिएँ, जिनसे प्रायः सब मनुष्यों के चित्त में वे ही भाव उदित होते हों जो वर्ण्य वस्तुओं से कोता या पाठक का

ध्यान हटाकर दूसरी वस्तुओं की ओर ले जाना, जो प्रसंगानुकूल भाव उद्दीस करने में भी सहायक नहीं, काब्य के गांभीर्य और गौरव को नष्ट करना है, उसकी मर्यादा बिगाइना है। इसी प्रकार बात बात में 'ग्रहाहा! कैसा मनोहर है! कैसा ग्राहाद-जनक है!' ऐसे भावोद्गार भी भद्देपन से खाली नहीं, श्रीर काब्य-शिष्टता के विरुद्ध हैं। तालर्य यह कि भावों की श्रनुभूति में सहायता देने के लिए केवल कहीं-कहीं उपमा, उत्प्रेत्ता ग्रादि का प्रयोग उतना ही उचित है, जितने से विंव ग्रहण करने में, हश्य का चित्र हृद्गंगम करने में, ओता या पाठक को बाधा न पड़े।

जहाँ एक व्यापार के मेल में दूसरा व्यापार रक्खा जाता है, वहाँ या तो (क) प्रथम व्यापार से उत्पन्न भाव को ऋषिक तीव करना होता है, जैसे हिलती हुई मंजरियाँ मानों भौरों को पास बुला रही हैं; ऋथवा (ख) द्वितीय व्यापार का सृष्टि के बीच एक गोचर प्रतिरूप दिखाना, जैसे—

''बुंद-ग्रवात सहैं गिरि कैसे। खल के बचन संत सह जैसे।''

दूसरी अवस्था में प्रस्तुत हश्य स्वयं सृष्टि या जीवन के किसी रहस्य का गोचर प्रतिबिंववत् हो जाता है। अतः उस प्रतिबिंव का प्रतिबिंव महणा करने में कल्पना उत्सह नहीं दिखाती। इसी से जहाँ हश्य-चित्रण हष्ट होता है, वहाँ के लिए यह अवस्था अनुकृत नहीं होती।

वाल्मीकिजी भी बीच-बीच में उपमाएँ देते गए हैं; पर उससे उनके सूद्म-निरीद्या में कसर नहीं श्राने पाई है। वर्षा में पर्वत की गेरू से मिलकर निर्देशों की धारा का लाल होकर बहुना, पर्वत के ऊपर से पानी की मोटी धारा का काली शिलाश्रों पर गिरकर छितराना, पेड़ों पर गिरे वर्षा के जल का पित्तरों की नोकों पर से वूँद-बूँद टपकना श्रीर पित्त यों का उसे पीना, हेमंत में कमलों के नाल-मात्र का खड़ा रहना श्रीर उसके छोर पर केसर का छितराना, ऐसे-ऐसे व्यापारों को वह सामने लाते चले गए हैं। सुंदर-कांड के पाँचमें सर्ग में जो छोटा-सा ''चंद्र-नामा'' है, वह इसके विरोध में नहीं उपस्थित किया जा सकता; क्योंकि वह एक प्रकार की स्तुति या वर्षान-मात्र है। वहाँ कोई हश्य-चित्रण नहीं है।

विषयी या जाता अपने चारों ख्रोर उपस्थित वस्तुख्रों को कभी-कभी किस

प्रकार अपने तत्कालीन भावों के रंग में देखता है, इसका जैसा सुंदर उदाहरण आदि-किन ने दिया है, वह वैसा अन्यत्र कहीं कदाचित् ही मिले। पंचवटी में आअप बनाकर हेमंत में जब लहनण एक-एक वस्तु और प्राकृतिक व्यापार का निरीक्षण करने लगे, उस समय पाले से ध्रिली पड़ी हुई चाँदनी उन्हें ऐसी दिखाई पड़ी, जैसी धूप से साँवजी पड़ी हुई सीता —

ज्योत्स्ना तुषारमणिना पीर्णमास्यां न राजते। सीतेव चातपश्यामा लच्यते न तु शोमते॥

इसी प्रकार सुग्रीव को राज्य देकर माल्यवान् पर्वत पर निवास करते हुए, सीता के विरह में ज्याकुल, भगवान् रामचंद्र को वर्षा ग्राने पर ग्रीष्म की भूष से संतप्त पृथ्वी जल से पूर्ण होकर सीता के समान ग्राम् बहाती हुई दिखाई देती है, काले-काले बादलों के बीच में चमकती हुई बिजली रावण की गोद में छुटपटाती हुई वैदेही के समान दिखाई पड़ती है, और फूल हुए ग्राचुंत के बच्चों से युक्त तथा केराकी से सुगंधित शैल ऐसा लगता है, जैसे शत्रु से रहित होकर सुग्रीव ग्रामिषेक की जलाधारा से सीचा जाता हो। यथा—

> पषा धर्मपरिक्लिष्टा नववारिपरिष्कुता। सीतेव शोकसंतमा मही वाष्पं विमुंचित।। नीलमेधाश्रिता विद्युत्स्फुरंती प्रतिभाति माम्। स्फुरंती रावणस्थांके वैदेशव तपस्थिनी।। एष फुल्लार्जनः शैलः केतकीरिधवासितः। सुग्रीव इव शांतारिक्षरिभिरिभषिच्यते॥

ऐसा अनुमान होता है कि कालिदास के समय से या उसके कुछ पहले ही से, दृश्य-वर्णन से संबंध में किवियों ने दो मार्ग निकाले। स्थल-वर्णन की सूद्मता कुछ दिनों तक वैसी हो बनी रही, पर ऋतु-वर्णन में चित्रण उतना आवश्यक नहीं समका गया, जितना कुछ इनी-गिनी वस्तुओं का कथन-मात्र करके भावों के उद्दीपन का वर्णन। जान पड़ता है, ऋतु-वर्णन वैसे ही फुट-कल पद्यों के रूप में पढ़े जाने लगे, जैसे बारहमासा पढ़ा जाता है। ऋतः उनमें अनुमास और शब्दों के माधुर्य आदि का ध्यान श्रिषक रहने लगा। कालिदास के ऋतु-संहार श्रौर रघुवंश के नवें सर्ग में सिक्षविष्ट वसंत-वर्णन से इसका कुछ ग्रामास मिलता है। उक्त वर्णन के श्लोक इस दंग के हैं —

कुसुमञ्जनम ततो नवपह्मवा-

स्तदनु षटपदकोकिलक्क्जितम्। इति यथाकममाविरसूरमधु-

द्रुमवतीमवतीर्यं वनस्थलीम् ॥

रीति-ग्रंथों के ग्राधिक बनने और प्रचार पाने से कमशः यह हंग जोर पकड़ता गया। प्राइतिक वस्तु व्यापार का सूद्म-निरीद्मण घीरे-धीरे कम होता गया। किस ऋतु में क्या-क्या वर्णन करना चाहिए, इसका ग्राधार 'प्रत्यद्म' ग्रामुभव नहीं रह गया, 'ग्राम-शब्द' हुन्या। वर्षा के वर्णन में जो कदंब, कुटज, इंद्रवधू, मेध-गर्जन, विद्युत इत्यादि का नाम लिया जाता रहा, वह इसलिए कि मगवान् भरत मुनि की ग्राज्ञा थी—

> कदंबिनकुटनैः शाहलैः स्वंद्रगोपकैः। मेचैबतिः सुखस्पर्शैः प्राष्ट्रकालं प्रदर्शयेत्॥

कहना नहीं होगा कि हिन्दी के किवयों के हिस्से में यहां आया। गिनी गिनाई वस्तुओं के नाम लेकर् अर्थ-प्रहण-मात्र कराना अधिकतर उनका काम हुआ, सूद्त्मरूप-विवरण और आधार-आधेय की संश्लिष्ट योजना के साथ भीव-प्रहण' कराना नहीं।

त्रृतु-वर्णन की यह प्रथा निकल ही रही थी कि किवयों को भी छोरों की देखा-देखी दंगल का शौक पैदा हुआ। राज-सभाशों में ललकार कर टेढ़ी-मेढ़ी विकट समस्याएँ दी जाने लगीं, और किव लोग उपमा, उत्पंचा छादि की छाद्भुत-छाद्भुत उक्तियों हारा उनकी पूर्ति करने लगे। ये उक्तियों कितनी ही वे-सिर-पैर की होतीं, उतनी ही वाहवाही मिलती। काश्मीर के मंखक किव जब अपना श्रोकपठचरित काव्य काश्मीर के राजा की सभा में ले गए, तब वहाँ किबीज के राजा गोविन्दचंद्र के दूत सुहल ने उन्हें यह समस्या दी—

एतद्वभ्रुकचानुकारि किरणं राजद्वुहोऽह्वःशिर-श्छेदामं वियतः प्रतीचि निपतत्यव्यौ रवेर्मण्डलम् । श्रर्थात्—नेवले के बालों के सदृश पिछली किरगों को प्रकट करता हुआ सूर्य का यह विव, चंद्रमा का द्रोह करनेवाले दिन के कटे हुए सर के समान, श्राकाश से पश्चिम-समुद्र में गिरता है।

इसकी पूर्ति मंखक ने इस प्रकार की-

एषापि द्युरमा प्रियानुगमनं प्रोहामकाष्ठोत्यिते-संध्याग्नी विरच्ययतारक मिषज्जातास्थि शेषस्थितिः ।

ग्रथित्—दिशाओं में उत्पन्न संध्या-रूपी प्रस्वंड ग्राग्न में ग्रपने प्रिय-तम का ग्रनुगमन करके ग्राकाश की श्रां (शोभा) भी तारों के बहाने (रूप में) ग्रस्थ-शेष हो गई। (काष्ठोत्थिते = काष्ठा + उत्थिते ग्रीर काष्ठा + उत्थिते (काष्ठा = दिशा; काष्ठा = मकड़ी)। मतलब यह कि सती हो जानेवाली ग्राकाश-श्रो की जो हिंड्डयाँ रह गई; वे हो थे तारे हैं।

जो कल्पना पहले भावों और रसों की सामग्री जुटाया करती थी, बह बाजीगर का तमाशा करने लगी। होते-होते यहाँ तक हुन्ना कि ''पिपीलिका नृत्यति बह्मिच्ये'' और ''मोम के मंदिर माखन के मुनि बैठे हुतासन श्रासन मारे'' की नीवल न्ना गई।

कहाँ ऋ विकाव का पाले से धुँ घले चंद्रमा का मुँह की भाप से अंधे दर्भमा के साथ मिलान, और कहाँ तारे और हिंड उमाँ! खेर, यहाँ दोनों का रक्ष तो छक्तद है ! आगे चलकर तो यह दशा हुई कि दो-दो वस्तुओं को लेकर सांग रूपक बाँधते चले बाते हैं, वे किसी बात में परस्पर मिलती-जुलती भी हैं या नहीं, इससे कोई मतलब नहीं, सांग रूपक की रस्म तो अदा हो रही है । दूसरी बात विचारने की यह है कि संध्या समय अस्त होते हुए सूर्य को देख मंखक किसी भाव की व्यंजना होती है या नहीं ! यहाँ अस्त होता हुआ सूर्य 'आलंबन' और किसी भाव का उदय हुआ या नहीं, उनके कथन से किसी भाव की व्यंजना होती है या नहीं ! यहाँ अस्त होता हुआ सूर्य 'आलंबन' और किस ही आश्रय माना जा सकता है । पर मेरे देखने में तो यहाँ किव का हृदय एकदम तटस्थ है । उससे सारे वर्णन से कोई मतलब ही नहीं । उसमें रित, शोक आदि किसो मान का पता नहीं लगता । ऐसे पदों को काव्य में परिगणित देख यदि कोई 'वाक्यं रसात्मकं काव्यम्'' की व्याप्ति में संदेह कर बैठे, तो उसका क्या दोष ! ''ललाई के बीच सूर्य का बिंब

समुद्र के छोर पर डूना, खोर तारे छिटक गए", इतना ही कथन यदि प्रधान होता, तो वह हश्य कवि छौर श्रोता दोनों के रित भाव का छालंबन होकर कान्य कहला भी सकता था; पर छलंकार से एकदम छाकांत हो कर वह कान्य का स्वरूप हो खो बैठा। यदि कहिए कि यहाँ छलंकार द्वारा उक्त हश्य-रूप वस्तु न्यंय है, तो भी ठीक नहीं; क्योंकि 'विभाव' न्यङ्ग नहीं हुछा करता। 'विभाव' में शब्द-चित्र द्वारा उन वस्तुओं के स्वरूप की प्रतिष्ठा करनी होती है, जो भावों का छाश्यय, छालंबन छौर उद्दापन होती हैं। जब यह वस्तु-प्रतिष्ठा हो लेती है, तम भावों के न्यापार का छारम्म होता है। छुक्तक में जहाँ नायकनायिका का चित्रण नहीं होता, वहाँ उनका छहण 'छान्तेप' द्वारा होता है, न्यंनना द्वारा नहीं।

हएय-वर्णन में उपमा उत्पेद्धा श्रादि का स्थान कितना गौण है, इसकी मनोविज्ञान की रीति से भी परीद्धा हो शकती है। एक पर्वत-स्थली का हर्य वर्णन करके किसी को सुनाइए। किर महीने-दो-महीने पीछें उससे उसी हर्य का कुछ वर्णन करने के लिए कहिए। श्राप देखेंगे कि उस संपूर्ण हर्य की सुसंगत योजना करनेवाली वस्तुओं श्रीर व्यापारों में से वह बहुतों को कह जायला, पर श्रापकी दी हुई उपमाश्रों में से शायद ही किसी का उसे स्मरण हो। इसका मतलब यही है कि उन वर्णन के जितने श्रांश पर हृदय की तल्लीनता के कारण पूरा ध्यान रहा, उनका संस्कार बना रहा; श्रीर इसलिये संकेत पाकर उसकी तो पुनरङ्कावना हुई, शेष श्रांश छूट गया।

उपन्यस्

लेखक-शीयुत प्रेमचन्द जी

उपन्यास की परिभाषा विद्वानों ने कई प्रकार से की है, लेकिन यह कायदा है कि जो जीज जितनों हो छरल होतो है उसको परिभाषा उतनी ही सुश्किल होती है। कविता की परिभाषा आज तक नहीं हो सकी। जितने विद्वान् हैं उतनी ही परिभाषाएं हैं। किन्हों दो विद्वानों की रायें नहीं मिलती। उपन्यास के विषय में भी यही बात कही जा सकती है। इसकी कोई ऐसी परिभाषा नहीं है जिसपर सभी लोग सहमत हों। मैं उपन्यास को मानव चरित्र का चित्र मात्र समभता हूँ। मानव चरित्र पर प्रकाश डालना श्रीर उसके रहस्यों को खोलना ही उपन्यास का मूल तत्व है। किन्हीं मो दो ग्रादिमयों की सुरतें नहीं मिलती. उसी भाँति ग्रादिमयों के चरित्र भी नहीं मिलते। जैसे सब ग्रादिमियों के हाथ, पाँच, ग्राँखें, कान नाक, मुँह होते हैं, पर इतनी समानता पर भी उनमें विभिन्नता मौजूद रहती है उसी भौति सन स्नादिमयों के चरित्रों में भी बहुत कुछ समानता होते हुए कुछ विभिन्नतायें होती हैं। यही चरित्र-सम्बन्धी समानता श्रीर विभिन्नता -- ग्रिभिन्नत्व में भिन्नत्व श्रीर विभिन्नत्व में ग्राभिन्नत्व — दिखाना उपन्यास का मुख्य कर्ना व्य है। संतान-प्रेम मानव चरित्र का एक व्यापक गुर्ण है। ऐसा कौन प्रास्ती होगा जिसे स्प्रपती संतान प्यारी न हो। लेकिन इस संतान प्रेम की मात्रायें हैं. उसके भेद हैं। कोई तो संतान के लिए भर मिटता है, उसके लिए कुछ छोड़ जाने के लिए आप नाना प्रकार के कष्ट भेलता है, लेकिन धर्मभीक्ता के कारण अनुचित रीति से धन-संचय नहीं करता। उसे शंका होती है कि कहीं इसका परिखाम इमारी संतान के लिए बुरा न हो। कोई ख्रौचित्य का लेश मात्र भी विचार नहीं करता, जिस तरह भी हो कुछ धन संचय करना श्रपना ध्येय समभ्रता है। चाहे इसके लिए उसे इसरों का गला ही क्यों न काटना पड़े। वह संतान-प्रेम पर अपनी आत्मा को भी बिलदान कर देता है। एक तोसरा संतान-प्रेम वह है जहाँ संतान की सच्चरित्रता प्रधान कारण होती है, तब कि पिता संतान का कुचरित्र देखकर उससे उदासीन हो जाता है, उसके लिए कुछ छोड़ जाना या कर जाना व्यर्थ समऋता है। ग्रगर ग्राप विचार करेंगे तो इसी संतान-प्रेम के अगिएत भेद आपको मिलेंगे। इसी भाँति ग्रन्य मानवी गुर्खों की भी मात्राएँ ग्रीर भेद हैं। हमारा चरित्राध्ययन जितना ही सूद्म, जितना ही विस्तृत होगा, उतनी ही सफलता से हम चरित्रों का चित्रण कर सकेंगे। संतान-प्रेम की एक दशा यह भी है जब पुत्र को क्रमार्ग पर चलते देखकर पिता उसका घातक रात्र हो जाता है। वह भी संतान-प्रेमं ही है जब पिता के लिए पुत्र घी का लड़ होता है, जिसका टेट्सपन उसके स्वाद में बाघक नहीं होता। वह संतान-प्रम भी देखने में ऋाता है जहाँ शराबी, जुवारी पिता पुत्र-प्रेम के वशीभृत होकर यह सारी बुरी ऋादतें छोड़ देता है।

अब यहाँ प्रश्न होशा है कि उपन्यासकार को इन चरित्रों का अध्ययन करके उनको पाठक के सामने रख देना चाहिये, उसमें अपनी तरफ से काट-छाँट, कमोबेशी कुछ न करनी चाहिए, या किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए चरित्रों में कुछ परिवर्तन भी कर देना चाहिए।

यहीं से उपन्यासकारों के दो गरोह हो गए हैं। एक ज्ञादर्शवादी द्सरा ययार्थवादी । यथार्थवादी चरित्रों को पाठक के सामने उनके यथार्थ, नग्न रूप में रख देता है। उसे इससे कुछ मतलब नहीं कि सम्बरित्रता का परिगाम बुरा होता है, या कुचरित्रता का परिगाम ऋच्छा। उसके चरित्र ग्रपनी कमजोरियाँ या खूबियाँ दिखाते हुए ग्रपनी जीवन-लीला समाप्त करते हैं, ग्रौर चूँकि संसार में सदैव नेकी का फल नेक ग्रौर बदी का फल बद नहीं होता, बल्कि इसके विपरीत हुआ करता है, नेक आदमी धक्के खाते हैं, यातनाय सहते हैं, मुसाबत के सते हैं, अपमानित होते हैं। उनकी नेकी का फल उलटा मिलता है। बुरे ग्रादमी चैन करते हैं, नामवर होते हैं, यशस्त्री बनते हैं, उनकी नदी का फल उत्तरा मिलता है। प्रकृति का नियम विचित्र है। यथार्थवादी अनुभव को बेहि औं में जकड़ा होता है। और चूँ कि संभाग में बुरे चरित्रों की ही प्रधानता है, यहाँ तक कि उज्ज्वल से उज्ज्वल चरित्र में भी कुछ न कुछ, दाग़ धन्ना रहते हैं, इसलिए यथार्थवाद हमारी दुर्धक्षतात्रों, इमारी विषमतात्रों त्रौर हमारी करतात्रों का नग्न चित्र होता है। बास्तव में यथार्थवाद हमको निराशावादो बना देता है, मानव-चरित्र पर से हमाग विश्वास उठ जाता है, हमको अपने चारों तरफ बुराई ही बुराई नजर आने लगती है। इसमें संदेह नहीं कि समाज की कुपया की श्रोर उसका ध्यान दिलाने के लिए यथार्थवाद ग्रत्यन्त उपयुक्त है, क्योंकि इसके बिना बहुत संमव है कि इम उस बुराई को दिलाने में अत्युक्ति से काम लें और चित्र को उससे कहीं काला दिखायें जितना वह वास्तव में है । लेकिन जब वह दुर्बलताम्रों का चित्रस्य करने में शिष्टता की सीमाओं से आगे वह जाता है, तो वह आपितजनक हो बाता है। फिर मानव स्वभाव की एक विशेषता यह मी है कि वह जिस छल और जुद्रता श्रीर कपट से घिरा हुआ है, उसी की पुनराइति उसके चित्त को प्रसन्न नहीं कर सकती। वह थोंडी देर के लिए ऐसे संसार में उडकर पहुँच जाना चाहता है जहाँ उसके चित्त को ऐसे कुत्सित मानों से नजात मिले, वह भूल जाय कि मैं चिन्तायों के बंधन में पड़ा हुया हूँ; जहीं उसे सज्जन, सहृदय, उदार प्राणियों के दर्शन हों, जहाँ छल ग्रौर कपट, विरोध ग्रौर वैमनस्य का ऐसा प्राधान्य न हो । उसके दिल में ख्याल होता है कि जब हमें किस्से-कहानियों में भी उन्हीं लोगों से साबका है जिनके साथ ग्राठों पहर व्यवहार करना पडता है तो फिर ऐसी पुस्तक पहें ही क्यों ? अंधेरी कोठरी में काम करते-करते जब इम थक जाते हैं तो इच्छा होती है कि किसी बागु में निकलकर निर्मल स्वच्छ बायु का ग्रानन्द उठाएँ। इस कमी को ग्रादर्शवाद पूरा करता है। वह हमें ऐसे चरित्रों से परिचित कराता है जिनके हृदय पवित्र होते हैं, जो स्वार्थ ग्रौर वासना से रहित होते हैं, जो साधु प्रकृति के होते हैं। यद्यपि ऐसे चरित्र व्यव-हार-कुशल नहीं होते, उनकी सरलता उन्हें सांसारिक विषयों में घोखा देती है. लेकिन काइयेंपन से ऊने हुए प्राणियों को ऐसे सरल, ऐसे व्यावहारिक ज्ञान-विहीन चरित्रों के दर्शन से एक विशेष स्नानन्द होता है। यथार्थवाद यदि हमारी आँखें खोल देता है तो खादर्शवाद हमें उठाकर किसी मनोरम स्थान में पहुँचा देता है। लेकिन जहाँ खादर्शवाद में यह गुरा है, वहाँ इस बात की भी शङ्का है कि इम ऐसे चिश्त्रों को न चित्रित कर वैठें जो सिद्धांतों की मूर्ति मात्र हों। किसी देवता की कामना करना मुश्किल नहीं है, लेकिन उस देवता में प्राचा-प्रतिष्ठा करनी मुश्किल है।

इसलिए वही उपन्यास उच्चकोटि के समक्ते जाते हैं जहाँ यथार्थ और आदर्श का समावेश हो गया हो। उसे आप आदर्शोन्मुल यथार्थवाद कह सकते हैं। आदर्श को सजीव बनाने ही के लिए यथार्थ का उपयोग होना चाहिये और अच्छे उपन्यास की यही विशेषता है। उपन्यासकार की सबसे बड़ी विभूति ऐसे चरित्रों की सृष्टि करनी है जो अपने सद् व्यवहार और सद् विचार से पाठक को मोहित कर ले। जिस उपन्यास के चित्रों में यह गुगा नहीं है वह दो कौड़ी का है। चरित्र को उत्कृष्ट और आदर्श बनाने के लिए यह ज़रूरी नहीं कि यह निर्दोष हो। महान् से महान् पुरुषों में भी कुछ न कुछ कमज़ोरियाँ

होती हैं। चरित्र को सजीव बनाने के लिए उसकी कमजोरियों का दिग्दर्शन कराने से कोई हानि नहीं होती। यही कपजोरियाँ उस चरित्र को मनुष्य बना देती हैं। निर्दोष चरित्र तो देवता हो जायगा श्रीर हम उसे समक्ष ही न सर्केंगे। ऐसे चरित्र का हमारे ऊपर कोई प्रमाव नहीं पढ एकता। हमारे प्राचीन साहित्य पर श्रादशों की छाप लगा हुई है। हमारा प्राचीन साहित्य केवल मनोरंजन के लिए न था। उसका मुख्य उद्देश्य मनोरंजन के साथ त्रात्मपरिष्कार भी था । साहित्यकार का काम केवल पाठकों का मन बहलाना नहीं है। यह तो भाटों श्रोर मदारियों, विद्षकों श्रोर मसलरों का काम है। साहित्यकार का पद इससे कहीं ऊँचा है। वह इमारा पथ-प्रदर्शक होता है, वह हमारे मनुष्यत्व को जगाता है, हममें सद्भावों का संचार करता है, इमारी दृष्टि को फैलाता है। कम से कम उसका यही उद्देश्य होना चाहिये। इस मनोरथ को सिद्ध करने के लिये जरूरत है कि उसके चरित्र Positive हों, जो प्रलोभनों के आगे तिर न कुकाएँ; बल्कि उनको परास्त करें, जो वासनात्रों के पंजे में न फॅसे; बल्कि उनका दमन करें, जो किसी विजयी सैनापति की भाँ ति शत्रक्रों का संहार करके विजय-नाद करते हुए निकलें। ऐसे ही चरित्रों का हमारे ऊपर सबसे श्राविक ग्रभाव पड़ता है।

साहित्य का सबसे ऊंचा आदर्श यह है कि उसकी रचना केवल कला की पूर्ति के लिये की जाय। कला के लिए कला के छिद्धान्त पर किसी को आपित नहीं हो सकती। वह साहित्य चिरायु हो सकता है जो मनुष्य की मौलिक प्रश्तियों पर अवलंबित हो। ईवी और प्रेम, कोच और लोम, भिक्त और विराग, दुख और लजा ये सभी हमारी मौलिक प्रश्तियों हैं। इन्हीं की छुटा दिखाना साहित्य का परम उद्देश्य है। बिना उद्देश्य के तो कोई रचना हो ही नहीं सकती। जब साहित्य की रचना किसी सामाजिक, राजनैतिक और घार्मिक मत के प्रचार के लिये की जाती है, तो वह अपने ऊँचे पद से गिर जातो है। इसमें कोई संदेह नहीं। लेकिन आज-कल परिस्थितियाँ हतनी तीव गित से बदल रही हैं, इतने नए-नए विचार पैदा हो रहे हैं कि कदाचित् अब कोई लेखक साहित्य के आदर्श को स्थान में रख ही नहीं सकता। यह बहुत मुश्किल है कि लेखक पर इन

परिस्थितियों का असर न पड़े, वह उनसे आंदोलित न हो। यही कारण है कि आजकल भारतवर्ष में ही नहीं, यूरप के बड़े-बड़े विद्वान भी अपनी रचना द्वारा किसी न किसी बाद का प्रचार कर रहे हैं। वे इसकी परवा नहीं करते कि इससे हमारी रचना जीवित रहेगी या नहीं। श्रपने मत की पुष्टि करना ही उनका ध्येय है। इसके सिवाय उन्हें कोई इच्छा नहीं। मगर यह क्योंकर मान लिया जाय कि जो उपन्यास किसी विचार के प्रचार के लिये लिखा जाता है उसका महत्व द्यांग्यक होता है। ह्यू गो का 'ला मिज़रेबुल' टालस्टाय के अनेक ग्रंथ, डिकेन्स की कितनी ही रचनाएँ विचार-प्रधान होते हुए साहित्य की उच कोटिकी हैं ग्रौर ग्रब तक उनका ग्राकर्षण कम नहीं हुग्रा। श्राज भी शा, वेल्स ग्रादि बड़े-बड़े लेखकों के प्रथ प्रचार ही के उद्देश्य में लिखे जा रहे हैं। हमारा खायाल है कि कुशल साहित्यकार कोई विचार-प्रधान रचना भी इतनी सुन्दरता से करता है कि उसमें मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियों का संघर्ष निभता रहे। कला के लिए कला का समय वह होता है जब देश सम्पन्न और सुखी हो। जब हम देखते हैं कि हम भौति-भौति के राजनैतिक श्रौर सामाजिक बंधनों में जकड़े हुए हैं, जिधर निगाह उठती है, दुख श्रौर दरिद्रता के भीषण दृश्य दिखाई देले हैं, विपत्ति का कहण-ऋन्दन सुनाई देता है, तो कैंस संमव है कि किसी विचारशील प्राग्ती का हृदय न दहल उठे। हाँ, उपन्यासकार को इसका प्रयत श्रवस्य करना चाहिये कि उसके विचार परोच्च रूप से व्यक्त हों, उपन्यास की स्वामाविकता में उस विचार के समावेश से कोई विध न पड़ने पाए, वरना उपन्यास नीरस हो जायगा।

डिकेंस इंगलैंड का बहुत प्रसिद्ध उपन्यासकार हो गुजरा है। 'पिकविक पेपसें' उसकी एक ग्रमर, हास्य-रस-प्रधान रचना है। ''पिकविक'' का नाम एक शिकरम गाड़ी के मुसापिरों की जवान से डिकेंस के कान में ग्राया। वस, नाम के ग्रानुरूप ही चरित्र, ग्राकार, वेष सत्र की रचना हो गई। ''साहतस मारिनर'' भी ग्रांग्रेजी का एक प्रसिद्ध उपन्यास है। जार्ज इतियट ने, जो इसकी लेखिका हैं, लिखा है कि ग्रापने बचपन में उन्होंने एक फेरी लगाने वाले जुलाहे की पीठ पर कपड़े के थान लादे हुए कई बार देखा था। वह तस्वीर उनके हृदयप्र श्रांकित हो गई थी ग्रीर समय पर इस उपन्यास के रूप में प्रकट हुई।

"स्कारतीट लेटर" भी हथर्न की बहुत ही संदर, ममैस्पर्शिनी रचना है। इस पुरतक का बीजाङ्कर उन्हें एक पुराने मुकदमे की मिसिल से मिला। भारतवर्ष में ग्रामी उपन्यासकारों के जीवन-चरित्र लिखे नहीं गए, इसलिए भारतीय उपन्यास-साहित्य से कोई उदाहरण देना कठिन है। 'रङ्गभूमि' का बीजांकर हमें एक ग्रंथे भिखारी से मिला, जो हमारे गांव में रहता था। एक जरा-सा इशारा, ज्रा-सा बीज, लेखक के मस्तिष्क में पहुँचकर इतना विशाल वृद्ध बन जाता है कि लोग उस पर आश्चर्य करने लगते हैं। "एम० ऐंड्रजहिम" रडयार्ड किपलिङ की एक उत्क्रष्ट काव्य-रचना है। किपलिंग साहन ने अपने एक नोट में लिखा है कि एक दिन एक इंजीनियर साहव ने रात को अपनी जीवन-कथा सुनाई थी। वही उस काव्य का आधार थी। एक श्रीर प्रसिद्ध उपन्यासकार का कथन है कि उसे अपने उपन्यासों के चरित्र अपने पहोसियों में मिले। वह घंटो अपनी खिडकी के सामने बैठे लोगों को आते जाते सदम डिष्टि से देखा करते और उनकी बातों को ध्यान से सना करते थे। ''जेन श्रायर" भी श्रंग्रंबी उपन्यास के प्रेमियों ने श्रवश्य पढ़ी होगी। दो लेखिकाश्रों में इस विषय पर बद्दस हो रही थी कि उपन्यास की नायिका रूपवती होनी चाहिए या नहीं। 'जेन श्रायर' की लेखिका ने कहा, मैं ऐसा उपन्यास लिखेंगी जिसकी नायिका रूपवती न होते हुए भी आकर्षक होगी। इसका फल था 'जेन ग्रायर'।

बहुधा लेखकों को पुस्तकों से अपनी रचनाओं के लिए ग्रंकुर मिल जाते हैं। हालकेन का नाम पाठकों ने सुना है। आप की एक उत्तम रचना का अनुवाद हाल ही में "अमरपुरी" के नाम से हुआ है। आप लिखते हैं कि मुक्ते वाहित्तल से प्लाट मिलते हैं। "मेटरलिक" वेलांजयम के जगत्-विख्यात नाटककार हैं। उन्हें बेलांजयम का शेक्सपियर कहते हैं। उनका "मोनाबोन" नामक ब्रामा ब्राउनिंग का एक कविता से प्रेरित हुआ था और "मेरी मैंगडालेन" एक जर्मन ब्रामा से शेक्सपियर के नाटकों का मूल स्थान खोज-खोज कर कितने ही बिद्दानों ने "डाक्टर" की उपाधि प्राप्त कर ली है। कितने वर्तमान औपन्यासिकों और नाटककारों ने शेक्सपियर से सहायता ली है, इसकी खोज करके भी कितने ही लोग "डाक्टर" बन सकते हैं। "तिलस्म "होशरुवा" कारसी का एक बृहत् पोथा है, जिसके रचिता अकवर के दरबार बाले फैजी कहे जाते हैं, हालाँकि हमें यह मानने में संदेह है। इस पोथे का उर्दू में भी अनुवाद हो गया है। कम से कम २०००० पृष्ठी की पुस्तक होगी। स्व० बाजू देवीकीनंदन खत्री ने चंद्रकान्ता और चन्द्रकान्ता-संतित का बीजांकुर "तिलाश्य होशहवा" से ही लिया होगा, ऐसा अनुमान होता है।

संसार-शाहित्य में कुछ ऐसी कथाएँ हैं जिन पर हजारों बरसों से लैखक-गया आख्यायिकाएँ लिखते आए हैं और शायद हजारों वर्षी तक लिखते जार्यंगे । हमारी पौराखिक कथात्रों पर कितने नाटक ख्रीर कितनी कथाएँ रची गई हैं, कौन नहीं जानता। यूरोप में भी यूनान की पौराणिक गाया किव-कल्पना के लिए एक अशोष आधार है। 'दो भाइयों की कथा,' जिसका पता पहले मिश्र देश के तीन हजार वर्ष पुराने लेखों से मिला था. फांस से भारत-वर्ष तक एक दर्जन से ग्राधिक प्रांसद्ध भाषाओं के साहित्य में समाविष्ट हो गई है। यहां तक कि बाइविल में उस कथा की एक घटना ज्यों की त्यों मिलती है। किन्तु यह समभाना भूल होगी कि लेखकगरा ब्रालस्य या कल्पनाशक्ति के श्रभाव के कारण प्राचीन कथात्रों का उपयोग करते हैं। बात यह है कि नए कथानक में वह रस, वह आकर्षण नहीं होता जो पुराने कथानकों में पाया जाता है। हाँ, उनका कलेवर नवीन होना चाहिए। 'शकंतला' पर यदि कोई उपन्यास लिखा जाय, तो वह कितना मर्मस्पर्शी होगा, यह बताने की जरूरत नहीं । रचनाशक्ति थोर्ड्स बहुत सभी प्राणियों में रहती है । जो उसमें अभ्यस्त हो चुके हैं, उन्हें तो फिर भिभक नहीं रहती, कलम उठाया श्रीर लिखने लगे. लेकिन नए लेखकों को पहले दुख लिखते समय ऐसी भिक्क होती है मानो वे दिरया में कूदने जा रहे हों। बहुधा एक तुब्छ-सी घटना उनके मस्तिब्क पर प्रेरक का काम कर जाती है। किसी का नाम सुनकर, कोई स्वप्न देखकर, कोई चित्र देखकर उनकी कल्पना जाग उठती है। किसी व्यक्ति पर किस प्रेरणा का सबसे ऋधिक प्रभाव पड़ता है, यह उस व्यक्ति पर निर्भर है। किसी की कल्पना हर्य विषयों से उमरती है, किसी की गंध से, किसी की श्रवण से, किसी की नए, सुरम्य स्थान की सेर से इस विषय में यथेष्ट सहायता मिलती है। नदी के तट पर श्रकेले भ्रमण करने से बहुधा नई-नई कल्पनाएँ जाग्रस होती हैं। ईश्वरदत्त शक्ति मुख्य वस्तु है। जब तक यह शक्ति न होगी उपदेश, शिचा, अभ्यास खभी निष्कल जायगा। मगर यह प्रकट कैसे हो कि किसमें यह शक्ति है, किसमें नहीं। कभी इसका सब्त मिलने में बरसों गुजर जाते हैं और बहुत परिश्रम नष्ट हो जाता है। अमेरिका के एक पत्र-संपादक ने इसकी परीचा करने का एक नया ढंग निकाला है। दल के दल युनकों में से कीन रख है और उम्मेद-खार को वह दुकड़ा देकर उस नाम के संबन्ध में लागड़तोड़ प्रश्न करना गुरू करता है—उसके बालों का रंग क्या है? उसके कपड़े कैसे हैं! कहां रहती है? उसका बाप क्या काम करता है? जीवन में उसकी मुख्य अभिलाषा क्या है? यदि युवक महोदय ने इन प्रश्नों के संतोष जनक उत्तर न दिए, तो वह उन्हें अयोग्य समफ कर बिदा कर देता है। जिसको कल्पना इतनी शिथिल हो, वह उसके विचार में उपन्यास-लेखक नहीं बन सकता। इस परीचा-विभाग में नवीनता तो अवश्य है, पर भ्रामकता की मात्रा अधिक है।

लेखकों के लिए एक नोटबुक का रहना बहुत आवश्यक है। यद्यपि इन पंक्तियों के लेखक ने कभी नोटबुक नहीं रक्खी, पर इसकी जलरत को वह स्वीकार करता है। कोई नई चीज, कोई अनोखी सूरत, कोई सुरम्य दृश्य देखकर नोटबुक में दर्ज कर लेने से बड़ा काम निकलता है। यूरोप में लेखकों के पास उस वक्त तक नोटबुक अवश्य रहती है जब तक उनका मस्तिष्क इस योग्य नहीं बनता कि हर एक प्रकार की चीजों को आलग-श्रलग खानों में संग्रहीत कर लें। बरसों के अभ्यास के बाद यह योग्यता प्राप्त हो जाती है, इसमें संदेह नहीं, लेकिन आरंभ-माल में तो नोटबुक का रखना परमावश्यक है। यदि लेखक चाहता है कि उसके दृश्य सजीव हों, उसके वर्णन स्वामाविक हों, तो उसे अनिवार्यतः इससे काम लेना पड़ेगा। देखिए, एक उपन्यासकार के नोटबुक का नमूना—

त्रगरत २१, १२ बजे दिन, एक नौका पर एक आदमी श्याम वर्षा 'सुफ़ेंद बाल' आँखें तिरछी, पलकें भारी, ओठ ऊपर को उठे हुए और मोटे, मूँखें पेंटी हुई । सितम्बर १, समुद्र का हृश्य, बादल श्याम और स्वेत पानी में सूर्य का प्रतिविग्न काला, इरा चमकीला, लहरें फेनदार, उनका ऊपरी माग उनका। लहरों का शोर, लहरों के छींटे से फाग उड़ती हुई।

उन्हीं महाशय से जब पूछा गया कि आप को कहानियों के प्लाट कहाँ मिलते हैं ? तो आपने कहा—चारों तरफ़। अगर लेखक अपनी आँखें खुली रक्खे, तो उसे हवा में से भी कहानियाँ मिल सकती हैं। रेलगाड़ी में, नौकाओं पर, समाचार-पत्रों में, मनुष्यों के वार्तालाप में, और हजारों जगहों से सुंदर कहानियाँ बनाई जा सकती हैं। कई सालों के अभ्यास के बाद देखमाल स्वाभाविक हो जाती है, निगाह आप ही आप अपने मतलब की बात छांट सेती है। दो साल हुआ, मैं एक मित्र के साथ सैर करने गया। जातों ही बात में यह चरचा छिड़ गई कि यदि दो के सिवा संसार के आर सब मनुष्य मार डाले जायं तो क्या हो ? उस अंकुर से मैंने कई सुन्दर कहानियाँ सोच निकालीं।

इस विषय में तो उपन्यास-कला के सभी विशारद सहमत हैं कि उपन्यासों के लिए पुस्तकों से मसाला न लेकर जीवन हो से खेना चाहिए। बालटर बेसेंट अपनी "उपन्यास-कला" नामक पुस्तक में लिखते हैं:—

"उपन्यासकार को अपनी सामग्री आले पर रक्खी हुई पुस्तकों से नहीं, उन मनुष्यों के जीवन से लेनी चाहिए जो उसे नित्य ही चारों तरफ मिलते रहते हैं। सुमें पूरा विश्वास है कि अधिकांश लोग अपनी आँखों से काम नहीं तेते। कुछ लोगों को यह शंका भी होता है कि मनुष्यों में जितने अच्छ नमूने थे वे तो पूर्वकालीन लेखकों ने लिख डाले, अन हमारे लिए क्या बाकी रहा। यह सत्य है, लेकिन अगर पहले किसी ने बूढ़ें कंजून, उड़ाऊ युवक, जुआरों, शराबी, रंगीन युवती आदि का चित्रण किया है, ता क्या अब उसी वर्ग के दूसरे चरित्र नहीं मिल सकते ? पुस्तकों में नए चरित्र न मिलें, पर जीवन में नवीनता का अभाव कभी नहीं रहा।"

हेनरी जेम्स ने इस विषय में जो विचार प्रकट किए हैं, वह भी देखिए—-

श्रगर किसो लेखक की बुद्धि कल्पना-कुशल है तो वह सूच्पतम आवों से जीवन को व्यक्त कर देती है, वह वायु के स्पंदन को भी जीवन प्रदान कर सकती है। लेकिन कल्पना के लिए कुछ श्राधार श्रवश्य चाहिए। जिस तक्या लेखिका ने कभी सैनिक छावनियाँ नहीं देखी उससे यह कहने में कुछ भी अनीचित्य नहीं है कि आप सैनिक जीवन में हाथ न डालें। मैं एक अंग्रेज उपन्यासकार को जानता हूँ जिसने अपनी एक कहानी में फांस के प्रोटेस्टेंट युवकों के जीवन का अच्छा चित्र खाचा था। उस पर साहित्यिक संसार में बड़ी चर्चा रही। उससे लोगों ने पूछा, आपका इस समान के निरीचाएं करने का ऐसा अवसर कहाँ मिला (फांस रोमन कैथोलिक देश है और प्रोटेस्टेंट वहाँ साधारणतः नहीं दिखाई पड़ते) मालूम हुआ कि उसने एक बार, केवल एक बार, कई प्रोटेस्टेंट युवकों को बैठे और बातें करते देखा था। वस, एक बार का देखना उसके लिए पारस हो गया। उसे वह आधार मिल गया जिस पर कल्पना अपना विशाल भवन निर्माण करती है। उसमें वह ईश्वरदत्त शक्ति मौजूद थी, जो एक इख से एक योजन की खबर लाती है और जो शिल्पों के लिए बड़े महत्व की वस्तु है।

मि० जी० के० चेश्टरटन जासूबी कहानियाँ लिखने में बड़े प्रवीस हैं। आपने ऐसी कहानियाँ लिखने का जो नियम बताया है वह बहुत शिचायद है। हम उसका आश्रम लिखते हैं।

कहानी में जो रहस्य हो उसे कई भागों में बाँटना चाहिए। पहिले छोटी सी बात खुले, फिर उससे कुछ बड़ी और अंत में मुख्य रहस्य खुल जाय। लेकिन हर एक भाग में कुछ न कुछ रहस्योद्धाटन अवस्य होना चाहिए, जिसमें पाठक की इच्छा एव कुछ जानने के लिए बलवती होती चली जाय। इस प्रकार की कहानियों में इस बात का ध्यान रखना परमावस्यक है कि कहानी के अंत में रहस्य खोलने के लिए कोई नया चरित्र न लाया जाय। जास्ती कहानियों में यही सब से बड़ा दोष है। रहस्य के खुलने में जभी मज़ा है कि वही चरित्र अपराधी लिख हो जिस पर कोई भूलकर भी न सन्देह कर सकता था।

उपन्यास-कला में यह बात भी बड़े महत्व की है कि लेखक क्या लिखें और क्या छोड़ दे। पाठक भी कल्पनाशील होता है। इसलिए वह ऐसी बातें पढ़ना पसंद नहीं करता जिनकी वह खासानी से कल्पना कर सकता है। इसलिए वह यह नहीं चाहता कि लेखक सब कुछ खुद कह डाले और पाठक की कल्पना के लिए कुछ भी बाकी न छोड़े। यह कहानी का लाका मात्र चाहता है, रंग वह अपनी अभिक्षि के अनुसार भर खेता है। कुशल लेखक वही है जो यह अनुमान कर ले कि कौन सी बात पाठक स्वयं सीच लेगा और कौन सी बात उसे लिखकर स्पष्ट कर देनी चाहिए। कहानी या उपन्थास में पाठक की कल्पना के लिए जितनी ही अधिक सामग्री हो उतनी ही वह कहानी रोचक होगी। यदि लेखक आवश्यकता से कम बतलाता है तो कहानी आश्यक्षिन हो जाती है, ज्यादा बतलाता है तो कहानी में मज़ा नहीं आता। किसी चरित्र की रूप-रेखा या किसी हश्य को चित्रित करते समय हुलिया-नवीसी करने की जरूरत नहीं। दो-चार वाक्यों में मुख्य-मुख्य वातें कह देनी चाहएँ। किसी हश्य को तुरत देखकर उसका वर्णन करने से बहुत सी अनावश्यक बातें के आजाने की सम्मावना रहती है। कुछ दिनों के बाद अनावश्यक बातें का प्राचा ही आप मिस्तिक से निकल जाती है, केवल मुख्य बातें स्मृति पर शंकित रह जाती हैं। तन उस हश्य के वर्णन करने में अनावश्यक बातें न रहेंगी। आवश्यक और अनावश्यक कथन का एक उदा-हर्गा देकर हम अपना आश्य और स्पष्ट करना चाहते हैं।

दो मित्र संध्या समय मिलते हैं। सुविधा के लिए हम उन्हें राम और श्याम कहेंगे।

राम—गुडहैविनिंग श्याम, कही आनन्द तो है ?
श्याम—हलो राम ! तुम आज कियर भूल पड़े ?
राम—कहो क्या रङ्ग ढङ्ग है ? तुम तो मले ईद के चाँद हो गए ।
श्याम—मैं तो ईद का चाँद न था; हाँ, आप गूलर के फूल भले ही

राम—चलते हो संगीतालय की तरफ़ ? श्याम—हाँ चलो !

लेखक यदि ऐसे बचों के लिए कहानी नहीं लिख रहा है जिन्हें ग्राभिवादन की मोटी-मोटी बातें बताना ही उसका ध्येय है तो वह केवल इतना ही लिख देगा---''ग्राभिवादन के पश्चात दोनों मित्रों ने संगीतालय की राह ली।'' (१०)

inie

लेखक—डा = रामकुमार वर्मा, एम० ए०, पी० एच-डी० प्रयाग-निश्चीवद्यालय

जिस प्रकार शिश्र ऋपने दोनों हाथ फैलाकर चन्द्र-खिलीना पाँगता है, असम्भव घरनाओं के श्रास्तित्व के लिये हठ करता है, उसी प्रकार नाट्यशाला में बैठी हुई बनता मञ्ज से एक ज्ञसम्भव सुख लूटना चाहती है, पात्रों से अनुचित और कठिन अभिनय माँगती है। इसमें संदेह नहीं कि पात्रों का श्रामनय जनता की दिन के श्रनुसार होना चाहिये: किन्त इसका तात्वर्थ यह नहीं है कि जनता की गिरी हुई श्राकांद्वाश्रों और साधारण कांच के अनुसार ही पात्रों का अभिनय हो। पात्रों में कला की उत्क्रप्रता हो। एकती है, पर यह नहीं कहा जा सकता कि जनता उस उत्कृष्ट कला के रूप की उत्कृष्ट रूप से प्रशंसा ग्रयवा सराहना कर सकेगी ग्रयवा नहीं। जिस समय विविध विचारों में हुवी हुई; कला के रूप की विभिन्न कल्पनाएँ करती हुई; बनता नाट्यशाला में प्रवेश करती है, उस समय सञ्चालकों को इस बात का डर सदैव ही गना रहता है कि उनका नाटक दर्शकों द्वारा प्रशासित होता श्रथवा नहीं। उस समय वे जनता की किन को पहचानना चाहते हैं। यदि उनकी कला दर्शकों को पसंद छा गई तब तो उनकी सोने की थेली का बजुन वढ जाता है, अन्यथा धन-व्यय करने पर भी उनके सिर गालियों का बोक्क पड़ता है। ऐसी स्थिति में नाटककार छीर सञ्चालक दर्शकी की रुचि के पीछे ऐसे दौड़ते हैं जैसे एक रङ्गीन तितली के पीछे उत्सुक और मोले बालक। यदि उन्हें यह ज्ञात हो जाय कि जनता के हृदय की माँग क्या है तो नाट्यराालाओं की संख्या श्रमावस की रात से तारों का भाँति बह जाय। लोग चाहते क्या हैं, यही सममता तो कठिन प्रश्न है। रिक्तिन ने एक स्थान पर लिखा है कि जनता एक बच्चे के समान है। जिस प्रकार एक शिशु अपने विचारों के इन्द्रधनुष में विविधि भावनाश्रों का रख्न भरा करता है और कुछ चर्चों के बाद उसे मिटा देता है, उसी प्रकार जनता किसी

समय एक प्रकार के विचारों में पूर्ण रूप से संलग्न होकर उन्हीं विचारों को इन्द्र चनुष के समान मिटा देती है। जो चीज़ एक समय उसे प्रिय थी वहीं दूसरे समय उसे श्रप्रिय हो जाती है। ऐसी स्थित में नाटक के सञ्चालक बेचारे क्या करें। जो नाट्यसम्प्रमा एक बार दर्शकों के हृदय में विष्त्रत मचा चुकी थी वहीं सामग्री कुछ दिनों के बाद धून में फेंक दो जाती है। इसके मुख्यतः दो कारण हैं—प्रथम तो शिशु के समान जनता की श्रपरिमार्जित बुद्धि श्रीर दिताय जनता की धार्मिक प्रश्रुति।

भारतीय नाटक का जन्म धर्म की गोद में हुआ था। उसी के सहारे नाटक में जीवन की शक्तियाँ ग्राई ग्रीर उसी ने उसका ग्रास्तत्व संसार में रहने दिया । ग्रोस के सुखान्त नाटक जिस प्रकार डायोनीसस की पूजा के रूप से प्रारम्भ हर, उसी प्रकार भारतीय नाटक का भी धर्म से बड़ा गइरा सम्बन्ध है। भारतीय नाटक और मञ्ज की उत्पत्ति के विषय में ई० पी० हारविज्ञ रचित ''दो इपिडयन थियेटर'' में लिखा है —''एक बार सभी देवता मिलकर ब्रह्मा के पास गये ग्रीर उन्होंने उनसे ग्रपने मनोरखन की सामग्री माँगी। ब्रह्मा ने ऋक से तृत्य, साम से गान, यजुर् से अभिनय और अधर्व से भाव लेकर एक नाट्यवेद की रचना की। पहला रङ्गमञ्ज बनाने के लिये विश्वकर्मा बुलाया गया और उसने इन्द्रभवन में एक विशाल मञ्ज का निर्माण किया। उस मञ्ज के ऊपर प्रथम बार इन्द्रध्वन स्पीहार के अवसर पर रामवकार के रूप में अमत-मन्थन का श्रमिनय किया गया, उसके बाद डिम के रूप में विपर-दाह का। नाटक में अपने पुत्र शिष्यों के साथ भरतसुनि ने तथा गन्धर्व और अप्सराओं ने ग्रामिनय किया था। राजा नहुष ने पहली बार पृथ्वी पर रङ्गमञ्च की स्थापना की ख्रीर श्रमिनय कराने के लिये उन्होंने स्वर्गीय देवाङ्गनात्रीं, श्रन्सराश्रीं ग्रीर गन्धर्वी को पृथ्वी पर त्राने के लिये बाध्य किया था। यह बात कहाँ तक तत्य अथवा असस्य है, यह तो नहीं कहा जा सकता; किन्तु हमारे पूर्व-प्रन्थों के इस वर्गीन से यही तीन वार्ते निष्कर्ष के रूप में मिलती हैं :---

- (१) नाटक के तत्व इमारे वेदों में वर्तमान हैं।
- (२) धार्मिक अवसर पर ही हमारे यहाँ नाटकों के अभिनय हुआ करते थे।

(३) स्नी-पुरुष समान रूप से भाग लिया करते थे; क्योंकि उस समक्ष नाटक एक पार्मिक संस्था के रूप में माने जाते थे।

नाटक की इस परम्परागत कथा ने ही भारतीयों के हृदय में धर्म और नाटक का ऐसा एकीकरण कर दिया कि सारी जनता के हृदय में नाटकों में धर्मतत्व देखने की उत्कर्णा-सी उत्पन्न हो गई। यही कारण है कि पुराने नाटकों में धर्म का तत्व न्यापक रूप से पाया जाता है। जब भारतीयों के हृदय एक बार धर्मपय नाटकों में मिल गये, तब उनसे यह कैसे आशा की जा सकती थी कि वे एक बार ही धर्म के वातावरण से निकलकर अन्य प्रकार के नाटकों की ओर अपनी आंख उठा सकेंगे। भारतीय जनता की यही कचि जो हस समय धर्म और वर्तमान-कालीन सम्यता की सबतीन मुखी प्रवृत्ति के बीच में उत्तरभी है—किसे प्रहण करें और किसे त्यांगे—वर्तमान मञ्च-सञ्चालकों की असुविधा का कारण बन रही है।

जनता की धार्मिक प्रश्नित पर प्रकाश डालने के प्रश्चात् उसकी अपरि-पार्जित बुद्धि पर विचार की जिये। हिन्दी में अच्छे, नाटकों की संख्या पात:-कालीन तारों की भाँति बहुत ही कम है। ऐसी स्थित में जब कि जनता को यह अवसर ही नहीं दिया जाता कि वह अच्छे-अच्छे नाटकों को देखकर अपनी प्रश्नियों और भावनाओं का मार्जन कर सके, तब उससे परिमाजित रुचि की आशा करना वैसा ही है जैसा किसी भूखी भिखारिस्मी से विविध व्यक्तनों की स्वादोत्कृष्टता का पता पूछना। जब दर्शक-मस्डली नाटक के बास्तिवक तत्वों को जानती ही नहीं तब, ऐसी स्थित में, वह किस प्रकार अपनी रुचि की सुधार सकती है!

श्रमी उस दिन प्रयाग के विश्वस्थर-पैलेख में न्यू श्रालम ड चियेद्रिकल कर्मनी आई थी। नाटक था 'गर्पेश-जन्म'। मैं भी एक श्राला चक को है। स्वयत से वहाँ गया था। श्रादि से श्रन्त तक देख लेने पर मुक्ते जात हुआ कि सञ्चालक श्रम्थवा नाटककार ने नाटक के श्रादशों को पाने भी चेष्टा तो नहीं की, वरन् जनता की श्रपरिमार्जित रुचि में गुदगुदी पैदा करने की कोशिश की है। हर्शों की जममगहर और पदों की ''फटफटाइत'' ही नाट्यशास्त्र का श्रंग वन गई थी। जनता के हृदय में कीतृहल-वर्दक भावनाओं को जागरित करने

की विधियाँ जुटाई गई थीं। सती का सीता के रूप में अकस्यात् परिवर्तित हो जाना, शिव के काष्ठनिमित नन्दी का अपने पैरों पर खड़े हो जाना, मख पर दस्त प्रजापति का सिर काटा जाना, कामदेव का पुष्पवाण से उजही हुई प्रकृति में पीले और गुलाबी फुलों का अकरमात् प्राद्यभीव कर देना, मख्न पर गर्गाश का सिर काटकर उनके शरीर में हाथी का छिर जोड देना छाटि कितनी ही घटनाएँ दर्शकों के हृदय में स्राज्यर्थ और कीतहल उत्पन्न करनेवाली थीं। कथानक का पता नहीं था कि मञ्ज किसी जाद्गर की दुकान है जहाँ ख्या-ख्या में ग्राश्चर्यजनक परिवर्तन होता रहता है। कथावरत रास्ता मूलकर न जाने कहाँ पिछड़ गई थी. पर कौत्रहलबर्डक घटनाएँ एक-एक कर मञ्ज पर जाती जाती थीं. मानों नाटक के सञ्चालक ने अपना 'कमाल' दिखलाने के लिये ही प्रयाग की सारी जनता को आमन्त्रित किया हो ! बीच में सिनेमा का प्रयोग भी या और उसके अन्तिम दृश्य का बोड़ मञ्जू के अभिनय से दिखनाया गया था। दर्शकों के हाथ रुक न सके। सुख के शब्दों के साथ-साथ हाथों ने भी तालियों के शब्द से सराहना की। सारा पैतीस करतल ध्वनि से गूँ ज गया। ''स्प्तेन्डिड'', ''सुपर्व'', ''ऐक्सीलेन्ट'' और ''खूब-खूब'' के शब्दों के शोर में तालियों का शोर मिल गया। नाटक के समाप्त होने पर मैंने दर्शकों से, जो पैलेस से हर्प, प्रशंसा और उत्साह की सुद्रा से निकल रहे थे, पूछा-नाटक कैसा हुआ ? सबों ने प्रशंसा से सिर हिलाकर कहा- "कपाल है !" यह थी जनता की हिंच !

डन्त् ए ए डारिल झटन ने श्रङ्गरेजी में एक किलान लिखी है। उसका नाम है—"लिटरेचर इन दि थियेटर" उसमें उन्होंने लिखा है कि नाटक के तीन तत्व हैं—कथा-वस्तु, शैली और चरित्र। उन नाटकों में, जो जनता में श्राहत हैं, कथा-वस्तु का तो श्रिधिक विस्तार रहता है, पर दो पैसे के मूल्य का चित्र, श्रीर शैली का प्राय: श्रभाव रहता है। जो नाटक साहित्यिक नाटकों की श्रेणी में श्राता है श्रीर जो श्रिभिनेताओं द्वारा 'रहीं' कहा जाता है, उसमें शैली की उत्कृष्ट मात्रा रहती हैं, कुछ चरित्र-चित्रण, श्रीर कथानक प्राय: सूत्य-सा रहता है। श्रादर्श नाटकों में ये बातें विस्तार से पाई जाती हैं। नाट्यशास्त्र का जो विद्यार्थी है, यदि वह मन लगाकर नाटकों का रङ्गमञ्च पर श्रम्ययन करे

और यदि वह नाटकों के बाह्य और अन्तरतम रूप पर विचार करें तो कुछ ही दिनों में उसे कथावस्तु में आनन्द नहीं आवेगा। नाटकों को अधिक संख्या में देखकर उसे कथानक की खोर से बैशा हो महिच हो जायती जैसी कि एक बहुत मिठाई खानेवाले का मिठाई खाने के पश्चात् मिठास से हा जातो है। इसका एक कारण है। अवैक नाटकों का कथानक आपस में निज्ञा ज्वता सा है। कहते हैं, संसार में केवल सात कथानकों का ही अस्तिस्य है। भिन्न-भिन्न नाटक, कविता, उपन्यास के कथानक उन्हीं सात कथानकों के रूप में यत्र-तत्र परिवर्तित कर बनाये जाते हैं। ऐसी स्थिति में बहुत सम्भव है--सम्भव क्या, सस्य ही है कि ऋनेक लाटकों का कथानक एक-दूसरे से बहुत मिलता जुनता हो । इसी सादृश्य के कारण नाट्यागास्त्र के विद्यार्थी का ध्यान स्वभावतः युनक्तिमय कथावस्तु का छोर से इटकर चरित्र चित्रमा की विभिन्नताओं अयवा शैलों की रीतियों की ओर बाज़र होता है। यहाँ तक कि यदि नाटक में विशोध कथा-वस्तुल भो हो तो उसे इस बात को जिन्तान हागा। वह ता नाटक की. अधिक रोवक और विनिव विचारों से युक्त, शैलों की खार ध्यान देगा । इसोलिये जनता, जिसे नाटक के कथा-पाहरव का कम ज्ञान हैं, शौनी ग्रीर चरित्र की ग्रपेद्धा कथावस्तु की श्रीर ऋधिक श्राक्षित होगी। दुपरी श्रीर नाटकों का मनन करनेवाला विद्यार्थी, जिन्ने कथा-साहश्य का ज्ञान है. कथा-वस्त का खोर ध्यान हो न देगा। इप्रतिये जो नाटक हार जनता को प्रशंका चाहते हैं वे चिरव-चित्रण और शैलों की ओर कम ध्यान देकर कथावस्त की श्रोर ही श्रांचक ध्यान दें। उनके नाटकों में उपन्यासों के समान कहानियाँ हों। दर्शकों का ध्यान त्र्याकर्षित करने के लिये उनके पात काफ़ी "प्रसाला" हो. तभी वे जनता की प्रशंसा के पात्र बन सकते हैं, अन्यथा नहीं।

डारिलिङ्गटन के इस मत से मैं पूर्यं रूप से उहमत इसलिये नहीं हूँ कि वह पाश्चात्य जनता ग्रयवा दर्शकों की किच देख रहा है और मैं पूर्वीय जनता की किच पर ध्यान दे रहा हूँ। मैं यह मानता हूँ कि दर्शकों को, जो समान रूप से नाटक के तस्वों को नहीं जानते, चित्रिचित्रण और शैला पर्वन्द नहीं, किन्दु केवल कथावस्तु या कहानी ही मारतीय दर्शक-इन्दों का मनोरझन नहीं कर सकती। पाठकों की बात दूसरो है। वे एक कोने में बैठकर अपने ही ब्यान के संसार में पात्रों की कल्पना करके कथावस्तु का स्नानन्द लूट सकते हैं, पर दर्शकों के साथ बात हो दूसरी हो जाती है। बच्च परिष्कृत न होने के कारणा वे कुछ तमाशा देखना चाहते हैं। श्रासप्य कहानी के साथ ही यदि साइन्चर्य-जनक घटनाओं का भी समावेश हो तो दर्शकों का कौत्हल और प्रस्ताता दुगुनी बद्ध जायगी और उनके मुख से 'बाह-वाह' की ध्वनि श्रावश्य निकल श्रावेगी। इसलिये कौत्हल-बर्द्धक घटनाओं का श्रास्तित्व कहानी के साथ-साथ इंग्लरी है। तभी नाटककार को प्रशास का पुरस्कार मिल सकता है। केवल कहानी द्वारा ही दर्शक-हृदय नहीं समस्ताया या बहलाया जा सकता।

रंगमञ्ज की जनता के विषय को छोड़कर अब रंगमञ्ज की विवेचनश करना ग्रावश्यक है। नाटकों का ग्रास्तत्व मैं रङ्गमञ्ज के सम्बन्ध से ही सार्थक समऋता हूँ। पूर्ववाल में भी, जब नाटक रौरावावस्था में था, नाच और वार्तालाप नाटक के अनिवार्य सहायक थे। सबहवीं शताब्दी में इक्कलैंग्ड में नाटकों की सूचना पात्रगण। नाटक के वस्त्र पहन कर घूम-घूम कर दिया करते थे। नाटक श्रीर श्राभिनय ये दो ऐसी वस्तुएँ हैं जो एक-दूसरे से श्रलग नहीं की जा सकतीं। मेरे विचार से किसी भी भीत नाटकों की उत्क्रष्टता का निर्णाय बिना मञ्ज के रूपर्क के नहीं हो सकता। यदि नाटक प्राण है तो मञ्ज उसका शारीर । जो नाटक मञ्च पर खेले जाने पर अपना बहुत सा सीन्दर्य खो देते हैं वे चाहे साहित्य की दृष्टि से कितने ही श्रव्छ क्यों न लिखे गये हों, पर श्रव्छे नाटकों की श्रेणी में रखने के सर्वधा अनुपयुक्त हैं। रख्याला में नाटक का महरव मख पर खेले जाने पर है, साहित्यक ख्याति से नहीं। वहाँ नाटक प्रथमतः श्राभनय करने की वस्तु है, पिर साहित्य की उच्चवल रक-राशि। यह एकान्त सस्य है। पर इसका रूपर जुशाला के महारिययों ने बहुत विकृत कर दिया है। वे समभते हैं कि रङ्कमञ्च का ग्रिमनय एक बात है ग्रीर साहित्य दूसरी बात । नाट्यमञ्च पर श्रामिनय होनेवाली चीज साहित्य हो ही नहीं सकती । बात यह है कि नाटक वस्तुत: कथोपकथन में ही लिखे जाते हैं ऋौर इर्धालये राघारण बोलचाल की ही भाषा उनमें प्रयुक्त होती है। साधारण बोलचाल की भाषा, जो साधारण जनता में प्रचलित है, साहित्य का स्वरूप कभी ग्रह्या नहीं कर सकती। उसकी बोलचाल का श्राविकल संग्रह साहित्य

नहीं कहा जा सकता। इसके विपरात जब नाटक के पात्र साहित्यक भाषा का प्रयोग करने लगते हैं तो वे जीवन को साधारण भाषा से बहुत दूर पड़ जाते हैं और उनके शब्द ग्रीर वाक्य उपहासास्पद ग्रोर ग्र-नाटकीय हो जाते हैं। अतएव यह निश्चय है कि जो वस्तु मञ्ज पर कहीं जाता है वह साहित्य नहीं है ग्रीर जो साहित्य मञ्ज पर लाया जाता है वह नाटकाय नहीं है। ज्यतः यह स्पष्ट है कि नाट्यवस्तु श्रीर साहित्य में श्राकाश-पाताल का अन्तर है। वे कहते हैं कि नाटक बोलने ग्रीर ग्रामिनय करने को वस्तु है ग्रीर साहित्य पढ़ने तथा मनन करने की। कला के ये दो रूप एक-दूसरे से बिल्कुल विपरोत हैं।

लगसग चौदह वर्ष हुए, मिस्टर ईं० सी० मान्टेग्यू ने इसको बड़ा खोज की थो। ग्रन्त में उनके कथन का तारपर्य यहा था कि नाटक जितने हा अधिक साहित्यिक होंगे उतने हा अधिक वे रङ्गमञ्ज के ग्रयांग्य ग्रोर जितने हा ग्रधिक वे रङ्गमञ्ज के योग्य उतने हा अधिक वे ग्र-साहित्यिक होंगे। यही सिद्धान्त ग्रमिरिका के एक प्रसिद्ध ग्रामिनेता मिस्टर जेम्स के० हैकेट ने पदर्शित किया है। उन्होंने मिस्टर डार्सिंगटन को एक पत्र में लिखा है—

'''''' ग्रामिनीत हानेवाले (श्रक्षाहित्यिक) और श्रामिनीत न हाने वाले (साहित्यिक) नाटक के विषय में जो विचार हैं वे एकान्त सत्य हैं और श्रामुमवी मनुष्य उसमें राङ्का न करेगा। इसके बाद उन्होंने अपने कालेज के दिनों की घटना का जिक किया, जब वे वक्तृता का पदक लेने को कोशिश कर रहे थे। वक्तृता देनेवालों के लिये यह आवश्यक था कि वे प्रथम विकृता लिखकर श्रीग्रेजी विभाग में उसकी एक प्रति दे हैं। कुछ स्साह के बाद मुक्ते प्रोफ्तेसर साहब ने बुनाया और मन्धना पूर्ण शब्दों में कहा —'मिस्टर हैकेट, मुक्ते द्वामे यह आशा नहीं थी। तुमने तो ऐसा खराब लिखा है कि उसे दुवारा पहने की तिवयत ही नहीं हाती। यह फंक देने लायक चोज़ है। यदि सुम्हारा निर्णायक मैं होता तो तुम्हें शून्य देता।''

मैंने उत्तर दिया—''प्रोफ़ेसर साइन, यह वक्तृता कहने या सुनने की यस्तु है; सोचने-समझने या अध्ययन करने को सामग्री नहीं। वक्तृता और साहित्य ये दोनों मिन्न-मिन्न विषय हैं। एक के द्वारा हम अवस-शक्ति को उत्ते जिस करते हैं, दूसरे से मनन और अध्ययन-शक्ति की।''

इसी प्रकार नाटक और साहित्य में अन्तर है। नाटक खेलने और बोलने की वरत है, साहित्य मनन करने की। न तो नाटक साहित्य हो सकता है और न साहित्य नाटक हो। नाटककार यही तो भूल करते हैं कि वे नाटक को प्रका-शित करा के साहित्य के समान पहने और अध्ययन करने की वस्तु बना हैते हैं।

नाटक को खाहित्य से जिल्ला स्थान देने के लिये मंचवालों का दूसरा विरोध यह है कि नाटक का कोई अवतरण साहित्यिक हिंछ से चाहे कितना ही सुन्दर और मनोइर क्यों न हो, पर मञ्च के अनुसार परीचा लेने पर यह ज्ञात हो जायगा कि उसमें नाटकीय तत्व बिलकुल नहीं है। उन अवतरणों में किवता का ध्यान अधिक रखा जाता है, नाटक का नहीं। इसमें सन्देह नहीं कि अमुक अवतरण काव्य की हिंछ से बहुत उत्कृष्ट है, किन्तु वह नाटक के कार्य-व्यापार को आगे बहाने में कितनी सहायता देता है! ऐसे अवतरण केवल साहित्य के लिये माण है, पर मञ्च के लिये निरर्थक काँच के दुकड़े। इसिलये साहित्यक नाटक मञ्च से बहुत दुर जा गिरते हैं।

प्रत्येक मञ्च का कार्य-कत्ती इस बात से सहमत है कि नाटक में सीन्दर्य क्रीर सजावट रहना क्रानिवार्य है। वह सीन्दर्य या तो बाह्य हो या क्रान्तरिक। भीति-भौति के रंग-बिरंगे कपड़े, तरह-तरह के हर्यमय परें, प्रकाश क्रादि सभी बाह्य सीन्दर्य की वस्तुएँ हैं। इनका रहना वर्तमान रंगमञ्च में क्रानिवार्य-सा है। क्या मञ्च-महाशय उत्तर दे सकते हैं कि क्रानेक प्रकार के वस्ताभूषण, परदे और प्रकाश नाटकीय कथा के कौन से भाग हैं। यदि वे नाटकीय कथा के भाग नहीं हैं, अथवा नाटकीय कार्य-व्यापार को आगे नहीं बहाते तो नाटक में उनका अस्तित्व क्यों हैं। में इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार दे सकता हूँ कि उपर्युक्त वस्तुएँ यद्यपि नाटकीय कथा-वस्तु में कोई स्थान नहीं रखती, तथापि वे दो कार्य करती हैं, जिनसे उनका मञ्च पर रहना सार्थक और क्यावश्यकीय हो बाता है। प्रथम तो वे दशेंकों की सौन्दर्योपासक भावना की तृश्व करती हैं और दूसरे पर्दे की ओट में रहने वाले कथानक पर दशेंकों की करता हैं। दर्शक को वौद्या कर तत्कालीन हश्य को अप्रत्यन्त रूप से दिखाती हैं। दर्शक गर्म किस प्रकार मस्तिर्य का रोगी कड़वी दुनैन को देखता है। ठीक बाह्य सै खेंगे जिस प्रकार मस्तिर्य का रोगी कड़वी दुनैन को देखता है। ठीक बाह्य

सौन्दर्स्य की भाँति सुन्दर साहित्यिक श्रवतरण नाटक का श्रान्तरिक सौंदर्स है। साहित्यिक श्रवतरण भी जनता की सौंदर्स्योपासक भावना की तृति करते हैं श्रोर साथ-साथ कथानक के वातावरण का निर्माण भी।

शाहित्यक नाटककारों का कथन है कि नाटककार को दर्शकों से क्या मतलब ! वह मञ्ज के चौखटे में ग्रापने नाटक का चित्र क्यों कर दे ! उसे तो कला-रूप से नाटक की रचना और उसी की उत्क्रवता से काम है। दर्शकों और मध्य का विषय तो मध्य-सञ्चालक का है। सब्चे कलाकार से और दर्शकों से क्या सम्बन्ध ? उस नाटककार को, जो सची कला के रूप की अवतारसा करता है, इन साधारण भांभशों से क्या सरोकार ? उसके उत्क्रष्ट आदर्श के सामने दर्शक-वृन्दों और मञ्ज का मामला रखना उसे स्वर्ग से खींचकर नरक में गिराना है ! ब्रात्म-प्रदर्शन के लिए ही उनकी कला है । वह तो 'स्वान्त:-सुखाय'' लिखता है। उसे क्या पड़ी है जो वह दर्शकों को—चाहे वे स्रच्छे हों, या बुरे हों—रिफाने के लिये करें ? इस प्रश्न का उत्तर विलियम ऋर्चिर ने अपनी प्ले मेकिंग (Play Making) पुस्तक में बड़ी अच्छी तरह से दिया है। वे लिखते हैं, जो कलाकार इसी तरह संचिना पसन्द करते हैं उनसे मुक्ते कुछ नहीं कहना है। उन्हें पूरा ऋधिकार है कि वे चाहे जिस प्रकार अपने नाटकों में (जो शायद ही नाटक कहे जा सकते हैं !) अध्ययन या श्राभ-नय रखें, श्रपना श्रात्म-प्रदर्शन करें। किन्तु जो नाटककार वास्तव में ब्रात्म-प्रदर्शन करना चाहता है उसे मञ्ज की आवश्यक सहायता लेनी ही पड़ेगी। एक चित्रकार चाहे "स्वान्तः मुखाय" मुन्दर चित्र खींचे, मूर्तिकार मूर्ति बनाये, गायना चार्य गीत गाये. किन्त नाटककार दिना मञ्ज के सहयोग के ख्रात्म-प्रदर्शन कर ही नहीं सकता। विना पञ्च के श्राह्तित्व के नाटक के कुछ मानी नहीं होते। वह जीवन का ऐसा प्रदर्शन है जो मख्न के वातावरण में ही हो सकता है, श्रम्य स्थान पर नहीं । इसीलिए तो उपन्यास श्रीर नाटक में बड़ी भिन्नता है। एक का दिग्दर्श न हुदय पर होता है, दूसरे का मझ पर।

अतएव अब इम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि रङ्गमञ्ज और साहित्य से सुद्ध नहीं, वरन् शुद्ध सिंध है। इमारे हिन्दी नाटककारों को मञ्ज की आवश्यक-ताओं को ध्यान में रखकर ही नाटक लिखना चाहिए। मञ्ज की अवहेलना कर निरे साहित्यिक नाटकों से हिन्दी का नाट्यत्तेत्र गौरवान्वित नहीं हो सकता।

वर्तमान हिन्दी-नाटकों का समूह दो भागों में विभाजित किया जा सकता है। पहले प्रकार के वे नाटक हैं जिनमें केवल रङ्गमञ्ज का ध्यान रक्खा जाता है। उनमें दर्शकों के कौत्हल-वर्द्धन की सामग्री रहती है। उनमें वास्तविक जीवन का चित्रण नहीं के वरावर रहता है और साहित्य के श्रस्तित्व का तो पता भी नहीं चलता।

दूसरे प्रकार के वे नाटक हैं जिनमें केवल साहित्य की लिख्याँ सजाई जाती हैं। ऐसे नाटकों की रचना इस प्रकार की जाती है, पानों उसके सभी दर्शक दार्शनिक अथवा किव हैं। यद्यपि उसमें जीवन का चित्र, पानवीय मावनाओं का स्पष्टीकरण एवं मनोविज्ञान की स्पष्ट मूर्ति रहती हैं; पर उनमें मख की साधारण से साधारण सुविधा की और जरा भी ध्यान नहीं रक्खा जाता। मुख की अवहेलना करने पर उच्चकोटि का साहित्यिक नाटक भी वास्तव में आदर्श नाटक नहीं कहा जा सकता।

हमें हिन्दी में ऐसे नाटकों की सृष्टि करनी है जो वास्तव में जीवन की प्रतिकृति होते हुए भी रङ्गमञ्ज के सुविधानुसार पूरे उतर आयें। उनमें साहित्य की व्यञ्जना भी यथेवट हो भीर रङ्गमञ्ज की आवश्यकताओं की सामग्री भी पूर्णरीति से हो। जिस समय हिन्दी में ऐसे नाटकों की सृष्टि होगी उस समय समारा हिन्दी नाट्यशास्त्र अन्य उन्नत भाषाओं के नाट्यशास्त्र से समानता कर सकेगा।

नाटकों के श्रिमिनय का समय श्रिषक से श्रिषक दो तीन घंटों तक ही परिमित रहना चाहिए। चीन के नाटकों की बात छोड़ दीजिये, जहाँ एक नाटक में सोलह श्रङ्क होते हैं श्रीर प्रत्येक श्रङ्क एक घटे में समास होता है। पर हमें तो तीन घंटे से श्रिषक समय किसी श्रिमिनय को देना ही नहीं चाहिये। इस एक स्थिति में एक बार सुविधानुसार तीन घंटे से श्रिषक बैठे भी नहीं रह सकते श्रीर न तीन घंटे से श्रिषक एक ही वस्तु को, श्रिपना ध्यान समेटे हुए, देख ही सकते हैं। ऐसी स्थिति में हमें श्रिषक समय (जिससे शरीर श्रीर मन को श्रसुविधा हो) मनोरखन में नहीं देना चाहिये। यदि कोई नाटककार यह

कहें कि मैं दो या तीन घंटे के भीतर श्रापने हृदय की सारी भावनाएँ दर्शकों के सामने नहीं रख सकता, तो वह नाटककार समर्थ कलाकार नहीं है। विकिष्ण श्राचिर का कहना है कि जो नाटककार दर्शकों अथवा मञ्ज की अवहेलना करता है वह केवल अपना सम्मान और लाभ ही नहीं खोला, वरन् अपनी रचना के कलारूप को भी खो देता है। हिन्दी में ऐसे कई नाटक हैं जिनकी पृष्ठ-संख्या दो सौ के लगभग या दो सौ से ऊपर है। ऐसे नाटक तोन घंटे में नहीं खेले जा सकते। उन्हें तीन घंटे में लाने के लिये कतर-व्योत की जरूरत पड़ेगी। ऐसी स्थित में यह सम्भव है कि नाटक का साहित्यक सौन्दर्य बहुत कुछ नष्ट हो जाय। इसलिये इस 'कतर-व्योत' से बचने के लिए पहले ही से ऐसा नाटक क्यों न लिखा जाय, जिसमें नाटककार के मुख्य और सुन्दर भावों का प्रदर्शन १२५ पृष्ठों से अधिक न हो।

हिन्दी नाटकों के संकेत शब्द बहुत ही कम लिखे जाते हैं। नाटककारों में यह यांच ही नहीं है कि वे मञ्च पर अपने विचारानुसार अभिनय करायें। वे तो अपने कार्य की इतिश्री वहीं समक्कते हैं जहाँ पात्रों के कथोपकथन में अपने हृदय की सारी भावनाओं को भर दिया। इसके बाद वे नाटक से ऐसा हाथ सिकोड़ लोते हैं, मानों उनका उससे कोई सम्बन्ध ही नहीं। पाश्चात्य नाटकों में नाटककार अपनी इच्छा की चीजें मञ्च पर उपस्थित करा लेते हैं। वहाँ मञ्च संचालक को उनकी आज्ञा में रहना पड़ता है। नाटककार अपने अंक के समयानुकृत जिन-जिन वस्तुओं की आवश्यकता मञ्च पर समक्कते हैं उन सब चीजों का निर्देश कर देते हैं। वे सारी चीजें मंचकर्ता को मञ्च पर उपस्थित करनी पड़ती हैं। पाश्चात्य नाटककार संकेत लिखने में बहुत पढ़ होते हैं।

इन संकेत-चित्रण में नाटककार वे सब बातें लिख देता को वह अपने अभिनय के लिये चाइता है, यहाँ तक कि पात्रों की आयु मी लिख देता है। अब सचालक का कर्तव्य है कि वह उल्लिखित आयु के ही पात्र चुने और जो जो बस्तुर्ए नाटककार ने लिख दी हैं वे सब मञ्च पर इकट्ठी करे। जब नाटककार अपना नाटक मञ्च के लिये देता है तो उसे अधिकार है कि जो बाताबरण या श्थित वह चाहता है उसे मञ्च पर लाने की आजा दे; किन्तु हिन्दी नाटककार कदा चित् बहुत संकोची हैं। वे मञ्च-कर्ता को कछ नहीं देना चाहते। वे अपना नाटक रङ्गमञ्च में अभिनय करने के लिये दे देने पर विल्कुल फ़र्सत पा जाते हैं। वे नाटक के विकास अथवा कला-रूप में तो पाश्चात्य नाटकों का अनुकरण करते हैं; पर संकेत लेखन की और ध्यान नहीं देते। वे वेचारे मानों मञ्च-कर्ता के हाथों में अपने को और अपने नाटक को सौपते हुए कहते हैं— "माई, तुम्हें जैसा अञ्झा लगे, वैसा हो कर ला।'' यदि मैनेकर अञ्झा हुआ तो उसने नाटक को सम्हाल लिया और यदि नाटककार के दुर्भीय से खराब हुआ तो नाटक की असफताता का सारा दोष बेचारे नाटककार के सिर पर पड़ला है।

इमारे हिन्दी-नाटकों में भी संकेत-भाषा का उचित प्रयोग होना चाहिये; श्रौर साथ ही नाटककारों में अपने नाटक को अपनी हिच के अनुसार श्रीम-नीत कराने की श्राकांचा उत्पन्न होनी चाहिये।

अब मैं हिन्दी-नाटकों के 'स्वगत कथन' पर विचार करना चाहता हूँ। हिन्दी-नाटकों में यह 'स्वगत-कथन' का रोग बहुत पुराना है। न जाने कितने वर्षों से यह हिन्दी-नाटकों में जोंक के समान ग्राकर निषट गया है। पाश्चात्य नाट्यकला में भी हम यही बात पाते हैं। शेक्सिपियर के नाटकों में स्वगत-कथन की विशेष मात्रा है। सत्रहवीं शताब्दी के श्वारम्भ में शेक्सिपियर ने जो टवेलम् थ नाहट ('I'welfth Night) नाम का एक नाटक लिखा है उसमें स्वगत-कथन पाया जाता है। ग्राधुनिक समय में इसका प्रयोग ग्रस्वामाविक समक्ष कर घटाया जा रहा है।

स्वगत-कथन हिन्दी-नाटकों की पैतिक तम्पत्ति रहने पर भी अब काम की चीज नहीं है। यह नितान्त अस्वामाविक है कि कोई व्यक्ति अपने आप ही बोलता हुआ चला जाय। न उसके साथ आदमी है न वह स्वयं आदिमयों के साथ है; किन्तु वह जो मन में आता है, बोलता चला जाता है। ऐसी स्थिति में या तो हम उसे पागल कहेंगे या शराबी, या अफोमची।

पाश्चात्य नाटककारों ने इस स्वगत-कथन के मिटाने की एक युक्तिः सोच रक्खी है। उन्होंने एक नये विश्वास-पात्र की अवतारसा की है। स्वगत-कथन कहनेवाला जो कुछ भी कहना चाहता है वह उस विश्वास-पात्र से कहता है। इससे वह ''अस्वामाविक प्रताप'' के दोष से वच जाता है। इस युक्ति से पात्र एक दूसरे से वार्तालाप करते हुए स्वगत-कथन से बच जाते हैं। हिन्दी-नाटकों में भी इस दोष के दूर करने का उपाय सोचना चाहिये। या तो पाश्चारय मंच के अनुसार एक नये पात्र की सृष्टि करनी चाहिये अथवा कोई ऐसी युक्ति निकालनी चाहिये जिससे स्वगत-कथन समुचित जान पड़े।

केवल स्वगत-कथन की पूर्ति करने के लिए नए विश्वास-पात्र पात्रों की सृष्टि करना नाटक में अनावश्यक भरती करना समक्षा जा सकता है। इस विद्यान समय में 'मूक-ग्राभिनय' की शैली का प्रादुर्भाव हुआ है। इस में स्वगत-कथन के स्थान पर शरीर की भिन्न-भिन्न मुद्राओं या इंगितों की सहायता से भाव की अभिव्यक्ति की जाती है। पाश्चात्य देशों में इस नवीन परिपाटी में सफलता-पूर्वक ग्राभिनय किया जाने लगा।

हिन्दी-नाटकों में एक दोष ग्रीर भी है। वह पद्य में बोलने का है। जिस स्थान पर उत्साह, कोच, कहणा ग्रादि का प्रदर्शन करना पड़ता है, उस स्थान पर नाटककार शीघ ही गद्य से पद्य में लिखने लगता है। यदि नाटक जीवन की छाया है, उसके ग्रज़ों का प्रदर्शन है, तो उसमें जीवन का चित्र भी रहना चाहिये। हम कभी श्रपने जीवन के साधारण व्यवहार में पद्य का प्रयोग नहीं करते। यदि ऐसा होता तो सारा संसार ही किव बन जाता है। साधारण बोल चाल ही जब हमारे भावों को प्रदर्शन करने के लिए पर्याप्त है तो हमें उसमें पद्य लाने की ग्रावश्यकता हो क्या है? यदि हम पद्य में श्रपने दैनिक भावों का प्रदर्शन करें ग्रीर श्रपने मित्र से, साधारण बोल-चाल में, अपने सम्बन्धियों से साधारण व्यवहार में—

''भूख लगी है, याली परसो, अन्न न करो थोड़ी भी देर।"

कहें तो वे इसे हॅंसी-दिल्लगी समकें गे।

कहने का ताल्पर्य यह है कि जब नाटक में हम अपने जीवन की घटनायें देखना चाहते हैं तो उनका चित्रमा ठीक वैसा ही होना चाहिए जैसा खाधारणतः होता है। किन्तु हिन्दी-नाटकों में ग्राब तक ऐसा नहीं किया जाता। को स्थल शोक, फोध, चिन्ता, वीरत्व ग्रादि के हैं उनमें पात्र गद्य कहते-कहते पद्य भी कहने लगता है।

श्रव मुक्ते श्राभिनय के विषय में कुछ कहना है। श्रभी तक हमारा रंग-अच अच्छे अभिनेताओं से सुना है। उसका एक कारण है। भारतवर्ष का · सम्य समाज मञ्ज को निकृष्ट स्थान समस्तता है और वहाँ उन्हीं लोगों की कलपना करता है जो ज्ञान श्रीर मान से रहित हैं। एक चार्मिक कथा है, जो किसी समय 'कलकत्तारिच्यू' में प्रकाशित हुई थी। उसका सार यह है कि नाटक की प्रारम्भिक अवस्था में गन्धवों और अप्सराओं ने किशी प्रदसन में ऋषि सनियों का मज़ाक उद्धाया था। इस पर ऋषियों ने कोध में जाकर अभिनेताओं को शाप दिया कि तुम समाज में अपमानित होकर नीची श्रेणी पान्त्रो न्नीर शुद्धों के समकत्त वने रहो। इसी कथा में विश्वास रखकर शायद समाज अपने अब्छे-अब्छे पुरुष रंगमञ्च पर नहीं भैजना चाहता। किन्तु अब समय की गति बदल रही है। नाट्यकला का आदर चारों श्रोर हो रहा है। श्चिमिनेतात्रों का सम्मान संसार में ब्राइचर्य की बस्त है। ब्रामी उस दिन अभिद्ध हास्यग्राभिनेता चाली चेपलिन संसार के सबसे बड़े आदिमियों में परि-गांशित किया गया था। ऐसी स्थिति में जब संसार नाट्य ग्रीर मञ्च-कला में आगो बढ़ रहा है, तब केवल हिन्दी-संसार ही क्यों पीछें रहे! अब समाज को श्रपनी विचार धारा दूसरी श्रोर मोड़ देनी चाहिये। उसे भी संसार के मञ्च पर अपने उत्कृष्ट कलाकार अभिनेताओं को भेजना चाहिये। पाश्चात्य देशों ने तो इस कला को सिखलाने के लिये ट्रेड्यूनियन की तरह संस्थाएँ स्थापित कर ली हैं श्रीर बाजार के नियमों की मौंत जितनी श्राभिनेताओं की माँग होती है उतनी पूर्ति वे लोग करते हैं। ऐसा करने से इस व्यवसाय का महत्व कम नहीं होने पाता । हिन्दी मञ्ज में भी जिस दिन इस प्रकार माँग की पर्ति होगी वह दिन हिन्दी मञ्ज की उन्नति का रुखा दिन होगा।

हिन्दी-मञ्ज में एक बात की श्रीर भी कमी है श्रीर वह यह कि स्त्रियाँ नाट्यकला में भाग नहीं लेतीं। प्राचीन समय के नाटकों में स्त्रियाँ बरावर आग लेती थीं। गन्धवों के साथ श्रष्टरायें भी तृत्य श्रीर गान करती थीं, किन्तु इस समय मञ्ज पर पुरुष ही स्त्री का काम जला लेते हैं। इसके दों कारण हैं एक तो परदा श्रौर दूसरा शिद्धा का श्रभाव। ये दोनों बातें पार वात्यः समुज में नहीं हैं। श्रतएव वहां स्त्रियां स्वतन्त्रता-पूर्वक रङ्गमञ्ज पर ब्राती हैं। इसे श्राशा है कि वह दिन शीव ही श्रायेगा, जन स्त्रियां भी श्रपनी सुकुमार कला से हिन्दी-रङ्ग मञ्ज को गौरवान्वित करेंगी।

(११)

हरिय का मनोविज्ञान

ले०—श्री ऋष्णदेवप्रसाद गौड, एम० ए०, एस्-टी०

हॅंसी क्यों श्राती है ? किसी वात अथवा किसी स्थिति के भीतर कौन-सी ऐसी वस्तु है जिसे सुनकर या देखकर लोग खिलखिला पड़ते हैं ! जब शब्दों में प्लेष का व्यवहार होता है, जब कोई विचित्र ग्राकार हम देखते हैं, जब इम सङ्क पर किसी को बाइसिकल से फिसल कर गिरता देखते हैं ग्रथवा जब किसी श्रामनेता की विचित्र भावभंगी देखते हैं, इमें हँसी श्रा जाती है। क्या इन सब व्यापारों में कोई ऐसी बात छिपा है जो सब में सामान्य है ! प्राचीन छाहित्य-शास्त्रियों ने शृङ्गार रस के अन्वेषण में इतनी छान-बीन की कि मालूम होता है, और रसों की सुद्दमता पर विचार करने का उन्हें श्रवकाश ही न मिला। हाँ. हास्य को उन्होंने एक रस माना है अवश्य। इसका स्थायी भाव हँसी है—गाब्द, वेशा, कुरूपता इत्यादि उद्यापन हैं। परंपरा के अनुसार इसके देवता, रंग, विभाव, ऋनुभाव, सब स्थिर कर लिए गए। यह भी बताया गया कि हॅसी कितने प्रकारों की होती है। यह सभी वाह्य बातें हैं। जहाँ उद्दीपनीं की व्याख्या इस रस के संबंध में की गई वहाँ इसका भी विश्लेषण होना चाहिए था कि क्यों उन्हें देख-मुनकर हँसी आ जाती है। अरस्त् तथा अफला-तून जैसे विद्वानों ने इस पर प्रकाश डालने की चेष्टा की; पर असकल रहे। पाश्चारण दार्शनिक सली, स्पेंसर श्रादि ने भी इस पर विवाद किया है। खा खिकांश विद्वानों ने इसी तर्फ में खपनी शक्ति लगा दी है कि किस बात पर हँसी खाती है। क्यों हँसी खाती है, इधर कम लोगों ने प्यान दिया है।

प्रत्येक परिद्वासपूर्या विषय में तीन वातों का समावेश होना आवश्यक है। पहली बात जो सब हँसी की बातों में पाई जाती है, वह है 'मानवता'। बहुत से लोगों ने मनुष्य को वह प्राग्री वतलाया है जो हँवता है। कोई प्राकु-तिक दृश्य हो, बढ़ा मनलुभावना हो, सुंदर हो, परंतु उसे देखकर हँसी नहीं ग्राती। हाँ, किसी पेड़ की डाला का रूप किसी मनुष्य के चेहरे के श्राकार के समान वन गया हो, श्रथवा किसी पर्वत-शिला का रूप किसी व्यक्ति के श्रवुरूप हो तो उसे देखकर अवश्य हंसो आ जाती है। कोई विचित्र टोपी या कुर्ता देखकर भी हँसी आजाती है; परंतु सचसुच यदि इम ध्यान दें तो टोपी अथवा कुर्स पर हँसी नहीं ज्याती, बल्कि मनुष्य ने जो उसका रूप बना दिया है उसे देखकर हँसी ग्राती है। इसा प्रकार सभी ऐसी वातां के संबंध में— जिन्हें देख या सन या पहकर हँसी आती है - यदि हम विचार करें तो जान पड़ेगा कि उसके ब्रावरण में मनुष्य किसी न किसी रूप में छिपा है। दूसरी बात जो हँसी के विषय में आचार्यों ने निश्चित की है वह है वेदना आधवा करणा का श्रामान । भारतीय सास्त्रियों ने भी करुण रस को हास्य का विरोधी माना है। जब तक मनुष्य का दृदय शांत है, अविचलित है, तभी तक हास्य का प्रवेश हो सकता है। जहाँ कारुणिक भावों से हृदय उद्वेलित हो वहाँ हंसी कैसे या सकती है ! भाजुकता हास्य की सब से बड़ी शत्र है । इसका अर्थ यह नहीं है कि जो हमारी दया का पात्र है, अथवा जिस पर हम प्रेम करते हैं. .उस पर इम हॅस नहीं सकते। परन्तु उस अवस्था में, सामा ही भर के लिये सही, हमारे मन से प्रेम श्रथवा करुणा का भाव हट जाता है। बड़े-बड़े विद्वानों की मंडली में, जहाँ बड़े परिपक्व बुद्धिवाले हों, रोना चाहे कभी न होता हो. ं इंसी कुछ न कुछ होती ही है। परन्तु नहीं ऐसे लोगों का समुदाय है जिनमें भाजुकता की प्रधानता है-चात-बात में जिनके हृदय पर चोट लगती है. उन्हें ईसी कभी आ नहीं सकती । तुलसीदास का एक सवैया है-

> विध्य के बासी उदासी तपोब्रतधारी महा विनु नारि दुखारे। गौतमतीय तरी दुलसी सो कथा सुनि में मुनिवृन्द सुखारे॥

ह्वे हैं सिला सब चंद्रमुखी परसे पद मंजुल कंज तिहारे। कीन्ही भली रघुनायक जू कहना करि कानन को पगु धारे॥

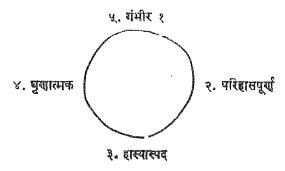
इस कविता में ब्यंग द्वारा जो परिहास किया गया है उसके कारण सहज हीं में इंसी या जाती है; परंतु यदि हम इसे पहकर उस काल के साध्यों के श्राचरण पर सोचने लगें तो हास्य के स्थान पर ग्लानि उत्पन्न होगी। संसार के प्रत्येक कार्य के साथ यदि सब लोग सहानुभृति का भाव रक्खें तो सारे संसार में मुर्दनी छा जाएगी। सब लोगों के हृदय की भावनाओं के साथ हमारा हृदय भी स्पंदन करे तो हँसी नहीं ह्या सकती. और वही यदि तदस्य रहकर संसार के सभी कत्यों पर उदासीन व्यक्ति की भौति देखा जाय तो अधिक वार्तो में हुँवी आ बाएगी। देहाती क्षियाँ किसी आत्मीय के मर जाने पर बड़ा वर्षान करके रोती हैं। यदि कोई उनका रोना सुने, पर यह उसे विश्वास हो कि कोई मरा नहीं है, तो सुननैवाले को हँसी या जाएगी। रोने का श्रामिनय जो कितने श्रामिनेता करते हैं उसे मुनकर दलाई नहीं श्राती. बहिक हँसा; क्योंकि वहाँ वेदना का अभाव है। दुवरा उदाहरण लोजिए। कहीं नाच होता हो ख़ौर गाना एकदम वंद कर दिया जाय ख़ौर नाजा भी, तो नाचनेवाले को देखकर तरंत हंसी या जाएगी। हँसी के लिए यावश्यक है कि योड़ी देर के लिये हृदय बेहोश हो जाय। भावकता की मृत्य तथा तहान-भृति का श्रमाव हास्य के लिये जरूरी है। इंसी का संबंध बुद्धि छौर सम्भ से है. हृदय से नहीं। इसी के साथ तीसरी एक और बात है। युद्धि का संबंध और लोगों की बुद्धियों से बना रहना चाहिए। अकेले विनोद का आनन्द कैसे ग्रा सकता है ? हास्य के लिये प्रतिध्वनि की श्रवश्यकता है। जब कोई हँ ससा है तब उसे सुनकर ख़ौर लोग भी हँ सते हूँ ख़ौर हँ सी गूँवती रहती है। परन्तु इँ सनेवालों की संख्या अपरिमित नहीं हो सकती; एक विशेष समुदाय या समाज हो सकता है जिसे किसी विशेष बात पर हूँ सी ग्रा सकती है। सामयिक पत्रों में जो व्यंग-विनोद की चुटिकयाँ प्रकाशित होती हैं उनका श्रानन्द इसी कारण सबको नहीं त्याता: जिन्हें कुछ बातें मालूम हैं उन्हीं हो हें थी ह्या सकती है। इसी प्रकार साधारणत: सब बालों में होता है ॥ दस व्यक्ति बातें करते हैं, और इंसते हो-जिन्हें उन बातों का संकेत मालूम है वे तो इँसते हैं, श्रीर लोग

बैठे वार्ते सुनते भी हैं तो हॅसी नहीं त्राती। एक आघा के विनोदात्मक लेखों का सफल श्रमुवाद दूसरी भाषा में इसी कारण साधारणतः नहीं होता कि पहले देश को सामाजिक श्रथवा घरेलू श्रवस्था दूसरे से भिन्न है।

उपर्यक्त तीनों बातें प्रत्येक हास-परिहास के न्यापार के भीतर छिपी रहती हैं — चाहे वह व्यंग-चित्र हा, हास्याभिनय हो, व्यंगपूर्ण लेख ग्राथवा कविता हो, इन तीन बातों की भिन्ति पर यदि ये बने हैं तो हँसी आ सकती है, अन्यथा नहीं। यों तो सुद्धम विचार करने से हास्य का ग्रीर भी विश्लेषण हो सकता है: पर यहाँ इम केवल एक बात और कहेंगे। हँसी के लिये वह आवश्यक है कि प्रत्येक वस्तु में साधारणतः जो बातें हम देखते, सुनते, समभते या पाने की ग्राशा करते हैं. उनमें सहसा या शनैः शनैः परिवर्त्तन हो जाय। यह भेद स्थान श्रयवा समय का हो सकता है। जिस स्थान पर जो बात होनी चाहिए उसका अभाव, अथवा न होना चाहिए उसका होना, हँसी पैदा कर देता है -र्याद उसमें, जैसा ऊपर कहा जा खुका है, गंभीरता का भाव न ग्राने पाए। इसी प्रकार जिस समय जो बात होनी चाहिए या जिस समय जो न होता चाहिए, उसमें उस समय कोई बात न होना या होना। सुके याद है, एक बार एक मित्र के यहाँ तेरहवीं के भोज में इम लोग गए थे। कुछ भित्र एक ग्रोर बैठे हॅंसी-मजाक कर रहे थे श्रौर जोर-जोर से हॅंस रहे थे। यह देखकर जिसके यहाँ हम लोग नये थे उसने कहा कि आप लोगों को मालूम होना चाहिए कि त्याप लोग गमी की दावत में त्राये हैं। यह सुनकर एक बहुत सीचे सज्जन ने उत्तर दिया कि फिर ऐसे मौके पर श्राएँगे तो न इसेंगे। इसे सनकर नड़े जोरों का कहकहा लगा। बात श्रसामयिक थी और ऐसा न कहना चाहिए था: पर कहे जाने पर कोई हॅसी न रोक सका। यहाँ । पर साधारसात: जो व्यव-हार मनुष्य को करना चाहिए था, अथवा जैशा सब लोग समभते थे कि ऐसे श्रवसर पर लोग व्यवहार करेंगे, उससे विपरीत बात हुई, इसी कारण हँसी आ गई। एक ब्रादमी चला बा रहा है, रास्ते में केले का छिलका पैर के नीचे पड़ता है ग्रीर वह गिर पड़ता है; सब लोग हाँस पड़ते हैं। यदि वह मनुष्य यकायक न गिरकर चलते-चलते धीरे से बैठ जाता तो लोग न इँ सते। वास्तक में बब किसी को लोग नलते देखते हैं तब यही छाशा करते हैं कि वह चलता

जायगा। पर वह को यकायक बैठ जाता है, इस साधारण स्थित में यकायक परिवर्त्त न हो जाने के कारण हँ सी आ जाती है। एक बार मेरे स्कूल के पास एक बारात ठहरी हुई थी। तबू के नीचे नाच हो रहा था। तंबू की रस्ती मेरे स्कूल की दीवार में कई जगह बँधी हुई थी। कुछ बालकों ने शरारत से इक्षर की सब रिस्त्याँ खोल दी। एक और से तंबू गिरने लगा। यकायक सारी मंडली में मगदड़ मच गई। जितने लोग बाहर देख रहे थे, महफिलवालों के भागने पर वड़े जोर से हँसने लगे। यह जो स्थित में सहसा परिवर्त्त हो गया, वही हँसी का कारण था। इसी प्रकार, कार्टून अथवा व्यंग-चित्र को देखकर हँसी इसलिये आती है कि जहाँ जिस वस्तु की आवश्यकता है, वहाँ उससे भिन्न अनुपात से विषद वस्तु मौजूद है। जहाँ डेढ़ इंच की नाक होनी चाहिए वहाँ तीन इंच की, जहाँ दो फीट के पैर होने चाहिए वहाँ पाँच फीट के रहते हैं। हाजिरजवाबी की बातों पर भी इसीलिये हँसी आती है कि जैसे उत्तर की आशा सुननेवाले को नहीं है वैसा श्लिष्ठ, इयर्थक अथवा चमत्कारपूर्ण उत्तर मिल जाता है। यहाँ साधारण से भिन्न अवस्था हो जाती है। हाँ, यहाँ भी गंभीरता का भाव हृदय में न आना चाहिए।

ऊपर यह कहा गया है कि गंभीरता श्रथवा सहानुभूति का श्रभाव हास्य के लिये श्रावश्यक है। यह इसलिये कि करणा, कोष, बृगा श्रादि हास्य के बैरी हैं। हास्य से गंभीरता का इस प्रकार एक विचित्र तारतम्य है। किसी गंभीर बात पर साधारण सा परिवर्त्तन होने पर हँसी श्रा जाती है; पर यहीं हैंसी धीरे-धीरे फिर गंभीरता धारण कर सकती है।



मान लीजिए, कोई सजन कहीं जाने के लिये कपड़ा पहनकर तैयार है और पान मौतते हैं। स्त्री एक तश्तरी में पान लेकर आती है। वे पान खाते हैं। यहाँ तक दोई हंसी की बात नहीं है, न हाँसी ग्रासी है; पूरी गंभीरसा है। श्रव मान लीजिए कि पान में चूना श्रिविक है। खाते ही जब चूना मुँह में काटता है तो खानेवाला मेंह बनाता है। खाप को उसे देखकर हँ सो खाती है। अब वह पान थुकता है और अनाप सनाप बकने लगता है। इस समय वह हास्यास्पद हो जाता है। इसी क्रोध में वह तप्तरी उठाकर श्रपनी स्त्री के ऊपर फेंक देता है। अन उसे देखकर हूँ सी नहीं आती, बल्कि घुणा होती है। इसके बाद इस देखते हैं कि स्त्री के इाथ में तरतरी से चोट ग्रा गई है। अब हमें कोच आ जाता है और पुन: हम गंभीर हो जाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि गंभीरता का विचार मात्र हास्य के लिये घातक है। साथ ही यह भी है, कि गंभीरता की जब ऋति होने लगती है तब हास्य की उत्पत्ति होती है। हास्य की मनावृत्ति केवल बुद्धि पर अवलंगित है। यह समफता भूल है कि बुद्धिमान लोग नहीं इँ सते । गंभीर लोग नहीं हँ सते, गंभीर लोगों पर इँसी आती है । हाँ, इस्य की पूर्ति के लिये व्यंग एक आवश्यक वस्तु है । यह सुद्धम से सुद्धम हो सकता है और मद्दा से भद्दा। प्राचीन संस्कृत एवं हिन्दी-शाहित्य में, विशेषतः कविता में, श्रीर श्राँगरेजी साहित्य में भी, प्रचुर परिमास में व्यंगपूर्ण परिदास मिलता है। व्यंग में भी सामान्य श्रथवा साधारण स्थिति में जो होना चाहिए उसके ग्रमाव की श्रोर संकेत रहता है, इसो से उसे पह-कर या मुनकर इसी आती है।

(१२)

भारतीय काव्य दिष्टि

ले० -कविवर पं० सूर्यकान्त त्रिपाटी "निराला"

महर्षियों ने दर्शनों से विश्व को जी सत्य दिया, वह कभी वदलता नहीं। वह काल से अभेद तथा भिन्न भी है, हसलिये अमर और अब्बय है। वह न पुरुष है, न स्त्री, इसिलिये उसे "तत सत्" कहा। वह आजकल की विश्व-भावना विश्व-मैत्री ग्रादि कल्पना-कलुषित बुद्धि से दूर, वाणी ग्रीर मन की पहुँच से बाहर है, जड़ की सहायता से वह ग्रपनी व्याख्या नहीं करना चाहता, इस तरह उसमें जड़त्व का दोष ग्रा जाता है, वह स्वयं ही प्रकाशमान् है— बिनु पद चले सुनै बिनु काना, कर विनु कर्म करें विधि नाना—ग्रादि-ग्रादि से कर्ता भी वहीं है, जड़ में कर्म करने की शक्ति कहाँ १ मन, बुद्धि, चित्त ग्रीव ग्रहंकार को शास्त्रकारों ने जड़ कहा है, क्योंकि वे पंचभूतों के बढ़ पिंड का ग्राश्रय लिये हुए हैं, ग्रीर मृत्यु होने पर कारण-शरीर में तन्मय रहते हैं— इन्हें लिंग-जान भी है—इस तरह जड़त्व-वर्जित न होने के कारण इन्हें भी, ब्रह्म से बहिर्गत कर, जड़ कहा है, यद्यपि ब्रह्म के प्रकाश को पाकर ही ये कियाशील होते हैं। कुछ हो, थे सब यंत्र ही हैं, कर्ती वहीं है ग्रीर उसके कर्तृत्व का एकाधिकार समक्त कर ही उसे "कविमेनीची परिभुः स्वयंभूः" कहा है।

इस तरइ कवि भी ब्रह्म ही सिद्ध होता है, जड़ शारीर से ध्यान छुट जाता, जह शरीर वाले कवि की आत्मा दीख पड़ती है। इनकी स्पष्ट व्याख्या इस तरह होगी-जैसे बालक किव में किवता करने की शक्ति न थी, शांकि का विकास हो रहा था, न मन में सोचने की शक्ति थी, न ग्रंगों में संवाल र किया की। धीरे-बीरे, शक्ति के विकास के साथ-हा-साथ जिन जाति ग्रोर वंश में बह पैदा हुआ - उसके संस्कारों को लिये हुए, वह बढ़ने लगा, पढ़ने लगा, श्रपने व्यक्तिस्व पर जोर देकर बडा होने लगा। उसे श्रपनी रुचि का श्रन्भव हुआ. इस तरह चेतन और जड़ का मिश्रित प्रवाह उसके मीतर से अपनी सत्ता को संसार की अनेक सत्ताओं से निश्लिष्ट कर बहने लगा। एक दिन उसे मालूम हुआ, उसकी कांच कविता पर श्राधिक है। यहाँ, इस कवि को पकड़िए, यह जहाँ से आई है, वह बहा है, जहाँ अब उसकी बाह्य शिवा ठहरेगो-जिस तरह से वह भविष्य में कवि होगा, वह केन्द्र भी ब्रह्म ही है, जीवात्मा का संयोग लिये हए। इस तरह भारतीयों ने ब्रह्म को ही कवि स्वीकार किया है। यह इन्द्रिया इच्छा क्यों पैदा होती है, इसका कारण अभी तक नहीं बतलाया जा सका, यहाँ भारतीय शास्त्र मौन हैं, और है भी यही यथार्थ उत्तर, क्योंकि, जब एक के िवा दूसरा है ही नहीं, तब उस एक की बीच का कारण कीन

बतलाए ! इसिलिये ही कहा है नमक का पुतला समुद्र की थाह लेने के लिये खाकर गल गया, खबर देने के लिये न लीटा।

भारत की कविता में भी एक विचित्र तस्व है। थोड़ी देर के लिये जज-भाषा को जाने दीजिए, संस्कृत को लीजिए। ग्रीर जजभाषा के श्रांगरी किवयों को दुनाली बन्दूक के सामने रखकर, "Strike but hear" के अनुसार जग सुन भी लीजिए। संस्कृत काल के न्यास और गुरूदेव प्रसिद्ध त्रमुख हैं। शुक्रदेव की जीवनी किसी भारतीय से ग्रांविदत न होगा। इन दोनों महापुरुषों का स्मरण कर भागवत भी देखिए, एक ग्रोर किव के गहन वैदान्तिक विचार और दूसरी श्रोर गोपियों के श्रंगार-वर्णन में ग्रश्लीलता की हद, जैसा कि श्राजकल के विद्वान् कहेंगे। उधर गीत-गोविद के प्रणेता भी कितने बड़े वैष्णव ग्रीर भक्त थे, यह किसी पढ़े-लिखे महाशय से छिपा नहीं है। उनके भी—

> "गोपी-पीन-पयोधर-मर्दन-चंचल-कर-युगशाली— धीर-समीरे यमुना-तीरे वसति वने वनमाली"—

अयि प्रिये, ''मुंच मिय मानमिनदानम्''—आदि देखिए। और इचर फिर विद्यापति, जिनके—

"चरन-चपल-गति लोचन नेल" "चरन-चपलता लोचन नेल"

पद्य हैं। विद्यापित भी प्रसिद्ध चरित्रवान् थे, नौकर के रूप से रहकर किन्हें भगवान् विश्वनाथ ने दर्शन देने की कृपा की। श्रावकल की प्रचलित श्रश्लीलता का प्रसंग सामने श्राने पर शायद वे श्रपने किसी भी समान-वर्मी से घट कर न होंगे—

"दिन-दिन पयोधर में गेल पीन; बाढ़ल नितम्ब माम्ह भेल खीन। "थरथरि काँपल लहु-लहु भास; लाजे न वचन करइ परकास।" "नीनिबन्धन हरि काहे कर दूर; एहो पै तोहार मनोरथ पूर।" श्रादि-श्रादि— अश्लील से अश्लील वर्णन उन्होंने किए हैं। यही हाल बँगला के प्रथम श्रीर छर्वमान्य किन चंडिदास का रहा, जिन्हें देवी के साज्ञात् दर्शन हुए श्रीर कुल्ण की मधुर रस से उपासना करने की, देवी के श्राचरण से, जिनको प्रवृत्ति हुई — श्रवरय श्रीरों की तरह वे श्रश्लील नहीं हा सके। इधर अञ्चाषा में भी यही दशा रहो। संस्कृत के प्रसिद्ध आहर्ष श्रीर कालिदास का तो जिक्क हो नहीं किया गया।

हिन्दी में भी राम श्रीर कुच्ण का खाहित्य वेदांत का रूपक है। ऐतिहा-सिकता उसमें नहीं भी हो सकता। पर तस्व है। प्राकृत श्र्यवस्था है। इसलिये ऐतिहासिकता में सत्य का भान है; श्रतप्य वह इतिहास सत्य भी हो सकता है। पश्चिम के विद्वान् राम श्रीर कुच्ण को इतिहास-पुच्च नहीं मानते। यहाँ वाले साबित करते हैं। यह बहुत साधारण कोटि के सिद्धांत को लेकर प्रयत्न किया जाता है। क्योंकि इतिहास-सत्य से तस्व श्रीर भी बड़ा है। जिस सम्यता के प्रदर्शन के लिये इतिहास की श्रावश्यकता है, वह राम श्रीर कुच्ण के साहित्य में बड़ी स्तूची से, बहुत बड़े शान के भीतर, श्राण्व-पोत का भाँति, प्रतिष्ठित है।

रामायण की सूमिका में ही तुलसीदासकी ने राम का यथार्थ मतलब लिख दिया है; जगह जगह उस पर जोर भी दे रहे हैं—"रघुरति-महिमा अगुण अवाधा; बरनव सोई वर वारि अगाधा।" राम का निर्मुण निर्वाध महिमा ही रामचरित-मानस सरोवर का निर्मेल अगाध जल है। यह राम का यथार्थ रूप है। फिर "बन्दौ राम-नाम रघुवर के; हेनु कुधानु, मानु, हिमकर के।" यहाँ बाहर भी सब स्फिट जीव-जगत् में राम की बोजरूर सत्ता रही— अब आकार नहीं रहा। पर चूं कि आकारों में भी पुरुष-पकृति रूप से वही है, हस्तिचे— "राम-सीय-यश-सिल्ल सुधासम; बरनत बीचि-विलास मनोरम।" रूपों को उस जल की ही तरंगें वतलाया। सात कागड़ रामायण शरीर के स्थात चक्कों का रूपक है। हर शरीर रामायण है। उसके सात कागड़ हैं— (१) मूलाधार (२) स्वाधिष्ठान (३) मिणिपूर (४) अनाहत (५) विशुद्ध (६ आशा (७) सहस्तार। मूलाधार में शक्ति का स्थान है। यह चक्क सब से नीचे है। सहस्तार में बहा का स्थान है। यह सब से उत्तर है। सोता पृथ्वो से निकलती हैं सब से नीचे वाले तत्त्व से। यह माध्याकर्षण शक्ति का रूपक है। इसीलिये लीला के अन्त में भूगर्भ में ही उनका प्रवेश होता है। कितना सार्थक ऋषि-दर्शन, लीला-कल्पना है! राम सहसार के ब्रह्म रूप हैं। लीला के बाद वे वहीं वले जाते हैं। यदि सीता राम के साथ सहसार चली गई होतीं तो खाज हम यह संसार न देख सकते; क्योंकि शक्ति का ख्रभाव साबित होता। ऋषि-कल्पना में दोष द्या जाता। लीला के ख्रंत में भी, लीला से पहले की तरह, सहसार-तस्व-राम और मूलाधार-तस्व-सीता हर मनुष्य में वास कर रही हैं। मानव सुख दु:ख के भीतर से तस्वों से ख्राए हुए तस्व ख्रपने तस्वों में ही ख्रवसित हुए। साधारण जन लीला-चित्र देखते हैं, विश्र यह छायावाद पढ़ते हैं।

कुब्रा भी वेदान्त-तस्व के रूपक हैं। कुब्रा का रङ्ग श्याम है। आकाश का रंग या महा-समुद्र का जल श्याम देख पड़ता है। पर उनका रंग कोई नहीं । कृष्ण उसी ग्रसीम सत्ता के रूपक हैं, इसीलिये श्याम हैं। राम भा इसीलिये 'श्याम सरोज-दाम सम सुन्दर'' हैं। कृष्ण की वंशी उनका विशुद्ध-हृदय है जहाँ से बेफाँस परिष्कत स्पष्ट स्वर निकलता है। यंत्रों में वंशा से बारीक और साफ़ स्वर और किसी यंत्र का नहीं। वे गोपाल हैं — हिन्द्रयों के रत्तक मनस्तरव-- ब्रात्मा, उधर चरवाहे। वे दुर्योधन ब्रौर दु:शासन के प्रतिकृल रहते हैं—युधिष्ठिर की सहायता करते हैं। तमाम शब्दों से ऐसे-ऐसे श्रर्थं निकलते हैं, जिनसे तत्त्व संगति बड़ी ही सुन्दर होती जाती है। उच्च साहित्य अपना विकास प्रदर्शित करता जाता है। उसका साधारण रूपक विलोना-पसंद बचों को भी अपनी चमक-दमक में बहला रखता है और लीला या खेलों के भीतर से एक ऋति-मानवीय शिक्षा भी दे जाता है। इस प्रकर हम देखते हैं. हमारे सभी पुराखों की छोटी छोटी कथाओं में ग्रध्यात्म के बड़े से बड़े तस्व निहित हैं, श्रीर इमारी जाति ही ग्राध्यात्मक जाति है। जात और अज्ञात भाव से अध्यातम को ही उसने अपने प्रथम विकास काल से स्वीक्त किया है।

भारतवर्ष ख्रौर यूरोप की भावना की भूमि एक होने पर भी दोनों की भावना ख्रों के प्रसरण का ढंग ख्रालग-ख्रालग है। रवीन्द्रनाथ की युक्ति के अनुसार योरप की कविता के सितार में बोलवाले तार की ख्रपेन्ना स्वर भरने- बाले तारों की अनकार ख्राधिक रहती है। परन्तु भारतवर्ष में विशेष ध्यान

रस-पुष्टि की श्रोर रहने के कारण प्राणों का संचार कविता में अधिक दिख-लाई पहता है। यहाँ के कवि व्यर्थ की बकवाद नहीं करते। यहाँ वहाँ के उपमान उपमेयों का दंग भी जुदा-जुदा है। यहाँ की उपमा जितनी चुभती है, वहाँ की उपमा उतना प्रभाव नहीं कर सकती । यहाँ प्रेम है, वहाँ मादकता । यहाँ दैवी शक्ति है वहाँ आसरी। इसलिए यहाँ की कविता में एक प्रकार की शक्ति रहती है और वहाँ की कविता में प्रमल्मता। दिव्य भाव की वर्णना तो आजतक मैंने वहाँ की किसी कविता में नहीं देखी और यहाँ यही प्रधान है। यदि तुलसीकृत रामायगा का अनुवाद किसी विद्वान् अँगरेज़ के सामने रख दिया जाय, तो शायद ही श्री गोस्वामीजी की कविता में उसे कोई कला (art) दिखलाई पड़े और उनके लद्भण, सुमित्रा, सीता और भरत के चरित्र चित्रण को देखकर, वह उन्हें हाल ही दम लगाकर लौटा हुआ सिद्ध करने से शान्त रहे। विभीषणा से वह कितना प्रसन्न होगा, सहन ही अनुमान किया जा सकता है। एशिया के कवियों में उभरखियाम को योरप में अधिक प्रशंसा होने का कारण जितना उसकी कविता नहीं, उससे अधिक उसके उपकरण, शराब, कवाब, नायिका और निर्जन हैं। ब्रजभाषा की कविता का जितना श्रंश अप्लीलता के प्रसंग से अधिष्ट बतलाया जाता है, वह फिर भी मानवीय है, श्रासुरी नहीं । रहा श्राह भरना, कटाच करना श्रीर नीर-भरी गगरी ढरकाना. सो मानवीय सच्छि में श्रुद्धार का परिपाक नायिकाओं के इन्हीं व्यवहारों इन्हीं श्राचरणों, सामाजिक इन्हीं नियमों के श्राश्रय से हो सकता है। न ब्रजभाषा-काल में भूँगरेज़ी सभ्यता का प्रकीप भारतवर्ष में हुआ, न गवे के चित्रण में ब्रार्ट (art) दिखलाने की कवियों को जरूरत मालूम पड़ी। हाँ, मानवीय सुष्टि में उस ममय अश्लीलता की हद कुछ, श्रिषक हो गई थी, मनुष्यों के नैतिक पतन के कारण।

परन्तु, मियाँ की दौढ़ मसजिद तक के अनुसार, ब्रजमाण के कवियों पर खून्दावन, गोकुल, मथुरा और नन्दगाँव के हर्द-शिर्द चक्कर लगाते रहने का जो लांछन लगाया जाता है, उसका मुख्य कारण यह नहीं कि वे राष्ट्र के ख्रष्टावक बाद-विवाद से अनिभन्न थे। ब्रजमाण के एक "भूषण" ने भारतीय राष्ट्र के लिये जो कार्य किया, वैशा कार्य हथर तीन सी वर्ष के अन्दर समग्र

भारतवर्षं में ग्रपनी कवित्व-प्रतिभा द्वारा कोई दूषरा कवि नहीं रह सका। प्रचलित रीतियों और अपने जातीय सेह-मूलधर्म-भावों से प्रेरित होकर एक कृष्ण को ही उन लोगों ने अपनी रस सुध्य का मृलाधार स्वरूप अह्ण किया, भ्रीर स्मरण रहे, कुल्ल वह हैं, जिनके पेट में चौदहों भुवन—एक यह पृथ्वी या केवल योरप नहीं — चौदहों भुवन समाए हुए हैं। सर जगदीशचन्द्र को जिस दिन एक घोंचे में वीक्तर्या-यंत्र द्वारा आश्चर्यकर अनेक विषय — अनेक सुष्टियाँ दिखलाई पड़ी थीं, उस दिन भारत के महर्षियों के मानसिक विश्ले-षण पर श्रद्धा प्रकट करते हुए चन्होंने लिखा था, जी चाहता है, यह सब वैज्ञानिक विश्लेषण कार्य छोड़ दूँ, अपने ऋषियों के गौरव की पूजा करूँ। कुष्या की गोपियों के साथ जो मधुर रसोपासना हुई थी, स्वामी विवेकानन्दजी उसके सम्बन्ध में कहते हैं कि वह इतने उच्च भावों की है कि जब तक चरित्र में कोई शुकदेव न होगा; तब तक श्रीकृष्ण की रासलीला के सममने का अधिकारी वह नहीं हो सकता। कृष्ण का महान् त्याग, उज्ज्वल प्रेम, गीता में सर्वे-धर्मे समन्वय, भारत का सर्वभान्य नेतृत्व, भारतवासियों के हृद्य में स्वभा-बत: पुष्प-चंदन से ग्राचित हम्मा श्रीर वृन्दावन का कतरा ब्रजभाषा के कवियों को दंरिया नज़र आया। वासनावाले कवियों ने श्रीकृष्ण की वर्णना में ही श्रापने हृदय का ज़हर निकाला — इस तरह जहाँ तक हो सका, अपने धर्म को ही वासना से अधिक महत्व दिया। कुछ लोगों ने राजों-महाराजों और अपने प्रेम-पात्रों पर भी कविताएँ लिखीं।

सूर की पदावलों के एक पर की अंतिम लड़ा शायद यों है — 'समअया सूर सकट पगु पेलत।'' इस पद के पढ़ते समय दशंन-शाक को सर्वोच्च युक्ति दिखलाई पड़ती है। इस पद में कहा गया है, बालक श्रीकृष्ण अपना अगूठा सुँह में डाल रहे हैं और इससे तमाम ब्रह्मांड डोल रहा है — दिग्दन्ती अपने दौतों से दढ़ता-पूर्वक घरा-भार के घारण का प्रयत्न कर रहे हैं। इन पंकियों में भक्तराज श्रीस्रदासजी का अभिप्राय यह है कि किसी एक केन्द्र के चेतन स्वरूप से तमाम संसार, संपूर्ण विश्वब्रह्मांड के प्राणी गुँथे हुए हैं, इसलिये उनके हिलने से यह सौर-संसार भी हिलता है। दिग्यकों और शेषजा को धारण करने की शक्ति दी गई है। ताकि प्रलय न हो जाय। इसलिए श्रीकृष्ण

की - चुल में अँगूठा डालने की चेंच्या से हिलते हुए तमाम चेतन संसार को शोष श्रीर दिग्गज ग्रापनी धारणाशक्ति से बार-बार धारणा करते हैं। इस चैतन के कम्पन-गुण से कहीं-कहीं खरड-प्रलय हो भी जाता है। अस्तु-भार-तीय विश्ववाद इस प्रकार का चेतन-वाद है जिसमें अगणित सौर-संसार अपने सिंध्र-नियमों के चक्र से विवर्तित होते जा रहे हैं। सूर ने चेतन की यह किया समकी, इसीलिये "सकट प्रा पेलत"—धीरे धीरे चल रहे हैं - स्थिर होकर क्रमशः चेतन-समाधि में मग्न होने की चेष्टा कर रहे हैं--साधना कर रहे हैं। हर एक केन्द्र में वह चेतन स्वरूप, वह आतमा वह विभू मौजूद है। सूर ने कुष्ण के ही उज्ज्वल केन्द्र को ग्रह्ण किया, तुल्सी ने श्रीरामचन्द्र के यन्द्र को ग्रीर कबीर ने 'निर्गन ग्रात्मा' का-विना केन्द्र के केन्द्र को । भारत के सिद्धान्त से यथार्थ विश्वकवि यही हैं -- कवीर सर और तल्सी जैसे महाशक्ति के ग्राधार स्तंम। तुलसी भी-- "उदर मौक सुन् ग्रंड बराया; देख्यों बहु ब्रह्मांड निकाया'' से ग्रमियत विश्व की वर्याना कर जाते हैं, ग्रौर यह भ्रम नहीं चित्र वे जोर देकर कहते हैं - 'यह सब मैं निज नयनन देखा।' भारत का विश्ववाद इस प्रकार है। भारत के विश्वकवि जड़ विश्व की धूल पाठकों पर नहीं भ्रोंकते — वे ब्रह्मांडमय खेतन का खंतन उनकी आँखों में लगाते हैं।

वर्तमान विश्ववाद ब्रजमावा ब्रोर भारतवर्ष की तमाम भाषाश्रों के किवियों में चेतन-वाद या वेदांतवेद्य श्रनंतवाद के रूप में मिलता है। जो लोग यह समक्रते हैं कि भारतवर्ष के पिछुते दिनों में लोगों की बुद्ध संकुचित हो गई थी,—यह कहने का साइस कर बैठते हैं कि ब्रजमावा में कुछ किवियों को छोड़ कर प्राय: श्रन्थान्य थ्रोर एव किव एक साधारण सीमा के श्रन्दर ही तेली के बैल की तरह श्रंध चक्कर काटते चले गये हैं, वे वास्तव में गलती पर हैं। यह श्रवश्य है कि भारतवर्ष की उदारता, उसका विशाल दृदय, मुसलामानों से लड़ते लड़ते प्रतिवातों के फल से धार्मिक संकीर्णता में मृदु-स्पंदित होने लगा था, श्रीर उसकी व्यावहारिक विशालता चौके के श्रन्दर श्रा गई थी; परन्तु, दार्शनिक अनुशोम क्लिम के विचार से बाहरी श्रासुरी द्वाव के कारण भारतीय दिव्य प्रहात्वाले प्रतुष्यों का इतना संकुचित हो खाना स्वामाधिक सत्य का ही शरावायक सिट होता है। हर एक मनुष्य हर

एक प्रकृति, हर एक जाति, हर एक देश दवाव से संकुचित रूप धारणा करता है। ब्रजभाषा-काल में इस दवाव का प्रभाव जातीय साहित्य में भी पड़ा, श्रौर उस काल की इमारी हार इमारी संकुचित वृत्ति का यथेष्ट परिचय देती हैं, यह सब ठीक है: परन्त इसमें भी मन्देह नहीं कि वह दबाव आवश्यक था, जाति को संकुचित कर के उसे शक्तिशाली खिद्ध करने के लिये-शेर जब शिकार पर दूटता है तब, पहले उसकी तमाम वृत्तियाँ - सारा शरीर सिकुड़ जाता है और इस संकोच से ही उसमें दूर तक छुलाँग भरने की शक्ति आती है। ग्रवभाषा-काल का जातीय संकोच जिस तरह देखने के लिये बहुत छोटा है, उसी तरह उसने छलाँग भी भरी उससे बहुत लम्बी—धर्म के नाम पर इस काल के इतना त्याग शायद ही भारतवर्ष ने दिखाया हो-"Either sword or Quran" वाले धर्म के सामने इर्ष-विषाद-रहित हो जाति के वीरों ने अपने धर्म-गर्वान्नत मस्तकों की भेंट चढाई। एक-दो नहीं, अगियात सीताएँ और सावित्रियाँ पैदा होकर अपने उज्ज्वल सतीत्व का जौहर दिखलाती गईं। उस संकोच के भीतर से करोड़ों शेर कूदे, आज जिनकी वीरता जज-भाषा-काल के साहित्य के पुष्ठों में नहीं, चारखों के मुखों में प्रतिध्वनित हो रही है, जैसे उस समय की सीमा को वे वीर एक ही छुलाँग में पार कर गये श्रौर श्रपने भविष्य-वंशजों के पैरों में एक छोटी-सी बेड़ी डाल गये---भविष्य के सुधार की ग्राशा से । ग्राजकल के साहित्यिक चीत्कार इसी बेडी के तांड़ने के लिये हो रहे हैं—धार्मिक, सामाजिक श्रीर नैतिक निनादों के साथ-साथ ।

जिस तरह धार्मिक छलाँग भरी गई, उसी तरह साहित्यिक भी—हमेशा ध्यान रक्खा गया, एक पद्य के अन्दर—एक छोटी-सी सीमा में भावों की विशालता ला दी जाय। मधुरा-ब्रज-गोकुल और द्वारका की छोटी-सी सीमा में भटकने का कोई कारण नहीं—यह तो कवियों के भावों की दिव्य-आधार कृष्ण पर की गई प्रीति है—भाव प्रहण करना चाहिए, न कि केवल "स्थान" के नाम ही पर ध्यान देना चाहिए, देखिए—

सावन-बहार फूलै घन की घुमंड पर, घन की घुमंड पौन चञ्चला के दोले पै।

चञ्चला हु भूले बन सेवक ग्राकाश पर, भूलत श्रकास लाज-होसले के टोले पै।"

लाज और हौसले के टोले में त्राकाश भूलता है,—समान और हौसते के आनन्द के कम्पन से तमाम प्रकृति—समस्त आकाश के परमागु आनन्द से काँपते हैं—देखिए चेतन—देखिए सौंदर्य की दिन्य मूर्ति—आकाश जैसे बड़े को लाज जैसी छोटी-सी सखी के टोले में भुता दिया—कितने बड़े को कितने छोटे की !

प्रकृति की एक साधारण सी बात पर किंब की कल्पना में कितनी सुकुमारता हा। सकती है, रवान्द्रनाथ की पंक्तियों से बहुत ही स्पष्ट परिचय मिल रहा है; "नदी की लहर तट की पुष्पित डाली के पुष्प को हार्श कर बहती चली जाती है;" इस पर, किंब, लहर की सजीवता, उसके छाने का कारण कींडान्छल, स्पर्श से पुष्प को चूमना और स्वधाव में लहर का प्रकृति सिद्ध पलायन चञ्चलता दिखला कर प्राकृतिक सत्य को कल्पना से सजीव कर देता है। और इसके परचात्, फूल की तब्गी कामिनी का हाल लिखकर छादिरस को वेदांत के लोकोत्तरानन्द में ले जाकर परिसमाप्त करता है। बाद के अंश का प्राकृतिक सत्य यह है:—"लहर के छू जाने पर डाली और पूल हिलते हैं, फिर फूल खुल कर नदी में गिर जाता है।" पहले कहा जा चुका है कि फूल को चूमकर लहर भग गई। वहाँ यह पुष्प पुष्प-पुष्प है। पुष्प-पुष्प को चंचला नायिका के चूम कर भग जाने के परचात्, दूसरी श्राधिलाली कली को, जो चूमी नहीं गई, किंब, फूल की तब्गी कामिनी कल्पना कर, उसकी लजा, कंपन, स्खलन श्रीर यह कर असीम में मिलने के खुझन सींदर्श मे, किंवता में स्वर्गीय विभृति भर देता है—

''शरम-विभला कुसुम-रमणी''—

"शर्म से कुसुम-कामिनी व्याकुल है" इसिलये कि श्रमिसारिका उसके ग्रेमी को चूमकर चली जा रही है—

"फिरावे ग्रानन शिहरि ग्रमनि"

"शिहरि" = कॉपकर (यह कंपन, प्राकृतिक सत्य से, लहर के छू जाने पर डाली के साथ कली के कॉप उठने से, लिया गया है) तत्काल वह सुँह

फेर लेगी। (प्रेमिका का मान, लजा, अपने नायकों से उदासीनता आदि, मुख फेर लेने के साथ, प्रकट है; उधर, डाल के हिलने, हवा के लगने से आधिखली कली का एक ओर से दूसरी और अुक जाना प्राकृतिक सत्य है, खिस पर यह सार्थक कल्पना का प्रवाह वह रहा है।)—

> ''ऋावेशे ते शेषे ऋवश होइया खसिया पढिया जावे''—

''ग्रन्त में वह श्रावेश से शिथिल हो खुलकर गिर जायगी।'' (डाल के हिलने से उस सदाःस्फुट कली का दुन्त से च्युत होना प्राकृतिक सत्य है, इसे कल्पना का रूप देकर किन कहता है, वह पुष्प की तक्षणी प्रिया, आवेश से - भावातिरेक से शिथिल होकर नदो के ऊपर, वक्ष में, गिर जायगी।) --

"भेसे गिये शेषे कांदिवे हाय किनारा कोथाय पावे।"—

' हाय! वह बहती हुई रोवेगी, क्या कहीं उसे किनारा प्राप्त होगा ?''
''हाय'' ग्रीर ''कोथाय'' के बीच, उत्थान ग्रीर पतन के स्वर हिलोर में
बहती हुई कुसुम-कामिनी की बीसे वास्तव में कहीं किनारा न मिल रहा हा।
कामिनी को श्रक्ल श्रष्टश्य की श्रीर बहाकर किव पाठकों को भी निःसीम
ग्रानन्द में बहा देता है।

योरप की किवता के जो अच्छे गुरा है, मैं उनका हृदय से भक्त हूँ, उनकी वर्णना-शक्ति स्वीकार करता हूँ, परन्तु यह उन्हीं की दृष्टि से, तुलनात्मक समालोचना द्वारा नहीं। जिस दिन भारत में अपने पैरों खड़े होने की शक्ति आएगी—यह स्वाधीन होगा—उस दिन तक यूरप के इन भावों की क्या दशा रहती है, हम लोग दस-बीस जीवन के बाद देखेंगे। उस समय समालोचना की ये बार्ते याद न रहेंगी। अजभाषा के पद्ध की अनेक बार्ते, अनेक उदाहरण, प्रासंगिक होने पर भी, नहीं दिये जा रहे हैं। अजभाषा के किवयों ने सौंदर्य को इतनी दृष्टिंगों से देखा है कि शायद ही कोई सौंदर्य उनसे छूटा हो—शायद ही किसी दूसरी जाति ने अपने मुख के दिन इतनी आवारगी में बिताये हो और वह जात जागृत होने के बदले काल के गर्भ में चिरकाल के । लये विलीन न हो गई हो।

इस समय देश में जितने प्रकार की विभिन्न भावनाएँ; हिन्दू, मुसलमान, ईसाई श्रादि श्रादि की जातीय रेखाश्रों से चक्कर काटती हुई गंगा-सागर, मका श्रोर जरूसलेम की तरफ चलती रहती हैं, जिनसे कभी एकता का सूत्र टूटता है, कभी घोर शत्रुता उन जाती है, उनके इन दुष्कृत्यों का सुधार भी माहित्य में है श्रीर उसी पर श्रमल करना हमारे इस समय के साहित्य के लिये नवीन कार्य, नई स्कूर्ति भरने वाला, नया जीवन फूँ कने वाला है। साहित्य में बहि-र्जंगत-सम्बन्धी इतनी बड़ी भावना भरनी चाहिए जिसके प्रसार में केवल मका श्रीर जरूसलेम ही नहीं, किन्तु संपूर्ण पृथ्वी श्रा जाय। यद हद गङ्गासामर तक ही रही तो कुछ जन-समूह में मक्के का स्विचाय जरूर होगा या बुद्धदेव की तरह वेद भगवान के विरोधी घर ही में पैदा होंगे। पर मन से यदि के जड़ संयोग ही गायब कर दिये जा सकें तो तमाम दुनियाँ के तीर्थ होने में संदेह भी न रह जाय। यह भावना साहित्य की सब शासाश्रों, सब श्रङ्कों के लिए हो श्रीर वैसे ही साहित्य की स्रष्टि।

यह साहित्यिक रङ्ग यहीं का है। कालक्रम से अब हम लोग उस रङ्ग से खींचे हुए चित्रों से इतने प्रभावित हैं कि उस रङ्ग की याद ही नहीं, न उस रङ्ग के चित्र से ज्ञालग होने की कल्पना कर सकते हैं, और इसीलिए पूर्ण मौलिक बन भी नहीं पाते, न उससे समयानुक्ल ऐसे चित्र खींच सकते हैं जो समष्टिगत मन की शुद्धि के कारण हों।

राजनीति में जाति पाँति-रहित एक व्यापक विचार का ही फल है कि एक ही वक्त तमाम देश के भिन्न भिन्न वर्गों के लोग समस्वर से बोलने और एक राह से गुजरने लगते हैं। उनमें जितने अंशों में व्यक्तिगत रूप से सीमित विचार रहते हैं उतने ही अंशों में वे एक दूसरे से अलग हैं, इसलिए कमजोर। साहित्य यह काम और खूबी से कर सकता है जब वह किसी भी सीमित भावना पर ठहरा न हो। जब हर व्यक्ति हर व्यक्ति को अपनी श्रविभाजित भावना से देखेगा तब विरोध में खंडिकिया होगी ही नहीं। यही आधुनिक साहित्य का ध्येय हैं। इसके फल की करपना कर लीजिए।

प्रायः सभी कलाश्चों के लिए मूर्ति आवश्यक है। अप्रतिहत मूर्ति-प्रेमः ही कला की जन्मदात्री है। जो प्रायता-पूर्ण एकीम-सुन्दर मूर्ति खींचने में जिनना कुतिविश्व है वह उतना बड़ा कलाकार हैं। पश्चिमी सम्यता के मध्यकाल तक जब संवार की विभिन्न सम्यता-प्रस्त वस्तु-भावनान्नों का श्रेणी-विभाग, संचय तथा उपयोग नहीं हुन्ना था, कलाएँ ग्रपने-श्रपने देश, संस्कृति तथा चलन के श्रनुसार विभिन्न श्राकार, इङ्गित तथा भावनाएँ प्रदर्शित करतो हुई भी एक ऐती व्यञ्जना कर रही थीं जो ग्रनेकों विभिन्नतान्नों के भोतर से एक भाव-सम्य की स्थापना करती थी। संसार को मौतिक सम्यता से सब देशों के गुंथ जाने के कारण संसार भर के लोगों को यह श्रात्मिक लाभ पहुँचा। फल-स्वरूप कला में देश-भाव की जो संकीर्णता थी ग्रादान-प्रदान की सहृदयता ने उसे तोड़ दिया, कला की सृष्टि व्यापक विचारों में होने लगी, ग्रौर हर जाति की उत्तमता से प्रेम-सम्बन्ध जोड़ कर उससे श्रपनी जातीय कला को प्रभावित करने लगी।

काव्य तथा काव्य-जन्य संस्कृति पर भी यह प्रभाव पड़ा। प्राचीन माल-कोश राग की वीर गूर्ति अंग्रज़ी स्वर में, नाथिका के दिल का दर्द भैरवो से अधिक उर्दू की गज़लों में मिलने लगा, और भी बहार तथा आसावरी की लोकि प्रयता थिएटरों के मिश्र-हृद्य को गुदगुदा कर बाहरी चपलता से गिरह लगा देनेवाली रागिनियों ने ले ली। इन प्रभार प्राथिषक चित्र भी अपने जातीय पद्य-वैशिष्ट्य की परित्वा पार कर संसार के प्रांगगा में नये दूसरे रूप से देख पड़ने लगे। उनके रूप-भाग में कुछ देशीय विशिष्टता रह गई; पर अरूप भाग से वे मनुष्य मात्र की संपत्ति बन गये। अरूप अंश, वर्णना भेद के रखने पर भी, पूर्ववत् अक्लेद रहा, रूप-छंश ने जातीय विशिष्टता को रखते हुए संसार की सम्भवा से भी सहयोग किया।

रवीन्द्रनाथ भारतीय काव्य-साहित्य में इस कला के निपुण कलाकार हैं। उदाहरसम्

> ''श्रचल श्रालोके रयेळु दांडाये, किरग्र-मतन श्रङ्गे जड़ाये, चरगोर तले पहिछे गड़ाये, छुड़ाये विविध भड़्ने,

गन्ध तोमार घिरे चारि धार, उड़िछे श्राकुल कुन्तल-भार, निखिल गगन कांपिछे तोमार, परस-रस-तरंगे।

(निस्पन्द प्रकाश में तुम खड़ी हुई हो, किरणों से ग्रुभ्रवसना, चरणों से किरणों की घारा भर रहो है, विविध मंगों से टूटती चलती हुई। तुम्हारी ग्रंग-सुरिम चारों दिशाएँ घेरे हुए हैं। त्राकुल केशों का भार उड़ता हुन्ना, तुम्हारे स्पर्ध-रस की तरंगों से ग्रांखन जाकारा प्रकाशित हो रहा है।)

यह नारो-मृति इतनी मार्जित है कि इसे देखकर कोई विश्व-नागरिक इस ज्ये।तिर्मय रूप को पाकर सुग्ध हो जायगा। तुलसीदाल के केवल सौंदर्य-रूप राम की तरह रवींद्रनाथ की सुन्दरी में जड़ता अशुमात्र के लिए भी नहीं। यहाँ एक जगह रवीन्द्रनाथ का पश्चिम-स्नेह रूप-मय प्रमाख के तौर पर प्रत्यच्च होता है। जहाँ चरखों से ज्योति की धारा प्रवाहित हो चलती है, वहाँ ध्यान पश्चिम की सम्नाज्ञियों के पीछे लटकते हुए लम्बे वस्न की ओर आप चला जाता है।

सौन्दर्य, रूप तथा भावनाओं के आदान-प्रदान में केवल पूर्व ही पश्चिम से प्रभावित हुआ यह नहीं सह्द्रयता का अमृत यहाँ से वहीं अपनी मृतसंजीवनी का विशिष्ट परिचय दे रहा, जिन-जिन प्रान्तों में अभेजी शासन का पहला प्रभाव पड़ा, इस नवीन साहित्य की जड़ वहाँ वहाँ पहले जमी, और इसलिये वहाँ के साहित्यक इस कार्य में बहुत कुछ, प्रगति कर सके। मेरा मतलब ख़ास तौर से बंगाल के लिये है।

बंगाल के श्रापर काव्य 'मेघनादचव' के रचिता माइकेल मधुस्दन दस्त के सम्बन्ध में यह प्रसिद्ध है कि उन्होंने श्रपने महाकाव्य की रचना कई देशों के महाकिवयों के श्रध्ययन के पश्चात् की थी। वे फेंच, प्रीक, लैटिन श्रादि कई भाषाएँ जानते थे, श्रीर योरप में रहने के समय काव्य-शास्त्र में काफ़ी प्रवेश कर लिया था। कुछ हो, माइकेल मधुस्दन की रचना में जितनो शक्ति मिलती है, उतना जीवन नहीं मिलता है। रवीन्द्रनाथ के द्वारा बंग-माथा को वह जीवन मिलता है। उनकी श्रकेली शक्ति बीस कवियों का जीवन तथा इन्द्रजाला लेकर साहित्य के हुदय-केन्द्र से निकलो भ्रीर फैली।

हिन्दी में छायावादी कहलानेवाले किवयों से उनका शाग्यीश हुआ। प्राचीन साहित्य के रह्मकों की साहित्यिक प्रतिष्ठा को पार कर अपनी नवीनता को जह साहित्य के हृद्य में पूर्ण रीति म जमाने में अकृतकार्य रहने पर भी, अधिकार आलोचकों के कहने के अनुसार पद्म-साहित्य का बाजार आजकल इन्हीं के हाथ है। विचारहृष्टि से यद्याप श्रीय अभी खड़ी बोलों के मध्यकाल के किवयों का अधिक है, पर जहाँ प्राय्यों की बात उठती है, वहाँ आधुनिक कि ही ज्यादा उहरते हैं। प्रसादजी की भावनाओं और पंतजी के चित्रों में अभी- फित नवीनता की कोमल किरयों बड़ी खूनसुरती से फुट रही हैं।

पर अभी हमारे नवीन साहित्य को समयानुकूल परिमार्जन और विराट भावनाओं की बड़ी आवश्यकता है। इतने से दैन्य दूर न होगा। उसकी दिगन्त पुष्टि अभी नहीं हुई, कारण जो भी हो, हमारे नये पद्म-साहित्य में विराट चित्रों की ओर कवियों का उतना ध्यान नहीं; जितना छोटे-छोटे सुन्दर चित्रों की ओर है। युक्तप्रांत, विहार, मध्यभारत, मध्यप्रांत आदि ऐसी प्रकृति की गोद में हैं जहाँ विराट हर्यों की अपेदा बाग तथा उपवनों के छोटे चित्र ही विशेषतः स्फते हैं। बड़ी-बड़ी नदियों, समुद्र तथा आकाश के उत्तमोत्तम चित्र नहीं मिलते। रवीन्द्रनाथ द्वारा अक्कित सौन्दर्य का एक विराट चित्र देखिए —

जेनो गो विवशा होयेछे गोधूली, पूरने श्रॉजार वेगी पड़े खुली पश्चिमेते पड़े खिखा खिस्या सोनार श्रॉचल तार।

(मानों गोधूलि विवश हो रही है, पूर्व श्रोर उसकी श्रंघकार बेणी खुली पड़ती है श्रोर पश्चिम की तरफ़ खुल-खुल कर उसका सोने का श्रॉचल गिर रहा है।)

छोटे रूप की चिश्वक प्रभा में स्थायी प्रभाव न मिलने के कारण रवीन्द्र-नाथ कहते—

चुद्ररूप कोथा जाय वातासे उड़िया दुइ चार पलकेर पर,

(ह्यांटा रूप न जाने कहाँ हवा में दो ही चार पल में उड़ जाता है)

साहित्य के ट्रियं की दिगन्त-क्याग्त करने के लिए विराट क्यों की का प्रमें प्रतिष्ठा करना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। अवश्य छोटे रूपों के प्रति यहाँ की है प नहीं दिग्यलाया जा रहा। रूप को सार्थक लघु विराट कल्पनाए ससार वे मुन्दरतम रङ्कों से जिस तरह श्रङ्कित हों, उसी तरह रूप तथा आवनाओं ने ग्रारूप में मार्थक ग्रवसान भी ग्रावश्यक है। कला की यही पश्चिति है ग्रीर काव्य का सबसे ग्रव्छा निष्कर्ष। इस प्रकार काव्य के भीतर से ग्रपने जीवन के मुख-दुख-मय चित्रों को प्रदर्शित करने हुए परिममानि एगीना में होगी। जैमे:—

कभी उड़ते पत्तों के साथ मुर्फ़ मिलने मेरे सुकुमार, ग्रहाकर लहरों में लघु हाथ बुलाते हैं मुक्तको उस पार।, (सुमित्रा-नन्दन पंत)

यहाँ उड़ते पत्ते और तट की लहरें अनन्त, असीम का हंगित करती हुई उस पार बुलाती है। लौकिक सब रूपों को खलौकिकता में पर्यवसित करने का बलशाली संकेत जैसे इस कविता की, वैसे ही सम्पूर्ण भारतीय कविता की प्रमुख विशेषता है। किसी भी तत्वदर्शी को इस सम्बन्ध में सन्देह नहीं हो सकता।

सुद्रक-पं॰ मगनकृ ए दीक्षित, दीक्षित प्रेस, एक्सनगंत, प्रथा। प्रकाशक-तरुए भारत प्रन्थायती-कार्यात्वय, गांधीनगर, कानपुर की छांर सं साहित्य-मन्दिर, दारागंत, प्रथाग